



Национальная детская библиотека Республики Коми  
им. С.Я. Маршака

*Исследования:  
вып. 30*



**Я выбираю профессию:  
профориентационный мониторинг**

**Отчет о проведении  
исследования**

Сыктывкар  
2018

Составитель:

Вавилина Н.Н. –главный библиотекарь отдела «Центр детского чтения ГБУ РК НДБ

Компьютерная верстка, макет, диаграммы:

Булышева Е.А. – главный библиотекарь отдела «Центр детского чтения ГБУ РК НДБ

**Я выбираю профессию:** профориентационный мониторинг : отчёт о проведении исследования / сост. Н.Н. Вавилина. – Сыктывкар : Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2018. – 9 с.

В 2018 г. в Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С.Я. Маршака проведено исследование среди подростков г. Сыктывкара «Я выбираю профессию».

**Проблемная ситуация.**

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. С этой проблемой, как правило, сталкивается большинство подростков. Выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Выбор должен быть не только свободным, но и в полной мере осознанным, должен соответствовать как интересам личности, так и интересам общества. Библиотека должна стать местом, где ребенок может не только получить информацию, но и встретиться с представителями разных профессий. Для формирования и поддержки интереса к современному миру профессий подросткам необходима помощь библиотечных специалистов в области профориентационной работы.

**Цель исследования:** Разработка библиотечной программы по профориентационной деятельности.

**Задачи исследования:**

- определить осведомленность подростка о будущей профессии;
- понять, какую помощь мы можем оказать подросткам при выборе профессии;
- определить факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

**Предмет исследования:** предпочтения подростков в выборе профессии.

**Объект исследования:** подростки 13 – 15 лет

**Метод исследования:** анкетный опрос в печатном виде.

**Гипотезы:**

- большинство подростков ещё не определились с выбором будущей профессии;
- в выборе профессии подростки ориентируются на престиж и высокую оплату труда;
- большинство подростков хотят получить образование в крупных городах России.

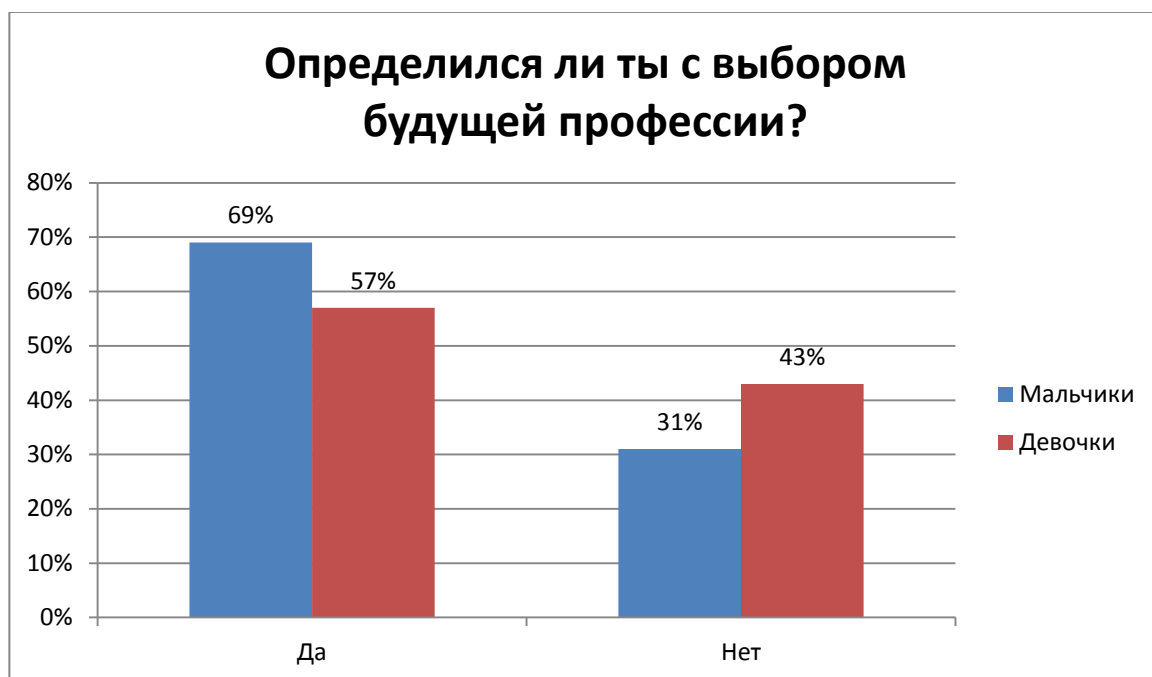
В анкетировании приняли участие подростки 13-15 лет из Сыктывкара. Всего было собрано **171** анкета, опрошено **62 мальчика и 109 девочек**.

