

Какие не понравились? Почему?

9. Какие научно-популярные журналы вы читаете?

10. Какие у вас увлечения, интересы, хобби? Связан ли с этим ваш выбор книг?

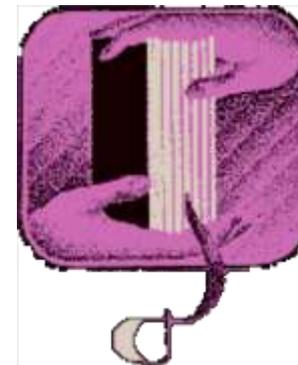
11. На какие вопросы Вы не смогли найти ответы в библиотеке?

12. Книг и журналов на какие темы недостаточно в библиотеке?

- экология
- история
- география
- естествознание (математика, физика, химия)
- искусство
- религия
- энциклопедии
- другое (чего именно).....

**Национальная детская библиотека Республики Коми
им. С.Я. Маршака**

*Исследования:
вып. 22*



Научно-популярная литература в чтении детей и подростков Республики Коми

Аналитический отчет о проведении исследования

**Сыктывкар
2015**

Составитель:

Тонкова Г.А. – ведущий методист отдела научно-аналитической работы, маркетинга, проектной деятельности, работы с руководителями детского чтения НДБ РК

«Научно-популярная литература в чтении детей и подростков Республики Коми» : аналитический отчет о проведении исследования / сост. Г.А. Тонкова. – Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2015. – 16 с.

© Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2015

- электронными изданиями (CD, DVD)
 - за чем-то другим (чем именно?).....
4. С какой целью вы пользуетесь научно-популярными изданиями?
- нужно выполнить школьное задание
 - просто интересно
 - для саморазвития
5. Вы предпочитаете:
- читать научно-популярные книги в традиционном (бумажном) варианте
 - просматривать электронные издания научно-познавательной тематики на компьютере
 - искать необходимую информацию в сети Интернет
6. Часто ли Вы находите ответы на интересующие Вас вопросы в Интернете?
- всегда
 - часто
 - не всегда
7. Какие темы научно-популярной литературы Вас интересуют особенно (можно выбрать несколько тем)
- техника
 - естествознание (математика, физика, химия)
 - география (страны мира, путешествия)
 - природа (животный и растительный мир)
 - искусство
 - история
 - спорт
 - другое (что именно?)
8. Какие книги, относящиеся к научно-популярной тематике, вы прочли в последнее время? Напишите все, которые вспомните.
-
- Какие из них вам особенно понравились?
-
-

инструментария исследования необходимо было пояснить в скобках, что «периодические издания» - это и есть газеты и журналы. Ещё несколько лет назад в библиотеках в циклах «библиотечных уроков» была тема, посвященная научно-популярной литературе. Вероятно, имеет смысл возродить эту традицию, возможно совместно с педагогами, учителями начальных классов. Для более эффективного использования научно-популярной литературы, периодических изданий продвижение к читателю должно стать не только более активным, но и более креативным. Кроме привычных уже (но и совершенно необходимых!) рекомендательных списков, буклетов, закладок, на основе журнальных материалов и научно-популярных книг возможно проводить литературные игры, квесты, бенефисы изданий и т. П. Необходимо разрабатывать профориентационные списки для старшеклассников, активнее подвигать новинки научно-популярной литературы, новые периодические издания, шире представлять эту часть фонда на библиотечных сайтах, в социальных сетях.

При комплектовании фондов библиотек научно-популярной литературой и электронными ресурсами необходимо обратить внимание на читательские предпочтения, учитывая результаты анкетирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета:

Уважаемый читатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Надеемся, ваши ответы помогут нам наиболее полно удовлетворять ваши запросы, пополнить фонды интересными для вас изданиями.

