



Национальная детская библиотека Республики Коми
им. С.Я. Маршака



**Познавательно-игровые формы работы
с подростками
по продвижению книги и чтения**

Методико-библиографические рекомендации

Сыктывкар, 2017

Составитель:

Киселева Т.В. – заведующий отделом открытого доступа к фондам ГБУ РК НДБ

Редакция, макет и компьютерная верстка:

Булышева Е.А. – заведующий отделом научно-аналитической работы ГБУ РК НДБ

Познавательно-игровые формы работы с подростками по продвижению книги и чтения : методико-библиографические рекомендации / сост. Т.В. Киселева. – Сыктывкар : Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2017. - 28 с.

© Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2017

Остап и Андрей.

Вариант 3. Все обернулись и расступились. И перед Женей встал высокий темноволосый мальчуган в синей безрукавке.

Ответ Гайдар А. Тимур и его команда. Главный герой – Тимур.

Вариант 4.

Внимательно наклоняясь к морю, смотрела она на горизонт большими глазами, в которых не осталось уже ничего взрослого, - глазами ребенка.

Ответ: Грин А. Алые паруса. Главная героиня – Ассоль.

Вариант 5.

Сколько мне лет? – удивился Могу сказать, что я мужчина в цвете лет.

Ответ: Линдгрен А. Карлсон, который живет на крыше. Главный герой – Карлсон.

Примечание: Мы стараемся давать описания учащимся из школьных произведений классической литературы. Даем 10-15 вариантов в зависимости от возраста, времени и места проведения. Наблюдения показывают, что родители, которые вместе с детьми пытаются узнать персонажей, сильно проигрывают своим детям. Школьную программу родители, как правило, не знают или не помнят.

Читатели использовали книжно-иллюстративную выставку с одноименным названием «Портрет», где были выставлены загаданные произведения.

Профессиональная оценка библиотекаря. Такие литературные игры-викторины не только расширяют читательский кругозор, они акцентируют внимание на описании героев, которые могут быть легко узнаваемы по одному или нескольким характерным особенностям. Это запоминается детьми, и они начинают видеть явное отличие одного героя от другого. То, что ребята самостоятельно описывают своих любимых литературных героев, позволяет расширить список произведений и узнаваемых персонажей. Литературные игры-викторины не требуют больших затрат, они могут быть проведены с учащимися разного возраста, носят поисково-интеллектуальный характер, развивают память.

издательстве, на котором можно ездить.

4. А заглавие книги включает в себя название водной артерии.

Ответ: Мурлева Ж.-К. Река, текущая вспять / Жан - Клод Мурлева. – Москва : Самокат, 2008. - 175 с.

Примечание: таких вариантов было разработано 12. Все они вызвали большой интерес у читателей и библиотекарей республики. Для быстрого нахождения этих книг, читатели должны хорошо ориентироваться в фонде и иметь логическое мышление, знать и уметь пользоваться справочными изданиями, такими как:

Даль В. Толковый словарь русского языка: Современная версия для дошкольников.- Москва : Эксмо, 2006. - 687 с.

Суперанская А.В. Словарь личных имен.- Москва: АСТ, 1998. - 528 с.

Литературная игра - викторина «Портрет»

Задание:

1. На карточках даны описания героев художественных произведений отечественной и зарубежной классики. Вы должны узнать героя, назвать его литературное имя, автора и название произведения.

2. По желанию дать описание своего любимого литературного героя.

3. С книжной выставки взять нужную книгу, найти в ней ваш отрывок и зачитать его выразительными средствами.

Вариант 1.

Вдруг из самой серединки вынырнула девчонка махонькая. Вроде кукленка, а живая. Волосенки рыженькие, сарафанчик голубенький и в руке платочек, тоже сголуба.

Ответ: Бажов П. Огневушка – Поскакушка // Павел Бажов. Серебряное копытце.- Москва, 2010.- С.16-34.

Вариант 2.

Это были два дюжих молодца, еще смотревшие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пухом волос, которого еще не касалась бритва.

Ответ: Гоголь Н.В. Тарас Бульба. Сыновья главного героя –

От составителя

Детская библиотека как информационно-досуговый центр активно разрабатывает и внедряет в библиотечную практику познавательные-игровые формы работы с подростками по продвижению книги и чтения по различным отраслям знаний. Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака в этом направлении своей деятельности накопила богатый опыт по организации и проведению квестов, викторин, кроссвордов, игр, основанных на поиске информации из книг. Подростки среднего и старшего возраста, по нашим наблюдениям, раскрываются на таких мероприятиях с максимальной полнотой. Каждому хочется блеснуть своей эрудицией, выручить команду, и, в конечном счете, победить. Выигрывают здесь все, так как знания, полученные в результате активного самостоятельного индивидуального или коллективного поиска, остаются в памяти надолго.

В данном сборнике представлены отдельные материалы отдела открытого доступа к фондам НДБ РК им. С.Я. Маршака «Гулливер» за последние два года. Все они разработаны заведующим отделом Киселевой Татьяной Васильевной. Они использовались как при проведении больших комплексных мероприятий, таких как, Неделя детской книги, Библиосумерки, ЭтноНовыйГод, в мероприятиях, посвященных перекрестным годам России с другими странами, знаменательным и памятным датам страны, юбилеям писателей и др., так и в отдельных занятиях с подростками.

Материал расположен в прямой хронологии. Он включает в себя следующую информацию: форму, тему комплексного мероприятия, оригинальное название, методы работы, оформление, задание, ответы, источники информации для поиска, информационный знак, примечание, а также профессиональную оценку библиотекаря, организовавшего и проводившего то или иное мероприятие.