Нас интересовало, существуют ли гендерные различия относительно предмета исследования – выбор профессии в жизни подростков. Поэтому результаты проанализированы в сравнении «мальчики» - «девочки».

На вопрос «**Определился ли ты с выбором будущей профессии?**» были получены следующие результаты:

Девочки: да - 62 (57%); нет – 47 (43%)

Мальчики: да – 43 (69%); нет – 19 (31%).



Таким образом, наша гипотеза о том, что большинство подростков ещё не определились с выбором будущей профессии, не подтвердилась.

Мы спросили подростков: «**Какая профессия тебе нравится?**».

**Рейтинг популярности профессий выглядит так:**

Мальчики	Девочки
программист – 14 голосов	врач – 32 голосов
полицейский, инженер – по 13	дизайнер – 19
лётчик – 8	учитель – 15
экономист – 7	журналист – 9
юрист – 4	полицейский, юрист, повар – по 5
кинолог, архитектор, пожарный – по 1	актриса – 4
	фотограф, хореограф, ветеринар, переводчик, архитектор – по 3

На вопрос «**Что тебя привлекает в выбранной профессии?**» респонденты ответили:

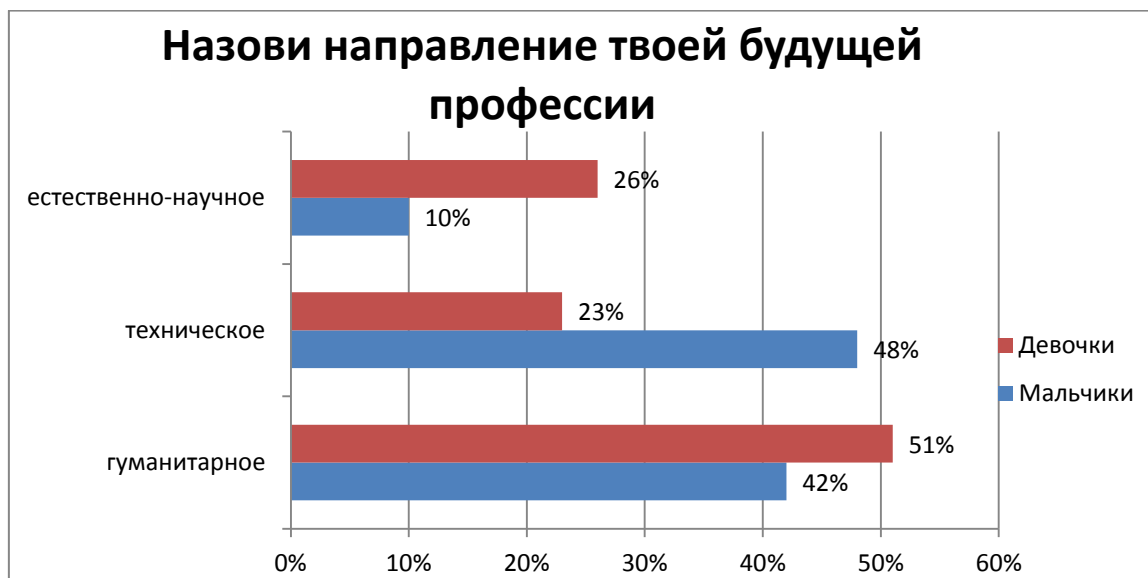
- заработная плата: мальчики – 42 человек (68%), девочки – 60 (55%);
- престижность профессии: мальчики – 35 (57%), девочки – 39 (36%);
- возможность сделать карьеру: мальчики – 25 (40%), девочки – 44 (40%);
- возможность приносить пользу людям: мальчики – 25 (40%), девочки – 43 (40%);
- возможность проявить свои способности: мальчики – 20 (32%), девочки – 32 (30%);
- интеллектуальный характер профессии: мальчики – 18 (29%), девочки – 24 (22%);
- творческий характер профессии: мальчики – 13 (21%), девочки – 35 (32%);
- возможность общения с людьми: мальчики – 11 (18%), девочки – 27 (25%).