1. Кто Вы:

мальчик девочка

2. Сколько Вам лет _____

3. Вы чаще всего приходите в библиотеку за:

- художественной литературой
- научно-популярной литературой
- периодическими изданиями

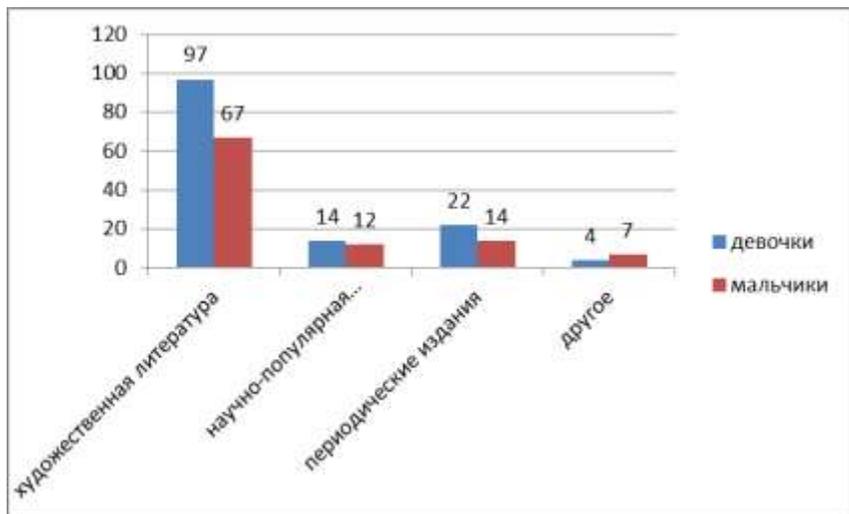
От составителя

Библиотечное исследование «Научно-популярная литература в чтении детей и подростков РК» стало логическим продолжением подобного исследования, организованного в НДБ РК в 2014 году. В данном исследовании приняли участие библиотеки городов Сыктывкара и Ухты, Сыктывдинского и Троицко-Печорского районов. В исследовании приняли участие 637 школьников 10 – 15 лет. Пригодными к обработке оказались 590 анкет, так как в остальных анкетах (47) более половины вопросов остались без ответа. Более 58% респондентов, принявших участие в исследовании – девочки и около 42% - мальчики. Наиболее активной группой оказались школьники 12 -14 лет (68%).

Исследование дало возможность получить достаточную информацию о потребностях и читательских предпочтениях, мотивах обращения, а также о месте и роли научно-популярной литературы в чтении школьников республики. Мы получили представление о процессе распространения новых технологий, степени удовлетворенности читательского спроса научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

При обработке анкет выявили, что многие школьники плохо представляют себе, что такое «научно-популярная» книга, не понимают термина «периодические издания», так как не отмечают эту позицию в соответствующем вопросе, но пишут – «журналы» в категории - другое.

Чаще всего приходят в библиотеку за:



На вопрос: «За какими изданиями Вы чаще всего приходите в библиотеку?» 97% девочек и 68% мальчиков ответили – «за художественной литературой»; за научно-популярной – 18% девочек и 14% мальчиков, за периодическими изданиями приходят 23% девочек и 17% мальчиков.

В категории «другое» чаще всего звучали ответы: «хожу играть», «играю на компьютере», «выполняю домашнее задание», «распечатать что-нибудь», «просто посидеть с друзьями», «сделать, что в школе задали», «взять к уроку книгу», «посмеяться», «за интернетом», «ответить на вопросы викторины», «на театральный кружок» (Троицко-Печорск), «задали читать на лето», «заставляют, за уши тащат» (мальчик, Сыктывдинский р-н), «встречаемся с друзьями», «просто так».

энциклопедий и географии. Ответы на этот вопрос позволили сделать вывод, что нехватку энциклопедий в фондах отмечают чаще сельские школьники. Также школьники отметили, что в библиотеках не хватает изданий «о спорте», «о красоте и моде» и т. Д., то есть повторили свои ответы на вопрос 6. «Какие темы научно-популярной литературы Вас интересуют особенно». Многие дети пишут, что не хватает «новой современной литературы», детективов, фэнтези.

Выводы:

Данные исследования, позволяют сделать вывод: наша гипотеза о том, что растущий поток информационных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов положительно влияет на качество обслуживания пользователей научно-популярной литературой подтвердилась. Но отсутствие активного продвижения имеющихся в библиотеке источников информации, не позволяет в полной мере реализовать имеющийся в библиотеках потенциал и поднять качество обслуживания читателей.

