

КНИЖНАЯ ПРОДЛЁНКА

«Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, формирование у него интереса к чтению, к книге, к библиотеке – это задача, стоящая перед нами сегодня».

В настоящее время в нашей стране наблюдается тенденция к снижению интереса детей к чтению. Это связано с тем, что дети все больше времени проводят за компьютером, играя в компьютерные игры. В то же время родители часто не уделяют достаточно времени на чтение с детьми. В результате дети теряют интерес к книге, к чтению. Это приводит к тому, что дети не получают необходимого объема знаний, не развивают свои творческие способности. Поэтому так важно создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, формирования у него интереса к чтению, к книге, к библиотеке.



Многие годы о проблемах людей с отставанием в развитии ни где особо не упоминалось. Сегодня о них говорят открыто – ведь детей с отставанием в умственном развитии рождается очень много. Вопреки стереотипам, появление в семье особого ребёнка не зависит от образа жизни родителей, их положения в обществе, возраста, страны или материка. Таким детям, как правило, не нужны особые лекарства или специальное питание. Зато им всем постоянно необходимы развивающие занятия, а их родителям – квалифицированная поддержка и помощь. Библиотека-филиал № 6 Централизованной библиотечной системы г. Сыктывкара накопила большой опыт работы с людьми с ограниченными возможностями. Более 10 лет при библиотеке работает клуб «Радуга жизни» для таких молодых людей. Его специалисты проводят разноплановые информационно-досуговые мероприятия.



Ирина Пантелеймоновна РУБЦОВА,
заведующий библиотекой-филиалом № 6 Централизованной
библиотечной системы г. Сыктывкара Республики Коми

в зоне обслуживания библиотеки находится отделение реабилитации особых детей «Надежда» Центра социальной помощи семье и детям. В 2013 г. библиотека присоединилась к работе центра в помощь родителям, воспитывающим детей с синдромом Дауна. Семьи, имеющие детей-инвалидов, находятся в информационном вакууме, их досуг не организован. Им не хватает консультационной, методической помощи, педагогической и детской литературы, умения использовать информационные технологии для развития детей. Вот почему библиотека включилась в такую деятельность, надеясь, что она наполнит жизнь этих семей приятными событиями и встречами с добрыми людьми, вселит надежду на будущее.

В микрорайоне «Строитель», где находится библиотека, достаточно много малосемейных общежитий. После

окончания занятий в школе дети часто предоставлены сами себе. Группы продлённого дня при школах работают только для учеников 1–4-х классов, и в них зачастую не хватает мест для всех желающих. Некоторые родители вследствие финансовых проблем не могут оплатить пребывание своего ребёнка под присмотром педагога

почитать, посмотреть детские журналы, посетить разнообразные мероприятия, поучаствовать в конкурсах и викторинах.

Раньше наша библиотека не обладала необходимой мебелью, удобствами. Но всё изменилось после победы в конкурсе на соискание гранта Главы Республики Коми в области библио-

...появление в семье особого ребенка не зависит от образа жизни родителей, их положения в обществе, возраста, страны или материка.

в школе. Они вынуждены либо брать детей с собой на работу, либо оставлять их одних дома. Помощником родителям выступила библиотека, ведь не секрет, что после школы многие ребята идут сразу в «книжный дом», чтобы выполнить домашнее задание,

течного дела в номинации «Библиотека в новом формате».

Теперь, благодаря проекту «Библиотечная продлёнка» создано реабилитационно-развивающее пространство для детей с отставанием в развитии и их родителей.



В отделе обслуживания дошкольников и младших школьников выделена отдельная зона – литературно-игровая реабилитационная гостиная. В ней есть новая яркая мебель, удобная для отдыха и чтения, мягкие развивающие модули. Традиционный книжный фонд пополнился пособиями по арт-терапии: пластили-

же книги по возрастной психологии и педагогике, методикам развития детей с отставанием в умственном развитии, организации семейного отдыха.