Мы надеемся, что представленный опыт работы будет интересен и полезен для наших коллег в работе с подростками по продвижению книги и чтения.

2016 год

В 2016 году наша библиотека приняла активное участие во многих Всероссийских проектах, конкурсах и акциях, посвященных творчеству русских писателей и поэтов. Так, в Федеральном проекте «Лучшие книги года», организованном Краснодарской краевой детской библиотекой им. братьев Игнатовых, отзывы на произведения Е.В. Габовой учащихся средней общеобразовательной школы № 27 Эжвинского района г. Сыктывкара стали лучшими. За активное участие в проекте библиотека была награждена дипломом.

Примечание: Работа по воспитанию творческого читателя идет с учащимися этой школы в течение нескольких лет. И в этом главную роль играет учитель русского языка и литературы Наталья Леонидовна Крылова, человек неравнодушный и ищущий. На будущий год намечена работа творческой мастерской чтения, где ребята старших классов будут открывать для себя секреты чтения.

Проект отдела «Гулливер» «Год поэзии в Маршаковке» оказался очень удачным. Нам хотелось сделать чтение поэзии любимым жанром у подростков. В течение всего года наши читатели знакомились с творчеством отечественных писателей прошлого и настоящего, книговыдача поэтических сборников, которую мы в этом году специально подсчитали на старшем абонементе, составила 506 экз. На наш взгляд, это хорошее достижение, поэтому в новом 2017 году по просьбе наших читателей эта работа будет продолжена. Мы будем знакомить старшеклассников с творчеством русских поэтесс Р. Казаковой, Б. Ахмадулиной, В. Тушновой, М. Цветаевой.

Мы привлекли читателей к участию в Первых Всероссийских Боратынских чтениях и получили за эту работу диплом от Тамбовской областной детской библиотеки за продвижение творчества этого замечательного русского поэта среди детей и взрослых. Популярная Всероссийская акция «Литературная ночь» была проведена в библиотеке с большим энтузиазмом и радостью. Для детей были

литературы. Его книги читали в детстве и вы, и ваши родители.

2. Имя писателя с латинского языка означает здоровый, сильный. Этим именем называют как мальчиков, так и девочек.

3. Перу писателя принадлежит авторская серия книг о детстве великих людей.

4. Название книги очень позитивное, можно сказать, оптимистическое. Его часто повторяют и дети и взрослые, когда хотят поддержать себя или окружающих в трудную минуту.

5. Книга рассказывает о грустных и смешных приключениях детей.

Ответ: Воскобойников В. М. Все будет в порядке / Валерий Воскобойников. – Москва : ОГИ, 2006.- 104 с. : ил. – (Дети ОГИ/Книжки на вырост).

Вариант 5.

1. Автор - настоящая английская писательница, живет в Великобритании.

2. Ее имя начинается с буквы, с которой начинается слово, обозначающее сильную степень тепла, а фамилия - с буквы, с которой начинается слово, обозначающее комфорт.

3. Ее книги знают во всем мире, т.к. она лауреат многочисленных литературных международных премий.

4. В названии книги есть слово, которое обозначает изображение чего либо, а также самое дорогое слово для всех детей планеты.

5. Героинями этой книги являются две сестры.

Ответ: Уилсон Ж. Разрисованная мама / Жаклин Уилсон. – Москва : РОСМЭН, 2005.- 381 с.

Вариант 6.

1.Этот писатель работает в необычном жанре, похожем и на сказку, и на волшебную повесть, и на правдивую историю, но, главное, что его книги не залеживаются на полках.

2. У него двойное имя, как у истинного француза, а фамилия, лучше сказать, полфамилии напоминают нам самых пушистых животных на свете.

3. Книга в нашей стране переиздавалась два раза в

4. В заглавии книги есть слова, которые встречаются в названии сказки А.С. Пушкина.

5. На обложке изображены современные подростки.

Ответ: Усачева Е.А. Три желания для золотой рыбки : повесть / Елена Усачева. - Москва: Эксмо, 2013. - 240 с. – (Моя реальная жизнь. Повести для подростков).

Вариант 2.

1. Фамилия авторов обозначает то же слово, что и слово «дьячок».

2. В названии книги есть слова, обозначающее одно из искусств, а также то, что остается после землетрясения или взрыва.

3. Авторы – муж и жена, воспитывают пятерых детей, как своих, так и приемных.

4. Книга – лауреат литературного конкурса им. С.В. Михалкова.

5. Писатели – авторы нескольких книг о нелегкой жизни подростков.

Ответ: Пономаревы Н. и С. Фото на развалинах : повесть / Николай и Светлана Пономаревы. – Москва : Аквилегия, 2012. -188 с.

Вариант 3.

1. Автор книги известен как поэт, прозаик, радиожурналист, лауреат премии им. С.Я. Маршака.

2. Писатель – яркий продолжатель традиций детской литературы, заложенных в книгах В. Драгунского и В. Голявкина.

3. Название книги состоит из двух слов. Первое слово означает медицинский термин, который знаком всем, особенно зимой. Второе слово трактуется как знак несогласия и недовольства.

4. Книга вышла в издательстве «Детгиз».

Ответ: Махотин С. Вирус ворчания : повесть, в которой что ни глава – то совершенно правдивая, но чаще – невероятная история / Сергей Махотин; илл. Ксении Почтенной.- Спб. : Детгиз-Лицей, 2006.-160 с.