Согласно полученным ответам, большинство читателей приходят в библиотеки за художественной литературой. Но определенный интерес к научно-популярной литературе сохраняется, и обусловлен он не только необходимостью выполнять школьные задания, но и заинтересованностью школьников в саморазвитии. На данный момент бумажная книга все-ещё является основным источником информации, хотя к помощи Интернета обращаются практически все школьники, но «всегда» находят ответы в электронной сети только около 30% школьников. В исследовании не было вопросов об использовании изданий научно-популярной литературы на электронных носителях, так как они имеются далеко не во всех библиотеках республики.

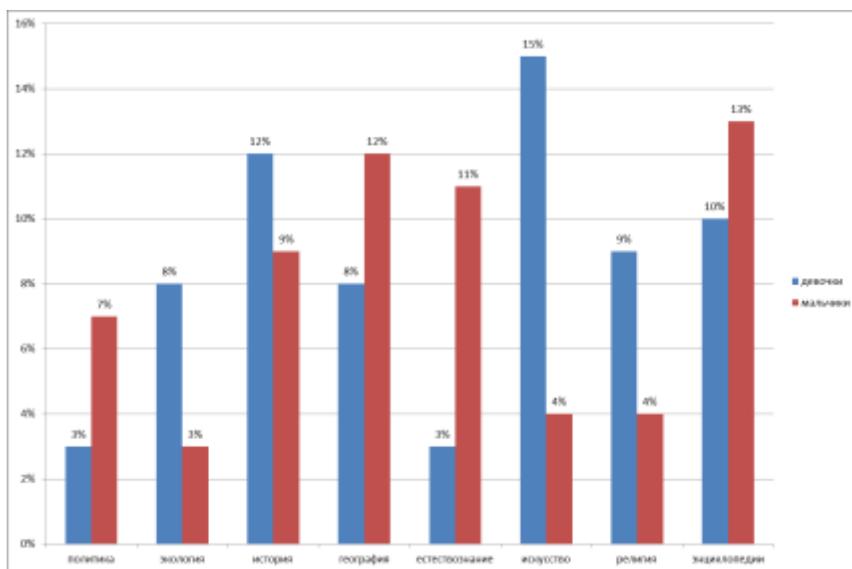
Мы не предполагали, что современные дети, дети т. н. «цифрового» поколения не владеют прежней терминологией, не понимают что такое периодические издания, научно-популярная литература. Библиотекарям, проводившим исследование, приходилось объяснять эти термины половине школьников – респондентов. Вероятно, при разработке

На вопрос «Связан ли с вашим хобби выбор книг 27% девочек и только 8% мальчиков ответили положительно.

На вопрос «На какие вопросы Вы не смогли найти ответы в нашей библиотеке?» абсолютное число школьников ответили: «всегда всё нахожу». Не нашли – «теорию журналистики» (?), «ноты, табулатуру для гитары», «где живут коты-воители?», «книги по плетению браслетов из резиночек», «по рукоделию», «мало про красоту и моду».

