

**ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака»**  
**Темы библиотечных мероприятий для организованных групп**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Получить дополнительную информацию и записаться на мероприятия можно по телефону 286-444, доб. 305, методист библиотеки Юристовская Анна Васильевна**

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Направление                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1-4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
| <b>«Мы всегда рядом»:</b><br>игровой час по пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                               | Здоровый образ жизни и безопасность, права ребёнка |
| <b>«Маленькие герои большой войны»:</b><br>познавательный час                                                                                                                                                                                                                   | Гражданско-патриотическое просвещение и воспитание |
| <b>«Зарни куд» («Золотое лукошко»):</b> краеведческие посиделки.<br>Знакомство с фольклором и этнографией Республики Коми, краеведческие игры, просмотр коми сказки.                                                                                                            | Краеведение, литературное развитие                 |
| <b>«Коми писатели – детям»:</b> литературный час.<br>Беседа о жизни и творчестве писателей, пишущих для детей. Знакомство с отдельными книгами.                                                                                                                                 | Литературное развитие; Краеведение                 |
| <b>«Читаем книгу – рисуем точку»:</b><br>творческое занятие на развитие эмоционального интеллекта по книге Питера Рейнольдса «Точка». Дети знакомятся с произведением автора, анализируют прочитанное и выполняют творческое задание.                                           | Литературное развитие                              |
| <b>«В тридевятом царстве – конституции государстве»:</b><br>правовая игра.<br>Дети с помощью книги А. Серебренко «Конституция для детей» знакомятся с основными понятиями по данной теме, затем отвечают на вопросы викторины – решают кроссворд.                               | Здоровый образ жизни и безопасность, права ребёнка |
| <b>«По следам сказок братьев Гримм»:</b> турнир знатоков сказок Якоба и Вильгельма Гримм.<br>В ходе игры участники в командах соревнуются в знании сказок немецких фольклористов, а также пробуют себя в роли скульпторов, слепив из пластилина памятник бременским музыкантам. | Литературное развитие                              |
| <b>«Сказочный мир Шарля Перро»:</b> интерактивная игра.<br>Знакомство с биографией французского сказочника, путешествие в страну сказок, где с помощью ребусов и головоломок участники ищут ключ к сказочному шифру.                                                            | Литературное развитие                              |
| <b>«На улице Бассейной»:</b> литературный квиз по творчеству С.Я. Маршака.<br>В ходе игровой программы участники в командах соревнуются в знании творчества и биографии писателя и поэта.                                                                                       | Литературное развитие                              |
| <b>«Сильный духом»:</b> литературный час по творчеству писателя Джеффа Кинни.                                                                                                                                                                                                   | Литературное развитие                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Участники познакомятся с такой формой повествования как дневник, узнают отличия от школьного дневника с оценками, познакомятся с историей возникновения дневника как литературного жанра, с видами дневников, а также узнают, что такое смайлики и эмодзи и их применение в мировой культуре.                |                                                             |
| <b>«Аленький цветочек»:</b> литературный час.<br>В игровой форме участники знакомятся с произведением, биографией С.Т. Аксакова, разыгрывают сценку по мотивам сказки, разгадывают викторину, кроссворд, а также формулируют понятие нравственной ценности.                                                  | Литературное развитие                                       |
| <b>«Осторожно, колючки!»:</b> литературно-игровой час.<br>Знакомство с книгой М. Кучерской «Я ёж», интересными фактами из жизни ежей, мастер-класс в технике оригами, викторина для закрепления полученных знаний.                                                                                           | Литературное развитие;<br>экологическое просвещение         |
| <b>«На четвёртой высоте»:</b> литературный час, посвященный истории Марионеллы (Гули) Королёвой – героини повести Елены Ильиной.<br>Участники возьмут четыре высоты, познакомившись с произведением, ответив на вопросы викторины и выяснив, какие качества характера отличают сильную героическую личность. | Литературное развитие,<br>военно-патриотическое просвещение |
| <b>«Увлекательная экология»:</b> познавательный час с элементами игры.<br>Знакомство с наукой – экологией, способами сохранения природы, беседа о важности разумного потребления.                                                                                                                            | Экологическое просвещение                                   |
| <b>«Прогулки по лесу»:</b> литературный час.<br>Беседа о флоре и фауне леса.                                                                                                                                                                                                                                 | Экологическое просвещение                                   |
| <b>«Искусство ресайклинга»:</b> познавательный час.<br>Формирование навыков раздельного сбора мусора, разделение отходов на фракции.                                                                                                                                                                         | Экологическое просвещение                                   |