Вариант 4.

1. Автор относится к классикам российской детской

организованы квест-игра по сказкам А. С. Пушкина, для взрослых - литературный вечерОК «Моя Мадонна».

А ролик с чтением произведений русских поэтов учащимися объединения «Пауза» ГАУ «ДДТ и «УМ» «Читаем классику в библиотеке» совместного проекта объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ», Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» и Российской государственной детской библиотеки размещен на YouTube-канале издательства. Ребята прочитали стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус», «Утес», А.С. Пушкина «Няне».

По заявкам Детского Дома №1 им. А.А. Католикова, Гимназии им. А.С. Пушкина для старшеклассников были проведены мероприятия, посвященные 130-летию со дня рождения Н. Гумилева и Дню памяти А. С. Пушкина.

Примечание: Практика проведения поэтических мероприятий показывает, что подростки с удовольствием участвуют в них, задают вопросы, сами читают стихи. Главное, чтобы содержание и подача материала библиотекарем отвечали бы запросам и интересам старшеклассников.

Неделя детской книги

Литературный Шерлок Холмс 12+ **викторина-расследование**

Каждый день недели Детской книги посвящался определенному жанру литературы. Мы выбрали любимый подростками жанр – детектив. С этой целью была оформлена большая книжно-иллюстративная выставка «Литературный Шерлок Холмс». Изображение известного главного героя английского писателя Конан Дойля притягивало внимание не только детей, но и взрослых. Обращение к читателям «Хотите стать Шерлоком Холмсом на час? Тогда эти вопросы для вас. Дерзайте, и слава литературного детектива вам обеспечена».

На выставке были представлены книги писателей этого жанра для подростков, а также карточки с вопросами.

1. Каким методом пользовался главный герой Конан Дойля при расследовании загадочных происшествий. Что означает это слово?

Ответ: дедуктивный метод, т.е. основанный на дедукции. Дедукция – способ исследования, при котором частные положения логически выводятся из общих положений (аксиом, постулатов, правил, законов).

Источник: Словарь иностранных слов. – Любое изд.

2. Найдите книги из серии «Дети Шерлока Холмса» в фонде отдела и назовите самого популярного автора этой серии.

Ответ: Гусев В. Б. Агенты школьной безопасности: Повесть. – М.: Эксмо, 2007. – 224 с. – (Дети Шерлока Холмса).

3. Кто автор книг, в которых главными героями являются школьники, организовавшие сыскное бюро «Квартет»?

Ответ: Вильмонт Е. Сыскное бюро «Квартет». Опасное соседство. Криминальные каникулы и др.

4. Найдите в фонде книги серии «Твой детектив». Кто авторы этих книг?

Ответ: Биргер А. Тайна неудачного выстрела; Преображенский А. Охота на привидений и др.;

5. Назовите популярных авторов серии «Черный котенок»? В каком году, и каким издательством основана эта серия?

Ответ: в 1996 году издательством «Эксмо». Авторы: Аверин В. Невидимки с большой дороги; Артамонова Е. Саквояж-невидимка; Без сокровищ – никуда и др.

6. Что означает французское слово «филёр»?

Ответ: полицейские сыщики и агенты охраны в дореволюционной России.

Источник: Большой толковый словарь иностранных слов в трех томах. Т.3. / сост.: М.А. Надель-Червинская, П.П. Червинский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. - С. 282.

7. Кому можно присвоить титул «самый первый криминалист» и почему?

Ответ: первобытные охотники, которые умели читать следы животных.

Источник: Я познаю мир: Детская энциклопедия. Криминалистика. - Москва: Астрель, 2002. - С. 3.

Ответ: А.Н. Островский. Пьесы «Свои люди – сочтемся», «Не все коту масленица», «На всякого мудреца довольно простоты»

13. Кто из русских поэтов был заядлым охотником и ходил даже на медведя? Подсказка: свое увлечение он использовал в заглавиях своих произведений:

Ответ: Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин», «Дед Мазай и зайцы».

14. Назовите русского писателя, кто помимо писательского труда исполнял также и обязанности цензора русской литературы. Кто такой цензор? Подсказка: писателем были написаны три романа, которые начинаются с 16 буквы русского алфавита.

Ответ: И.А. Гончаров. Обломов. Обрыв. Обыкновенная история

Источники:

Галкин А. Русские писатели / А.Б. Галкин. - Москва: Белый город, 2010. - 47 с. – (История России);

Русская литература. Советская литература: Справочные материалы. Книга для учащихся старших классов / сост. Л.А. Смирнова. - Москва: Просвещение, 1989.- 445 с.

Русские писатели и поэты: Краткий биографический словарь.- Москва: Рипол - Классик, 2000.- 569 с.

Сто русских поэтов / сост. М. Засецкая. - Спб.: ООО «Золотой век», 2003.- 368 с.

Литературная квест-игра «Книжный следопыт»

для подростков 12-15 лет

Задание для читателей: В фонде отдела «Гулливер» найти книги по следующим ориентирам и подсказкам:

Вариант 1.

1. Имя российской писательницы, популярной у девочек, такое же, как у героини русских народных сказок.

2. Фамилия писательницы напоминает об одном из видов летающих насекомых. Этих насекомых боятся, т.к. бытует мнение, что они стригут волосы.

3. В названии книги фигурирует цифра, которую ставят в школе, когда ученик не очень силен в знаниях.