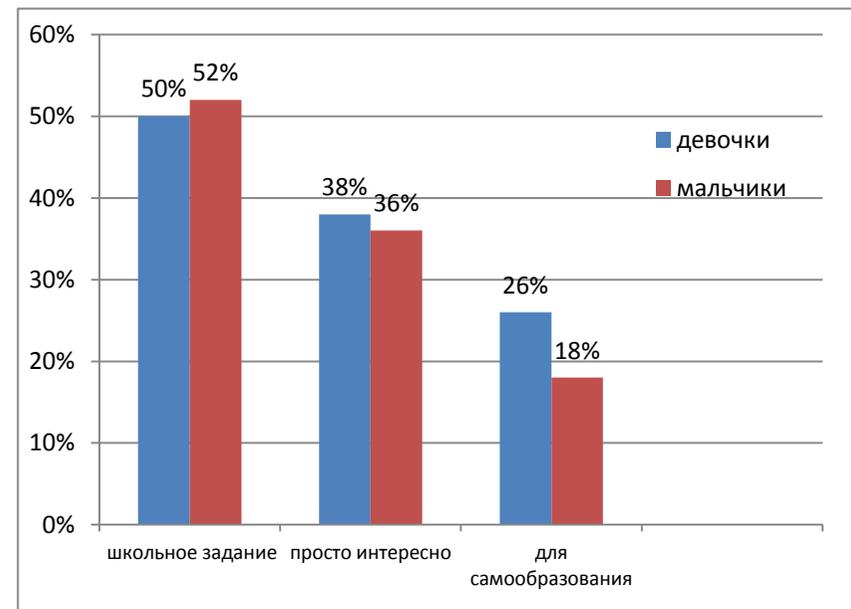
Последний (контрольный) вопрос позволил сделать вывод: несмотря на то, что абсолютное большинство школьников на предыдущий вопрос ответили положительно, тем ни менее, какой то литературы им не хватает. На вопрос «Книг, на какие темы недостаточно в библиотеке?» те же дети, которые на предыдущий вопрос отвечали – «всё есть», «всего хватает», отмечали, что той или иной литературы в библиотеке недостаточно.

Каких книг недостаточно в библиотеке



Девочки хотели бы находить в фондах библиотек больше литературы по искусству и истории, мальчики –

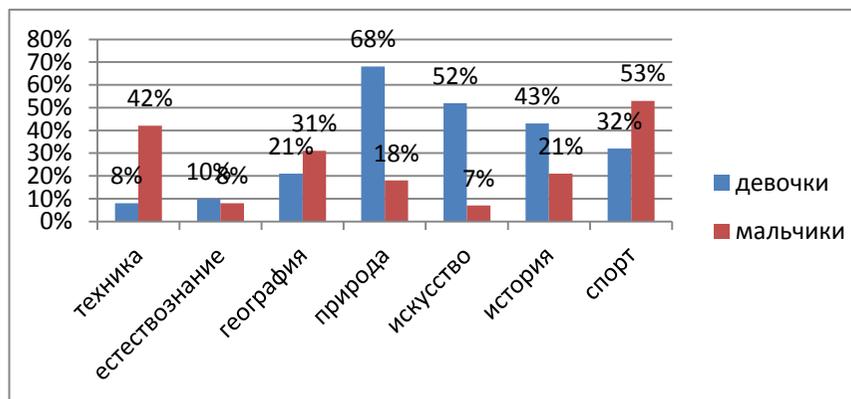
С какой целью школьники пользуются научно-популярными изданиями



Спрос на научно-популярную литературу чаще всего определяет школьная программа – эта гипотеза оказалась верной. На вопрос: «С какой целью Вы пользуетесь научно-популярными изданиями?» 56% девочек и 52% мальчиков ответили – «нужно выполнить школьное задание»; 38% девочек и 34% мальчиков выбрали вариант ответа – «просто интересно»; 26% девочек и 18% мальчиков ответили – «для саморазвития». Ответы городских и сельских школьников существенно не отличаются.

На вопрос «Часто ли Вы находите ответы на интересующие Вас вопросы в Интернете?» более половины респондентов – девочек – 28% городских и 25% сельских; 30% городских и 24% сельских мальчиков ответили «всегда». «Часто» находят ответы 47% городских девочек и 39% сельских, 35% городских и 32% мальчиков. «Не всегда» - так ответили 15% городских девочек и 26% сельских девочек и 35% городских мальчиков и 44% сельских.

Темы, которые особенно интересуют школьников



На вопрос: «Какие направления (темы) научно-популярных изданий Вас интересуют особенно?» городские и сельские школьники отвечали одинаково. Ответы отличались только по гендерным особенностям детей.

Девочек интересуют более всего темы «природа» и «искусство» - соответственно 68% и 52 %, далее следуют: «история» - 43%, «спорт» - 32%, «география» - 21%, «естествознание» - 10% и «техника» - 8%. Больше половины мальчиков прежде всего интересуется «спорт» - 53%, на втором месте оказались издания книг о технике - 42%, далее следуют «история» - 21%, «природа» - 18%, «география» - 12%, «естествознание» - 8%, и замыкает ряд «искусство» - 7%. Городские и сельские школьники дали практически одинаковые ответы на этот вопрос.