Таким образом, наша гипотеза о том, что в выборе профессии подростки больше ориентируются на престиж и высокую оплату труда, подтвердилась.

На вопрос «**Назови направление твоей будущей профессии**» респонденты ответили:

- гуманитарное направление – мальчики 26 человек (42%), девочки – 56 человек (51%);
- техническое направление – мальчики – 30 человек (48%), девочки 25 человек (23%);
- естественно-научное – мальчики 6 человек (10%), девочки – 28 человек (26%).

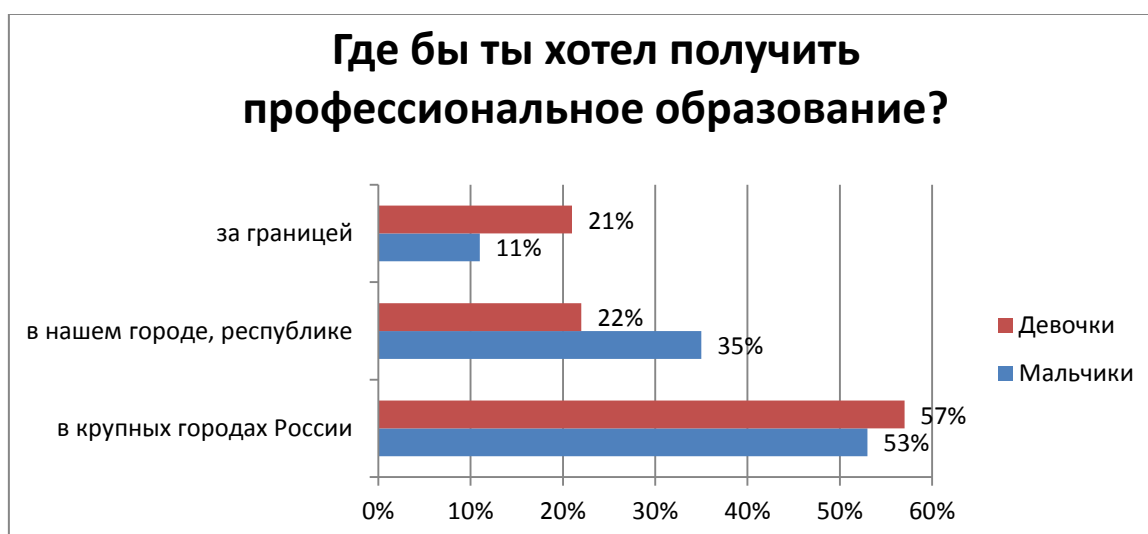


На вопрос «**Где бы ты хотел получить профессиональное образование?**» подростки ответили:

- в крупных городах России мальчики 33 человека (53%), девочки – 62 человека (57%). Предпочтение для получения образования было отдано городам Санкт-Петербург – 62 человека, Москва – 45 человек, Нижний Новгород – 4 человека.

- в нашем городе, республике: мальчики – 22 человека (35%), девочки – 24 человека (22%).

- в варианте «другое» опрошенные выбрали обучение за границей: мальчики – 7 человек (11%); девочки – 23 человека (21%).



Таким образом, наша гипотеза, что большинство подростков хотят получить образование в крупных городах России подтвердилась.

На вопрос **«Как ты готовишься к поступлению в учебное заведение?»**

- Интересуюсь требованиями к выбранной профессии:

мальчики – 38 человек (61%); девочки – 51 человек (47%).

- Самостоятельно углубленно изучаю предметы, необходимые для поступления:

мальчики – 29 человек (47%); девочки – 29 человек (27%).

- Знакомлюсь с учебными заведениями и правилами приема:

мальчики – 23 человек (37%); девочки – 31 человек (28%).

- Занимаюсь с репетиторами:

мальчики – 5 человек (8%); девочки – 7 человек (6%).

На вопрос **«Читаешь ли ты книги о профессиях?»** опрашиваемые респонденты ответили:

Мальчики: да – 23 человек (37%); нет – 39 человек (63%).

Девочки: да – 39 человек (36%); нет – 70 человек (64%).