деревьям. Объясните, почему образы деревьев так дороги автору. Какие деревья, растущие в Сыктывкаре, есть в стихах поэта?

Ответ: Стихотворения «Ивы и березы», «Учись у них – у дуба, у березы» и др. (любое изд.).

5. Какой русский поэт назвал свои баллады женскими именами?

Ответ: В. Жуковский. Баллады «Светлана», «Людмила», «Кассандра».

6. Кто из русских писателей пожертвовал своей литературной деятельностью ради благородного дела русского историка. Назовите его главный исторический труд. Подсказка: в 2016 году ему исполнилось 250 лет.

Ответ: Н.М. Карамзин «История Государства Российского».

7. Кто из русских поэтов любил много и вкусно поесть, называя свои поэтические шедевры названиями блюд.

Ответ: И.А. Крылов «Демьянова уха», «Пирог» и др. (любое изд.)

8. Кому из русских поэтов приснилось его знаменитое произведение, и он был вынужден его писать даже в почтовой коляске. Подсказка: произведению уже более 200 лет, его ставят не только в российских, но и зарубежных театрах.

Ответ: А.С. Грибоедов «Горе от ума».

9. Назовите русских писателей и поэтов с именем Александр.

Ответ: Александр Сергеевич Пушкин, Александр Сергеевич Грибоедов, Александр Николаевич Островский, Александр Иванович Куприн, Александр Трифонович Твардовский и др.

10. Назовите русского поэта, который был очень суеверен и верил в различные приметы. Подсказка: его день рождения отмечается летом.

Ответ: А.С. Пушкин.

11. Какой русский поэт увлекался математикой и рисованием и был бесстрашным офицером? Подсказка: его произведения изучаются во всех классах средней школы.

Ответ: М.Ю. Лермонтов.

12. Кто из русских писателей давал названия своим произведениям, используя русские пословицы и поговорки?

8. Назовите самых известных литературных сыщиков и их авторов.

Шерлок Холмс – Конан Дойл

Мисс Марпл, Эркюль Пуаро – Агата Кристи

Огюст Дюпен – Эдгар По

9. Кто является автором остросюжетной трилогии, где главными героями являются ленинградские школьники блокадного города, помогающие советским контрразведчикам ловить фашистских диверсантов и шпионов?

Ответ: Матвеев Г.И. Зеленые цепочки. Тайная схватка. Тарантул : повести - Москва: Детская литература, 2010.

Примечание: Читатель ориентируется по полочным разделителям, имеющимся в фонде отдела, а также имеющимся справочным и библиографическим изданиям, электронному каталогу НДБ.

Профессиональная оценка библиотекаря: Вопросы были предназначены для учащихся 6-9 классов, но с ними справились и пятиклассники. Найденные в фонде книги с удовольствием читались в отделе и брались на дом. Только за один день книговыдача этого жанра составила 18 книг.

Родители принимали участие в викторине вместе с детьми, но им хотелось вопросы *посложнее*. Просьбу родителей взяли себе на заметку.

Следующий день Недели мы посвятили другому жанру - поэзии. Целый день в отделе работала поэтическая лаборатория «Тебе пишу я этот дифирамб...», целью которой стало знакомство детей с искусством стихосложения, творчеством поэтов нашей страны. Выставка «Год поэзии в Маршаковке» предлагала читателям новые сборники стихов поэтов – классиков и современных поэтов: Пушкина, Боратынского, Гумилева, Рубцова, Ахматовой, Асадова, Есенина и других. Было приятно, что подростки и родители читали свои любимые стихи у выставки.

В поэтической лаборатории читателям были даны для выполнения следующие задания:

1. В пустые строчки стихотворения С.Я. Маршака впишите свой вариант стихосложения. Найдите в фонде сборник поэта и сверьте оригинал со своим вариантом.

Грущу о, о вьюге,
О..... пыли в час.....
Когда, открыв окно в.....
Я жадно слушал стон.....
Грущу о..... на юге.

Ответ:

Грущу о севере, о вьюге,
О снежной пыли в час ночной,
Когда, открыв окно в лачуге,
Я жадно слушал стон лесной
Грущу о севере – на юге.

(С.Я. Маршак. «Грущу о севере, о вьюге...»)

Источник: Маршак С. «Грущу о севере, о вьюге...» / Маршак С.Я. Все лучше: Лирика. Переводы. Сатира. Сказки. Воспоминания. - Москва: Астрель : АСТ, 2001. - С. 197.

2. Утром в школу не хочется вставать. Сложите из перечисленных слов считалку, помогающую быстро проснуться. Добавьте свои слова.

Раз, два, три, четыре, утро, кровать, будильник, звонок, глаза, руки, ноги, зарядка, подъем, школа.

Варианты считалок, придуманных детьми:

Раз, два, три, четыре, пять,
Мне не хочется вставать,
Но звенит будильник,
Солнце смотрит мне в глаза,
Значит нужно подниматься,
Школа ждет меня с утра. (Лена К. 11 лет)

Звонок будильника, подъем,
Я руки, ноги поднимаю,
Зарядка, душ и я готов,
И в школу быстро убегаю. (Дима Л., 12 лет)
Зарядку делать по утрам,
Мне лень – люблю поспать!
Глаза не хочется открыть,
Мне лень – зачем вставать? (Леша, 14 лет)

при желании можно найти и прочитать любую книгу. С этой целью мы проводили библиографические консультации и обзоры по использованию поисковой системы ОПАК, электронной библиотеки ЛИТРЕС. Читатели знакомились с литературными энциклопедиями, справочниками, словарями, библиографическими пособиями, которые наша библиотека выпускает к юбилеям писателей, по творчеству молодых авторов. Популярностью пользуются у читателей серия рекомендательных списков «Книга-праздник» (шесть выпусков, 2011-2016 гг.), рекомендательные указатели «Лучшие книги нашего детства» (2013 г.), составленные по итогам республиканского голосования к 70-летию Недели детской книги, «Книга в шоколаде» (2015 г.), «Навстречу друг другу» (2016 г.) и др.