Деятельность библиотеки построена по направлениям, ориентированным на различные возрастные категории.

встретиться друг с другом, обменяться мнениями и впечатлениями, опытом и тревогами. Они получают возможность обсудить с ведущими встреч актуальные вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания детей.

В рамках программы «Открываем вместе мир» для родителей с детьми были проведены различные познавательные и игровые занятия, знакомящие с временами года, миром природы, картинами известных художников, композиторами, музыкальными произведениями. Например, занятие «Что синичка рассказывала...» сопровождалось пальчиковой гимнастикой, упражнениями по музыкальному развитию.

Кроме того, были проведены и другие тематические занятия.

Специально для родителей была проведена консультация «Игрушка нашего ребёнка» о том, какими бывают игрушки, для чего они нужны и что каждая из них может дать для развития малыша. Дополнением послужила слайд-презентация, где были представлены определённые виды игрушек и стихи для самостоятельных занятий с детьми.

Для родителей, имеющих детей с отставанием в развитии, мы подготовили информационные листки и памятки: «Помогите своему ребёнку», «В семье "особый" ребёнок. Как справиться со стрессом?», «Быть отцом "особого" ребёнка», «Солнечные дети», рекомендательные списки полезных сайтов «Интернет – совет родителям». Издания

...«особым» детям не нужны особые лекарства или ...питание, им необходимы внимание и развивающие занятия...

ном (специальным), глиной, материалом для изобразительности, а также игровыми пособиями – кубиками, мозаиками, пирамидками. Наличие таких материалов позволяет не только придать занятиям обучающий и развивающий характер, но и развивать сенсомоторику, координацию движений.

Сформирован отдельный книжный фонд по двум направлениям. Первое – «Книжка для особого ребёнка» – издания для детей с проблемами речевого и умственного развития, включая наряду с обычными ещё и тактильные книги, книжки-трафареты, книжки с кармашками, музыкальные книжки. Второе направление – «Когда мы вместе» – издания для родителей и специалистов: журналы «Здоровье детей», «Игра и дети», «Детский досуг», «Весёлый затейник», «Для самых маленьких», «Воробышек», «Карапуз», а так-

Для детей дошкольного возраста разработана программа «Открываем вместе мир». В её реализации активное участие принимают давние партнёры библиотеки – специалисты отделения реабилитации детей подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Надежда» Центра социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара.

Ввиду особенности состояния здоровья детей познавательно-игровые занятия они посещают с родителями. После мероприятий родителям мы даём презентации проводимых занятий с музыкальными и видеоматериалами для домашних повторений вместе с детьми. Иными словами, родители постепенно формируют информационный банк готовых занятий.

Кроме занятий с детьми, такие мероприятия дают возможность родителям



стали надёжными помощниками родителей в их нелёгком деле воспитания. Для детей школьного возраста разработан цикл занятий по расширению общего кругозора и организации их досуга. Занятия для детей с ограниченными возможностями организованы совместно с реабилитационным отделением «Надежда» и группой социальной реабилитации для проблемных детей из замещающих семей Центра социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара. Ребята стали полноправными участниками увлекательных мероприятий. В дивном мире музыкальной сказки – литературно-музыкальный час, посвященный творчеству П.И. Чайковского. На встрече речь шла о сказке «Шелкунчик». Отвечая на вопрос: «Можно ли сказку рассказать ногами? Если да, то как?», ребята узнали о том, что такое балет, кто участвует в создании и исполнении балета. Рассказ ведущей перемежался демонстрацией слайдов просмотром лучших музыкальных номеров из балета «Шелкунчик». Выставку созданий сказки, электронными дисками балета и мультфильмом по сказке «Шелкунчик» украшала фигурка – поделка героя произведения.