На вопрос **«Присутствовал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?»** опрашиваемые респонденты ответили:

Мальчики: да – 35 человек (57%); нет – 27 человек (43%).

Девочки: да – 49 человек (45%); нет – 60 человек (55%).

На вопрос **«С представителями, каких профессий ты хотел бы встретиться?»** были получены следующие результаты:

Среди мальчиков:

Профессия программиста – 14 человек.

Профессии полицейского, и инженера – по 13 человек.

Профессия лётчика – 8 человек.

Профессия экономиста – 7 человек.

Профессия юриста – 4 человека.

Профессии такие как: кинолог, архитектор, пожарный – по 1 человеку.

Среди девочек:

Профессия врача – 32 человека.

Профессии дизайнера – по 19 человек.

Профессия учителя – 15 человек.

Профессия журналиста – 9 человек.

Профессия полицейского, юриста, повара – по 5 человека.

Профессия актёра – 4 человека.

Профессия фотографа, хореографа, ветеринара, переводчика, архитектора – по 3 человека.

На вопрос «**Из каких источников ты получаешь информацию о будущей профессии?**» ответы среди мальчиков и девочек распределились следующим образом:

**Мальчики:**

- получают информацию от родителей и родственников - 32 человека;
- пользуется информационными ресурсами сети Интернет - 21 человек;
- получают информацию о будущей профессии, обращаясь к печатным изданиям (книги, журналы) - 5 человек;
- получают информацию от педагогов - 3 человека;
- рассказывают друзья - 1 человек.

**-Девочки:**

- получают информацию от родителей и родственников - 49 человек;
- пользуется информационными ресурсами сети Интернет - 37 человек;
- получают информацию о будущей профессии, обращаясь к печатным изданиям (книги, журналы) - 10 человек;
- получают информацию от педагогов - 4 человека;
- рассказывают друзья - 12 человек.

Таким образом, следует отметить, что большинство опрошенных респондентов получает информацию о будущей профессии от **взрослых** (родителей, родственников).

**На втором месте**, как показывает опрос, источником информации является сеть **Интернет**.

На вопрос «**Как относятся родители к выбору твоей будущей профессии!**» ответы респондентов распределились следующим образом:

**Мальчики:**

- поддерживают мой выбор – 59 человек (95%);
- высказываются против – 1 человек;
- не проявляют интереса – 1 человек.

**Девочки:**

- поддерживают мой выбор – 94 человека (86%);
- высказываются против – 3 человека;
- не проявляют интереса – 12 человек.

Таким образом, следует отметить, что родители проявляют положительный интерес и поддерживают профессиональный выбор подростков, формируют основу для выбора профессии, влияют на профессиональный выбор своих детей.



### **Выводы:**

1. Результаты опроса показали, что подростки в большей части уже определились с выбором и направлением будущей профессии.
2. В выборе профессии подростки больше ориентируются на престиж и высокую оплату труда.
3. В рейтинге популярности у мальчиков лидируют профессии программиста, полицейского и инженера.
4. В рейтинге популярности у девочек лидируют профессии врача, дизайнера и учителя.
5. Большинство подростков хотят получить образование в крупных городах России (Санкт-Петербурге и Москве).
6. –Для подготовки к поступлению большинство подростков, прежде всего, интересуются требованиями к выбранной профессии, а также самостоятельно углубленно изучают предметы, необходимые для поступления.
7. Большинство подростков получает информацию о будущей профессии от взрослых. Вторым по популярности источником информации является сеть Интернет.
8. Родители проявляют положительный интерес и поддерживают профессиональный выбор подростков, формируют основу для выбора профессии, влияют на профессиональный выбор своих детей.

Проведение мониторинга по профориентации подростков помогло определить рейтинг наиболее популярных профессий среди подростков; выявить предпочтения и факторы, влияющие на выбор будущей профессии; определить осведомленность подростков о выбранной профессии; понять, какую помощь мы можем оказать подросткам при выборе профессии;

Ценность полученных и обработанных в ходе исследования материалов и результатов заключается в том, что их можно использовать в качестве иллюстративного материала во время бесед с родителями, на консультациях, родительских собраниях, конференциях, с учащимися – на мероприятиях по профориентации.

Результаты исследования помогут в разработке библиотечной программы по профориентационной деятельности.