Литературная викторина

«Занимательные вопросы от русских писателей и поэтов»

1. Назовите автора и название произведения, в котором есть такие строчки «А Васька слушает, да ест». Что означает это крылатое выражение? Подсказка: фамилия автора связана с полетом, а название – с вкусной профессией.

Ответ: И.А Крылов. Басня «Кот и повар». Один говорит, а другой не обращает на него внимание.

2. В каких стихотворениях русского поэта Е. Боратынского упоминаются герои греческой мифологии. Назовите их.

Ответ: Аврора, Афродита, Аполлон и др. Стихотворения Евгения Боратынского: «Алкивиад», «Ахилл», «Последний поэт».

3. Как называется драма А.С. Пушкина, в которой статуя убивает главного героя. Подсказка: в названии произведения есть слово, означающего человека, который может быть в некоторых случаях «хуже татарина». Объясните название драмы.

Ответ: Драма «Каменный гость». Название можно трактовать, как страшный, хранящий молчание.

4. Найдите в поэзии А.А. Фета строчки, посвященные

7. Книги выдаются на 80 дней?
8. Лестница в библиотеке состоит из 80 ступенек?
9. Количество книг в библиотеке?
10. Количество читателей в библиотеке?
11. Количество медведей в библиотеке?
12. Количество бегемотов в библиотеке?
13. Количество картин в библиотеке?

Правильные ответы принимаются в течение 80 дней в «Читайке» и «Гулливере», на секторе записи. В конце года, все читатели, активно участвовавшие в акции, получают фирменные магнитики с изображением логотипа библиотеки. Источник: Маршаковке – 80 лет: буклет. - Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2015. – 10 с.

Примечание: Вопросы на первый взгляд, не сложные. Но ребятам, пришлось, очень сильно постараться, чтобы правильно ответить на них. Они были крайне удивлены, что самым взрослым читателем детской библиотеки является читательница 1926 года рождения. Ребята взвешивали на весах самые большие книги из книгохранения, чтобы узнать вес самой тяжелой, специально обошли всю библиотеку, чтобы подчитать количество окон и т.д.

Профессиональная оценка: Нам хотелось привлечь к этой акции как можно больше читателей. Для самых маленьких был разработан специальный праздничный пазл, в результате правильных ответов он соединялся в поздравительную открытку библиотеке. В процессе акции придумывались дополнительные рекламные ходы, которые привлекали участников. Эта акция стала не только самой многочисленной по количеству читателей, принявших в ней участие, но и самой разновозрастной, т.к. дети, подростки, родители, бабушки и дедушки отвечали на эти вопросы вместе. Самые активные получили в подарок юбилейные магнитики.

К Году литературы были разработаны несколько литературных игр и викторин, раскрывающих фонд разноплановой художественной литературы нашей библиотеки. Нам хотелось, чтобы наши читатели ясно себе представляли, что весь мир – это огромная библиотека, что

Профессиональная оценка библиотекаря: Четверостиший было много, всем было весело сочинять стихи, от индивидуальных опусов переходили к коллективным. Один говорит рифму, затем другой, третий записывает. Все стихи помещались на выставку, и читатели их читали, и сами «заражались» сочинительством. Это самое ценное, что может быть в нашей работе, когда есть результат коллективного творческого труда.

Примечание: Сразу после Недели детской книги мы обязательно отмечаем 1 апреля Международный день птиц, поэтому в этот раз мы решили несколько вопросов посвятить пернатым.

3. Найдите в фонде стихотворения русских поэтов, посвященные птицам. Прочитайте стихотворение и передайте смысл прочитанного текста.

Ответ: Некрасов Н.А. Соловьи // Николай Некрасов. Избранные произведения. – Москва : АСТ, 2007. - С. 167.

Тютчев Ф.И. Лебедь // Ф.И.Тютчев. «Я встретил вас...».- Москва : Детская литература, 2001. - С. 97.

4. Что означает выражение «белая ворона»?

Ответ: Выражение это, как обозначение редкого, резко отличного от остальных человека.

Источник: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - Изд. четв., доп. – Москва : Художественная литература, 1987. - С. 26.

5. Каких ты еще знаешь птиц с названием белая (ый)? Придумайте четверостишия, в котором бы фигурировали эти птицы. Ответ: белый аист, белый гусь, белый журавль, белая куропатка, белая сова и др.

Источник: Второв П.П., Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР : пособие для учителей. – Москва : Просвещение, 1980. - 250 с.

Четверостишия, придуманные детьми:

Бежит за мною белый гусь,
Бежит, не торопясь,
И я бегу, ведь я боюсь,
Не знаю, что за гусь? (Маша С. 10 лет.)
Сидит в засаде белая сова,
В снегу холодном и совсем одна,
В белой шапке, в белой шубке,
Белая, красивая зима! (Лера, 12 лет)

6. Какая буква зашифрована в загадке? Назовите слова на эту букву, чем больше, тем лучше. Придумайте свое слово на эту букву.