| <b>«Как найти друга»:</b> урок нравственности.<br>Понятие «дружба». Стихи, отрывки их художественных произведений о дружбе, практические задания «Какой ты друг»                                                                                                                                             | Духовно-нравственное просвещение                            |
| <b>«Добрым словом друг друга согреем»:</b> урок нравственности. Понятие «хорошие» и «плохие слова», стихи. Отрывки из художественных произведений о дружбе, практические задания по теме урока.                                                                                                              | Духовно-нравственное просвещение                            |
| <b>«Чтобы сделать мир добрее»:</b> урок нравственности.<br>Понятие «доброта», стихи, рассказы о добрых поступках, роль доброты в жизни каждого человека, практические задания.                                                                                                                               | Духовно-нравственное просвещение                            |
| <b>«Детям о подвиге»:</b> урок мужества.<br>Известные и неизвестные подвиги в Великой Отечественной войне, которые помогли нашей стране одержать победу над врагом.                                                                                                                                          | Военно-патриотическое воспитание                            |
| <b>«Путешествия по странам мира»:</b> цикл мероприятий.<br>Во время путешествий, ребята познакомятся с культурой, обычаями, традициями Вьетнама, Франции, Новой Зеландии, Германии. Вести презентацию будет кукла данной страны в национальном костюме (названия стран                                       | Культура<br>международного общения                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| могут меняться).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| « <b>Мы из книг Маршака</b> »: литературный час. Знакомство с биографией поэта, интерактивная игра по его произведениям.                                                                                                                                                                                         | Литературное развитие              |
| « <b>Там на неведомых дорожках</b> »: литературный час по сказкам А. С. Пушкина.                                                                                                                                                                                                                                 | Литературное развитие              |
| « <b>Гайдар шагает впереди</b> »: литературный час о творчестве писателя, викторина по его произведениям.                                                                                                                                                                                                        | Литературное развитие              |
| « <b>Весёлый день с Сергеем Михалковым</b> »: литературный час. Знакомство с биографией поэта, с его стихами, баснями, литературная викторина.                                                                                                                                                                   | Литературное развитие              |
| « <b>Интернет без бед</b> »: правила сетевой безопасности. Что полезного есть в Интернете, а чего там стоит опасаться? На встрече школьники узнают, что виртуальное общение, так же, как и реальная жизнь, подчиняется своим правилам, и сформулируют их.                                                        | Информационная безопасность        |
| « <b>Математика. В мире чисел</b> »: познавательно-игровой час. Дети узнают, как считали люди, когда не знали цифр, когда и где возник счёт, как вели запись чисел в разных странах.                                                                                                                             | Литературное развитие              |
| « <b>Время доброты</b> »: информационный час. Школьники познакомятся с понятием инклюзии, правилами этикета при общении с людьми с инвалидностью. В программе интерактивные игры, просмотр тематических видеороликов.                                                                                            | Нравственное просвещение           |
| <b>5-7 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| « <b>Мифы и предания коми народа</b> »: час фольклора. Сотворение мира в мифологии коми, обзор мифологических персонажей коми зырян, знакомство с литературой по мифологии, легендам и преданиям Коми Республики.                                                                                                | Литературное развитие; краеведение |
| « <b>Крылов-квиз</b> »: литературно-интеллектуальная игра. В ходе игры участники в командах соревнуются в знании творчества и биографии дедушки Крылова, а также разгадывают тайны знаменитого баснописца.                                                                                                       | Литературное развитие              |
| « <b>Пушкин-квиз</b> »: литературно-интеллектуальная игра. Посвящена биографии, литературным трудам, лицейским годам и даже внешности поэта. Участники узнают о росте Александра Сергеевича, цвете его глаз и даже о том, что он увлекался боксом и первым в России стал выписывать журналы об этом виде спорта. | Литературное развитие              |
| « <b>День Ч</b> »: литературный квиз, посвящённый А.П. Чехову. В ходе квиза участники в игровой форме знакомятся с творчеством, биографией, а также забавными привычками знаменитого литератора.                                                                                                                 | Литературное развитие              |