В категории «другое» школьники назвали: «медицина», «рукоделие», «о моде», «мода, красота».

На вопрос: «Какие книги, относящиеся к научно-популярной тематике, Вы прочли в последнее время?» школьники упоминают более 100 названий книг. Но лишь единицы называют авторов книг, названия часто помнят «приблизительно» (иногда так и пишут в анкете).

Активнее всего ребята отвечали на вопрос о хобби и увлечениях (95%).

Любимые занятия и хобби девочек:

Танцы (балет, восточные, хип-хоп (39), рисование (42), пение (25), пение оперы (3), играю на гитаре (9), театр (8), музыка (34), чтение (31), пишу стихи (16) фотография (9), журналистика (6), «смотреть и читать фантастику, мистику» (4), «смотреть кино» (4);

рукоделие: вышивка, вязание, бисероплетение, оригами, шитье, вязание на коклюшках, квиллинг (42);

спорт: волейбол, каратэ, аэробика, плавание, бег, большой теннис, велоспорт, лыжи, конно-спортивная школа (37);

компьютерные игры (8), изучение иностранных языков (12), психология, йога, смотреть сериалы, гулять, походы по магазинам, ходить на речку на пикник, путешествия, кошки, собаки, дрессировка собак, развожу рыбок. Девочка пишет: «хожу в лес, я ишу племя котов-воителей»

У мальчиков первое место среди их хобби и увлечений занимает спорт. Они назвали: футбол, баскетбол, самбо, бокс, сноуборд, каратэ, плавание, скалолазание, кикбоксинг, теннис, лыжи, велогонки, шахматы (47).

Далее следуют: компьютерные игры (18), «сичу в Интернете (11)», слушать музыку (10), охота, рыбалка (8), ремонт компьютеров и техники (5), конструирование (4), писать книги, стихи, рассказы (4), коллекционирую лего (2), путешествовать (2).

Некоторые мальчики давали развернутые ответы на этот вопрос: «я занимаюсь танцами и скоро пойду на курсы немецкого языка», «люблю разбирать технические вещи и делать из них разные аппараты», «люблю смотреть старые советские фильмы», «я разбираюсь в гаджетах, а ещё я очень везучий», «ремонтирую технику и велосипеды», «люблю разгадывать тайны», «вечером читаю», «люблю фентези», «я очень люблю животных», «моё увлечение просто познание мира».

И только 5% школьников ответили – «у меня нет хобби», «я ещё не определился», «нету, вообще нету».

Друг 8
 За рулем 8
 Физкультура и спорт 8
 Экология и жизнь 8
 Юный эрудит 8
 Земля и Вселенная 7
 Игромания 7
 Спорт 7
 Техника молодежи 7
 Футбол 7
 Галилео 6
 Родник 6
 Свирель 6
 Вы и ваш компьютер 5
 Глобус 5
 Тайны 20 века 5
 Эрудит 5
 Друг собак 4
 Наука и техника 4
 Национальная география 4
 Шишкин лес 4
 Юный следопыт 4
 АРТ 3
 Цветная ниточка 3
 Бокс 2

Мальчики чаще других называли журналы о спорте, технике, истории, компьютерных играх, девочки – о природе, рукоделии.

Более ограниченный репертуар журналов называют школьники сельских районов. Часть опрошенных не называют конкретные журналы, пишут: «про животных», «про оружие», «про машины», «про роботов», «про игры», «кулинарные», «о рукоделии», «про моду и красоту», «про бисероплетение ищу везде». Есть и такие ответы: «не читаю журналы», «никакие», «любые», «читаю только книги!», «не интересуюсь».