Если над буквой галка взлетит,
Буква изменит и звук свой и вид.

Ответ: буква Й. Слова: Йошкар-Ола; йод, йог, йота, йети.

Примечание: новые слова на букву «й» придумала только одна девочка, которая еще не пошла в школу, вот они с ее переводом: Йутландия (сказочная страна); йурушка (маленькая девочка), йукрафин (чудо-фрукт) (Рада К., 7 лет).

7. Подберите нужную рифму к словам: окошко, мошка, кошка, лукошко, ложка, картошка, дорожка, брошка, пирожок, дружок, кружок.

8. Попробуйте сочинить четверостишие про сладости, используя такие слова: вафли, пряники, печенье, шоколад, зефир, варенье, десерт, сладена, торт.
Вот что сочинили наши читатели:

Я сладкое люблю поесть,
Варенье, торт, печенье.
Я знаю в этом толк,
Земное наслажденье! (Дима К. 11 лет).

Я сладена с детства,
Люблю зефир и шоколад,
И варенью тоже рад.
А пряники люблю такие,
Чтобы заварные! (Миша Ч. 10 лет)

Усачев А. Колыбельная книга / худож. Игорь Олейников. – Москва : РИПОЛ Классик, 2009. – 40 с.

Примечание: Запись читателя в столь юном возрасте в нашей библиотеке, это не исключение, а скорее правило. За юбилейный 2015 год малышей до 1 года было записано 52 человека.

Номинация «Читатель-метеорит» (самый неожиданный читатель или гость библиотеки). В этой номинации главными читателями стали наши гости из Республики Беларусь – известные авторы Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак. Их приезд был ожидаем, и, все-таки, они свалились на нашу библиотеку как звездные метеориты, одарили читателей интересными рассказами о том, как были задуманы и написаны популярные среди подростков книги «Москвест», «Время всегда хорошее», «Гимназия №13» и др.

Номинация «Герой нашей библиотеки». В этой номинации победила Галя Д., которая подарила нашей библиотеке 60 новых замечательных книг. Была организована специальная выставка, посвященная этому событию «Королевство книжных сердец», где на всех подаренных книгах мы поместили информацию с благодарностью нашему читателю.

Чтобы акция была эффективной, в течение всего года проводились игровые экскурсии об истории Маршаковки, ее ресурсах, услугах. Читатели могли ответить на вопросы викторины:

«История нашей библиотеки состоит из многих цифр. Но эти цифры не скучные, а познавательные, они дают возможность вам, читателям, узнать много интересных фактов и событий из жизни любимой библиотеки:

Узнай, что скрывает загадочная цифра «80»?

1. Возраст самого взрослого читателя библиотеки?
2. Вес самой тяжелой библиотечной книги?
3. Периметр библиотеки составляет 80 метров?
4. Коллектив библиотеки состоит из 80 человек?
5. В здании библиотеки 80 окон?
6. Возраст Маршаковки?

«Первый пошел», «БиблиоБэби», «Читатель-метеорит» (неожиданный гость библиотеки), «Герой нашей библиотеки».

Номинация «Первый пошел». 4 января 2015 г., в первый рабочий день библиотеки, ровно в 10.00 в библиотеку зашел первый читатель нового года. Им оказался постоянный читатель библиотеки, Дима К., учащийся 5 класса Русской гимназии. С новым годом его поздравили Дед Мороз и Снегурочка, библиотекари. Диме была вручена памятная медаль «Первый читатель Маршакówki 2015 года», юбилейный читательский за номером 1, интересная книжка и сладкий приз. Мы задали Диме несколько вопросов. 1. Сколько лет он является читателем нашей библиотеки. Ответ: С первого класса. 2. Как часто он приходит в библиотеку? Ответ: Через день. 3. Почему он решил прийти в библиотеку с утра пораньше? Ответ: я встаю рано, поэтому всегда стараюсь в библиотеку прийти пораньше. 4. Твой любимый писатель. Ответ: Виктор Драгунский. 5. Чтобы ты пожелал читателям библиотеки в Новом году? Я хочу пожелать, чтобы больше читали книг, хорошо учились, чтобы узнавать все новое и интересное.

Примечание: Весь этот первый день Нового 2015 года, во всех отделах библиотеки все наши читатели поощрялись сладкими призами. Нам хотелось, чтобы дети запомнили свою любимую библиотеку красивой и вкусной.

Номинация «БиблиоБэби». Главным читателем в этой номинации стала Ариночка К., которой исполнилось семь месяцев. Она самая юная читательница нашей библиотеки. Первый раз Ариночка посетила нашу библиотеку в возрасте четырех месяцев. Она совершила небольшую экскурсию по отделам библиотеки на руках у мамы Марии Владимировны, познакомилась с сотрудниками разных отделов библиотеки. Она получила от них красочный читательский билет, читательский формуляр и приглашение посетить библиотеку в юбилейные дни. Мама взяла первые две книжки для Ариночки:

Крохотулечки: Стихи в пеленках / илл. Елены Алмазовой и Виталия Шварова. - Москва : ОНИКС, 2005. - 61 с.

Примечание: Все задания нами задумывались для подростков 10-15 лет, но в отдел «Гулливер» заглядывали и дети младшего возраста, поэтому нам пришлось придумать несколько вопросов по стихосложению и для этого возраста. Далее идут вопросы для читателей 6+.

9. С этой буквы начинается название хищной птицы. Подсказка этой буквы кроется в загадке:

Сил у грузчика – излишки,

Два бочонка взял под мышки.