Другое познавательное-игровое занятие «Шоколадные фантазии» было посвящено сладкому лакомству. Дети узнали, какой путь проходит какао-бобы от шоколадного дерева до привычной шоколадной плитки, а также много других забавных фактов о любимой сладости. Положительные эмоции и весёлое настроение вызвали шоколадные конкурсы. С большим энтузиазмом ребята принимали участие в состязаниях: разворачивали шоколадки в больших рукавицах; определяли знание сортов конфет на вкус (не справившиеся выступали с творческим номером); занимались шоколадным рисованием, доказывая, что они не только любят шоколад, но и хорошо знают марки лакомства. Ребята увидели сцену из балета «Шелкунчик» и ряд картин художников. Литературно-игровая о шоколаде была представлена в книжном обозрении «Вкусное чтение». Юные знатоки с увлечением занимались с книгами, принимали участие в конкурсе стихов на тему, связанную с шоколадом. В заключение

прослушали и обсудили произведение Ю. Мориц «Баллада о фокусах шоколада».

Краеведческий час «Жили-были коми» познакомил с традиционным бытом коми семьи, с принципами строительства жилищ у этого народа, уклада жизни. А занятие «Морские истории»

интересно проводить время можно не только сидя за столом, но и лежа на мате, «плавая» в сухом бассейне.

В свободное время ребята с азартом состязаются в современных настольных играх, приобретённых на средства проекта. На первый взгляд настольные игры вроде бы и не способствуют ре-

Семьи, имеющие детей-инвалидов, находятся в информационном вакууме, их досуг не организован.

познакомило с тайнами Мирового океана. И как обычно – выставки, обзоры, викторины, игры.

Невозможно перечислить все наши занятия. Каждое предполагает творческое задание, что помогает создать нужный настрой и позволяет детям раскрыть их способности.

Эмоциональным подарком для «особых» детей служат кукольные театральные инсценировки. С приобретением театральной атрибутики, а это 14 кукол-перчаток и театральная ширма, мы организовали кукольный театр «Каруселька». С успехом прошли спектакли «Лиса и заяц» и «Кот, лиса и петух». Но самое главное, что за время репетиций детишки познакомились и сдружились в библиотеке, смогли открыть в себе новые способности и таланты. Участие пусть даже в небольших постановках объединяет их в команду.

Созданным пространством пользуются, конечно, все дети микрорайона. Многие из них, если и не относятся к группе «особые дети», то часто нуждаются во внимании. Таким образом, реализуется ещё одна цель в деятельности библиотеки – организация содержательного досуга детей микрорайона. Важно также, что дети находятся в безопасности и под присмотром, что, в свою очередь, укрепляет доверие родителей к библиотеке.

Новое пространство библиотеки предназначено для игры. Здесь «непристроенный» ребёнок, уставший после школы, может найти себе уютное место для отдыха и любимого занятия. Читать,

шению одной из главных задач библиотеки – пропаганды чтения, однако косвенно и эта задача решается, поскольку дети и подростки находятся непосредственно в библиотечном пространстве в окружении книг и журналов. Библиотекарь в процессе общения ненавязчиво советует увлекательные и интересные издания.

Во внеурочное время ребята получают помощь в выполнении домашних заданий. Есть для них клуб «Воскресный час», где происходит много событий. В январе 2016 г. библиотека приняла участие в конкурсе на присуждение Международной премии ИФЛА в области библиотечного маркетинга. Конкурс был объявлен секцией по менеджменту и маркетингу ИФЛА в сотрудничестве с компанией BibLibre (Париж, Франция). Чувство гордости и профессионального удовлетворения вызвало сообщение, что проект нашей библиотеки «Библиотечная продлёнка: создание литературно-игровой реабилитационной гостиной» вошёл в ТОП-10 ИФЛА-BibLibre Международного конкурса библиотечного маркетинга. На конкурс была подана 71 заявка из 26 стран мира, на шести языках. Несмотря на большую конкуренцию, библиотека из Республики Коми, единственная из России, вошла в десятку лидеров наравне с библиотеками Канады, Китая, Австралии, Греции, Колумбии, Египта, Греции, Польши.