| « <b>Поехали!</b> »: Гагарин-квиз для школьников. Познавательная игра, с помощью которой дети подробно познакомятся с биографией Ю.А. Гагарина и вспоминают о первом полёте в космос.                                                                                                                            | Литературное развитие              |
| « <b>Чёрная борода</b> »: литературный квест по творчеству английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона.                                                                                                                                                                                                       | Литературное развитие              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Участники под предводительством капитана Чёрная борода отправляются на поиски сокровищ: собираются в мореплавание, преодолевают шторм, изучают старинную карту вместе с героями произведений Р.Л. Стивенсона.                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>«Повесть о первой любви»:</b> литературно-познавательный час. Участники познакомятся с жизнью и творчеством писателя Р.И. Фраермна, узнают больше о Дальнем Востоке – месте действия многих его произведений, а также по-новому увидят его самую известную повесть «Дикая собака Динго».                                      | Литературное развитие                                                         |
| <b>«Зверитория»:</b> литературный час. Знакомство с животными различных континентов и природных зон.                                                                                                                                                                                                                             | Экологическое просвещение                                                     |
| <b>«Жизнь как жертва»:</b> урок нравственности. Презентация подготовлена по одноименной книге Т. Грудкиной, рассказывающей о женщинах России. Таких как Авдотья Рязаночка, Нина Грибоедова, Юлия Вревская. Татьяна Прончищева.                                                                                                   | Духовно-нравственное просвещение                                              |
| <b>«История российского герба»:</b> исторический экскурс. Можно ли изучать историю России через историю символа – российского герба? Во время беседы школьники вспомнят и правителей России, и основные исторические события, оказавшие влияние на ход мировой истории.                                                          | Гражданско-патриотическое просвещение и воспитание                            |
| <b>«Захватывающая наука Якова Перельмана»:</b> литературно-игровой час. О всемирно известном математике, популяризаторе, авторе научно-популярных книг Якове Исидоровиче Перельмане и его книгах с занимательными задачами.                                                                                                      | Литературное развитие                                                         |
| <b>«Киберзапугивание (кибербуллинг): опасности Интернета. Что нужно знать подростку»:</b> познавательный час. Интернет-пространство – активная площадка для общения и самовыражения, где есть определённые правила поведения и этические границы. Учащиеся в течение встречи обсудят и выведут свод правил сетевой безопасности. | Информационная безопасность                                                   |
| <b>«Образовательные интернет-ресурсы для школьников»:</b> виртуальный серфинг. Школьники познакомятся с лучшими познавательными ресурсами сети Интернет, с которыми изучение школьной программы станет проще и интереснее.                                                                                                       | Информационная грамотность                                                    |
| <b>«Время доброты»:</b> информационный час. Школьники познакомятся с понятием инклюзии, правилами этикета при общении с людьми с инвалидностью. В программе интерактивные игры, просмотр тематических видеороликов.                                                                                                              | Нравственное просвещение                                                      |
| <b>8-11 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>«Туризм в Республике Коми»:</b> краеведческая прогулка. Урок содержит географическое описание РК, её административно-территориальное устройство, информацию об основных историко-культурных и                                                                                                                                 | Краеведение; патриотическое просвещение и воспитание; культурное просвещение. |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| природных памятниках.                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| <p><b>«Правда всегда отважна»:</b> литературный час по творчеству Чарльза Диккенса.</p> <p>Учащиеся познакомятся с биографией английского классика, его знаковыми произведениями, в завершение занятия закрепляя полученные знания в игровой форме.</p> | Литературное развитие      |
| <p><b>«Кто такой экотурист и зачем ему смартфон»:</b> дискуссия с элементами игры.</p> <p>Выявление важности экотуризма, как современного направления путешественников. Обсуждение плюсов и минусов туристов для принимающих стран.</p>                 | Экологическое просвещение  |
| <p><b>«ЭКО-комиксы»:</b> мастер-класс по созданию комиксов на экологическую тематику.</p>                                                                                                                                                               | Литературное развитие      |
| <p><b>«Список литературы, или Как оформить библиографическое описание книги или статьи»:</b> урок-практикум</p> <p>На занятии научимся составлять библиографическое описание и списки литературы для контрольных работ и рефератов школьников.</p>      | Информационная грамотность |
| <p><b>«Электронный каталог»:</b> урок-практикум</p> <p>Знакомство с электронным каталогом ГБУ РК НДБ и каталогами других библиотек. Поиск по автору, заглавию, ключевым словам и другим видам. Составление библиографического списка.</p>               | Информационная грамотность |