Наибольшее количество упоминаний получили следующие издания:
 Все обо всем 14
 Я познаю мир 11
 Что такое? Кто такой? 11
 Мифы древней Греции 8
 Бианки В. Разные книги 8
 «Книга рекордов Гиннеса» 8
 Легенды и мифы Древней Греции 8
 Атлас живой природы 7
 Красная книга 7
 Воспитаю себе друга 6
 Животные леса 6
 Жизнь животных 6
 Загадки животных 6
 Красная книга 5
 Акимушкин Мир животных 5
 Большая энциклопедия про животных 5
 Вулканы 5
 Дикие животные 5
 Дмитриев Соседи по планете 5
 Книга рекордов животных 5
 Причуды природы 5
 Птицы леса 5
 Тайны удивительных животных 5
 Атлас всех пород собак 4
 Большая книга знаний в вопросах и ответах 4
 Всё, что должны знать девочки 4
 Дмитриев Домашние животные 4
 Земля и вселенная 4
 История древнего Рима 4
 Мир вокруг нас 4
 Мир насекомых 4
 Созвездия 4
 Сокровища Средиземного моря 4
 Чудеса природы 4
 Античное искусство 3
 Великие художники 3

Голь Моя самая первая энциклопедия 3
Дроздов В мире животных 3
Загадки Галактики 3
Замки и крепости 3
Иллюстрированная энциклопедия почемучек 3
Искусство Коми края 3
Колосова Здравствуй, музыка 3
Логические игры 3
Мир под водой 3
Моделирование и дизайн 3
Моя первая книга по рукоделию 3
Моя первая кулинарная книга 3
Полная энциклопедия пород собак 3
Праздники народов России 3
Римляне: эпоха завоеваний 3
Солнечные и лунные затмения 3
Эти уникальные животные 3
Искусство древнего мира 2
Твой олимпийский учебник 2.

Девочки и мальчики, в основном, упоминают те же названия. Среди книг, которые называли девочки больше изданий по кулинарии, рукоделию, книг о животных и природе. Среди книг, упоминаемых мальчиками, чаще встречаются книги о технике, войнах и военной технике, о машинах и спорте. Такие как: «Футбольные истории», «Русские полководцы», «Оружие», «Справочник домашнего электрика», «Бородинская битва», «100 великих битв», «Морская серия», «Стань сильным», «Рыцари», «Я – боксёр».

Многие ребята считают, что научно-популярная литература – это учебники и называют «биология», «география», «русский язык» и т. Д. Также в категории «другое» пишут «не помню, давно читала», «если честно, редко такие читаю», «я читаю книги другого стиля». Очень часто дети называют любимые книги, которые никакого отношения к научно-популярной литературе не имеют. Тут и «Гарри Поттер» и «Остров сокровищ» и т. п. Можно сделать вывод, что далеко не все школьники понимают, что такое

научно-популярная литература. Больше других назвали запомнившиеся книги школьники Сыктывдинского района.

На вопрос: «Какие книги Вам особенно понравились?» ответили менее 30% опрошенных. Среди названных: «Атлас живой природы», «Вселенная», «Всё обо всем». Мифы древней Греции (3), «Праздники народов России», «Вулканы», «Чудеса природы», «Что такое? Кто такой?», «Жизнь замечательных детей», «Мир будущего», «Серия книг «Зачем и почему», «Как люди открывали Землю», «Из чего всё», «Мифология», «Звездная книга», «Животные леса», «Динозавры». Чаще всего звучал ответ – «всё понравилось».

На вопрос «Какие книги не понравились? Почему?» - школьники чаще отвечали на вторую часть вопроса, не называя конкретной книги. Чаще других встречались ответы «скучно, нудно, непонятно» и «мало иллюстраций и фото». О книге «История древнего Рима» (пишет девочка) – «мне не понравилось, потому что много войн и рабства», «мне не нравится биология, мне не нравится изучать, как всё устроено», о книге «Мир под водой» - «не понравилась, там было много непонятных слов», «не понравилась книга «Мои звери», потому что были грустные рассказы», «химия, потому что я не люблю химию», «мне не нравятся книги, где нет животных, я люблю животных».

На вопрос «Какие научно-популярные журналы Вы читаете?» школьники назвали 53 журнала (8 из них – художественные) :

Тошка 22
Вокруг света 22
Чудеса и приключения 16
Геолонок 15
Гео 14
Мир путешествий 14
Свирелька 14
Юный натуралист 12
Знание-сила 11
Юный техник 11
Мир техники 9
Вязание 8