Ответ: буква Ф. (Птица – филин)

Источники:

Бабенко А.Т. Небольшая книга о совах. – Москва : Форум: Редкая птица, 2015.- 32 с., ил.

Волобуев А.Т. Стихотворные загадки для детей.- Москва: Творческий центр, 2005. - С. 48-49.

10. С большим удовольствием наши маленькие читатели работали с рифмой. Мы предложили им заготовки, дети и родители подбирали рифмы:

Сели дети на салазки.

Как блещут весельем..... (глазки).

В лужу пес упал спросонок,

Грязный стал, как..... (поросенок).

Молоко течет из миски,

Пролила, наверно, (киска).

Часовщик, прищулив глаз,

Чинит часики.....(для нас).

Из доски и пней Андрейка

Сколотил себе (скамейку).

11. Сочините стихотворение о предмете, на котором зимой ездят дети и взрослые:

Маленькому (Сане, Ване, Дане и т.д.)
Подарили (сани, санки, салазки и т.д.)
Посмотрите (сами)
Вот какие (сани)
Вез на гору (Саня)
За собой..... (сани)
Ехал с горки(Саня)
А на Сане..... (сани)

Источник: Коган С. Саня и санки // Успенский М.Б., Успенская Л.П. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить: Пособие по развитию речи для дошкольников и школьников младших классов в 3-х кн. Кн.1.-Москва, 2002.- С.26.

12. Образуйте новые слова при помощи суффиксов (уменьшительности, увеличенности, ласкательности):
Рука, медведь, волк, собака, кот, елка, еж.

13. Скоро лето. Вы поедете на море, а может к бабушке в деревню. Напишите слова, которые создадут атмосферу будущего летнего отдыха.

Дети написали следующие слова: каникулы, велосипед, море, лес, ягоды, грибы, ласты, солнце, клубника, друзья, футбол, речка, рыбалка, дискотека, пляж, дача.

Примечание: Эти слова повторялись чаще всего. Слова «библиотека» и «книга» написали лишь три человека. Скорее из-за того, что они так ходят в библиотеку круглый год, поэтому эти слова у них не ассоциируются с летом.

Профессиональная оценка библиотекаря: Дети и подростки без особого труда справились с заданиями. В основном, это наши читатели, которые хорошо учатся, активно участвуют во многих мероприятиях библиотеки. Поэтическая лаборатория, как эффективная форма продвижения чтения, будет обязательно продолжена.

Доверяй пешеходу – «Берегись автомобиля»
Черная луна джунглей – «Белое солнце пустыни»
Ненависть и орлы – «Любовь и голуби»
До свидания, мой дядя, - «Здравствуй, я ваша тетя»
Сыктывкар доверяет смеху – «Москва слезам не верит»
Ты сидишь в Санкт-Петербурге – «Я шагаю по Москве»

Примечание: Весь год для читателей работала большая книжно-иллюстративная выставка «Книга + кино = это здорово!» с разделами «История российского кино». «Кумиры мирового кинематографа», «С книги на экран», на которой демонстрировались лучшие издания по киноискусству: справочные издания, биографии выдающихся деятелей советского и отечественного кинематографа, книги, которые были экранизированы, такие как:

Губарев В. Королевство кривых зеркал.
Каверин В. Два капитана.
Олеша Ю. Три толстяка.
Панова В. Сережа.
Пантелеев Л. Республика Шкид.
Пастернак Б. Доктор Живаго.
Пушкин А.С. Сказки; Пиковая дама и др.
Толстой Л.Н. Война и мир в 2-х т.
Шварц М. Сказка о потерянном времени.
Шолохов М. Тихий Дон в 2-х т. и др.

2015 год

2015 год – Год литературы в Российской Федерации, 70-летия Великой Победы и 80-летия Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака.

К этим замечательным событиям мы разработали интересные познавательные акции, литературные игры и викторины, в которых приняли участие и дети и взрослые.

В рамках праздничных мероприятий для читателей была подготовлена акция «Загадочная цифра», которая ставила своей целью рассказать об истории библиотеки, о ее читателях, интересных событиях в четырех номинациях:

6. Фильм «Вождь краснокожих»
 - а) о племени индейцев
 - б) о мальчике и двух взрослых джентльменах**
 - в) об этнографической экспедиции в Америку
7. Фильм «Красные дьяволята»
 - а) о детях-героях гражданской войны**
 - б) о победах бейсбольной команды
 - в) о художнике – авангардисте
8. Фильм «Подкидыш»
 - а) о маленькой девочке, ушедшей из дома без спросу**
 - б) о котенке, которого воспитала собака
 - в) о мальчике, нашедшем своих родителей
9. Фильм «Звонят, откройте дверь»
 - а) об удивительных открытиях двенадцатилетней девочки**
 - б) о работе уголовного розыска
 - в) о доставке срочной телеграммы
10. Фильм «Иваново детство»
 - а) о работе пионерского лагеря в г. Иваново
 - б) о подвиге юного разведчика**
 - в) о деревенской жизни мальчика Вани

Примечание: правильные ответы выделены черным цветом.

Викторина – перевертыш по известным российским фильмам

Задание: Необходимо к заданному слову вспомнить название российского фильма, прямо противоположное по смыслу.

- Красотка – Фильм «Чучело»
 Белоснежка – «Золушка»
 Быль о найденных деньгах – «Сказка о потерянном времени»
 Три худышки – «Три толстяка»
 Стучат, не закрывайте ставни – «Звонят, откройте дверь»
 Девчонки – «Пацаны»
 Родители лейтенанта Петрова – «Дети капитана Гранта»
 Они из прошлого – «Мы из будущего»
 5 минут осени – «Семнадцать мгновений весны»

Библиосумерки

2016 - Год кино в Российской Федерации. Этому замечательному событию были посвящены кинематографические «Библиосумерки». Вся библиотека на время превратилась в павильон «Маршак-фильм». Каждый, входивший в библиотеку, получал билет, в котором были расписаны все съемочные площадки, такие как «Кастинг», «Детская киностудия» и др.

Отдел «Гулливёр» открыл студию «Великий немой», где каждый мог себя попробовать в роли гениальных актеров прошлого Веры Холодной и Чарли Чаплина.

Задания для актеров немого кино. Один читает басню, другие исполняют свои выбранные роли:

1. Сыграть героев басни И.А. Крылова «Ворона и лиса», «Стрекоза и муравей», «Квартет».
2. Изобразить своего героя в замедленном темпе: человек чихает, чешет затылок, принимает горькое лекарство, убивает комара, ест подтаявшее мороженое, грызет семечки, бежит на месте.
3. Сыграть животных: умывающегося кота, прогуливающегося пингвина, летающего орла, висящую на ветке обезьянку, спящего бегемота, жующего хомяка;
4. Изобразить особенности следующих профессий: библиотекаря, учителя, дрессировщика тигров, водителя и др.
5. Изобразить аплодисменты: бурные, восторженные, сдержанные, деликатные, ленивые, снисходительные, заискивающие, подхалимские.

Помимо импровизаций, включавших исполнение определенных ролей лишь мимикой и жестами, ребята и их родители отвечали на вопросы следующих викторин:

Викторина – исследование «История российского кино»

1. Назовите дату выхода первого российского немого фильма?

15 октября 1908 г. **15 октября 1907 г.** 15 октября 1909 г.

2. Как назывался первый российский немой фильм?
Князь Серебряный
Понизовая вольница
Борис Годунов
3. Из перечисленных фильмов мирового немого кинематографа выберите фильмы советских режиссеров.
Аэлита (Я.Протазанов, 1924)
Багдадский вор (США, Р.Уолш, 1924)
Броненосец Потемкин (С.Эйзенштейн, 1925)
Земля (А.Довженко, 1930)
Золотая лихорадка (США, Ч.Чаплин, 1925)
Красные дьяволята (И.Пересиани, 1923)
Малыш (США, Ч.Чаплин, 1930)
Мать (В.Пудовкин, 1926)
Наполеон (Франция, А.Ганс, 1927)
Огни большого города (США, Ч.Чаплин, 1931)
Паровоз Генерал (США, К. Брукман, 1927)
Праздник святого Йоргена (Я. Протазанов, 1930)
Стачка (С. Эйзенштейн, 1924)
Человек с киноаппаратом (Дзига Вертов, 1929)
Ящик Пандоры (Германия, А.В. Пабст, 1928)
4. Какое слово обозначает отрасль культуры и промышленности, осуществляющая производство кинофильмов и демонстрацию их зрителю?
а) кинетика **б) кинематография** в) кинология
5. Кому принадлежат слова «Из всех искусств, для нас, важнейшим является кино...»?
а) А.В. Луначарскому **б) В.И. Ленину** в) И.В. Сталину
6. Какой актер снялся во всех этих фильмах: «Тот самый Мюнхгаузен», «Место встречи изменить нельзя», «Чародеи», «Гардемарины, вперед!»
а) В. Высоцкий **б) А. Абдулов** в) О. Янковский
7. В каком фильме не снимался Андрей Миронов?
а) Обыкновенное чудо **б) Берегись автомобиля** в) **Мой ласковый и нежный зверь**
8. К какому жанру относится фильм «Берегись автомобиля»?
а) фильм – сказка **б) лирическая комедия**
в) трагикомедия

9. Кто из знаменитых актеров снялся в фильме «Сказка о потерянном времени»?
а) Юрий Никулин **б) Георгий Вицин**
в) Евгений Моргунов
10. Кто был основателем и лидером рок-группы «Кино»?
а) Юрий Шевчук **б) Виктор Цой**
в) Константин Кинчев
11. В каком фильме снялась певица Кристина Орбакайте?
а) Приключения Электроника **б) Чучело**
в) Звонят, откройте дверь
12. В каком фильме не снимались близнецы?
а) Королевство кривых зеркал **б) Близнецы**
в) Приключения Электроника
- Примечание: правильные ответы выделены черным цветом.*

Викторина – смекалка

«Догадайся, о чем фильм!»

1. Фильм «Женя, Женечка и «катюша»
а) водевиль о студентах музыкального вуза
б) детектив о российском стратегическом оружии
в) **трагикомедия про любовь на войне**
2. Фильм «Мужики»
а) о мужской дружбе на флоте
б) о мужчине, воспитывающем детей в одиночку
в) об охоте на волков
3. Фильм «Курьер»
а) о молодом человеке, ищущем свое место в жизни
б) о разносчике пиццы
в) о студенте - заочнике литературного института
4. Фильм «Игла»
а) о супермене, летающем на странном аппарате
б) о парне, боровшемся с поставщиками наркотиков
в) о работнице игольной фабрики
5. Фильм «Вам и не снилось»
а) о школьниках, которым мешают дружить взрослые
б) о невероятных приключениях человека, превратившегося в кота
в) о человеке, которому снились математические задачи