

**Роль книги и чтения в системе семейных  
ценностей**

**Аналитический отчет  
о проведении исследования**

**Составитель:**

Тонкова Г.А. – специалист по исследовательской работе ГБУ РК  
НДБ

**Компьютерная верстка, макет:**

Булышева Е.А. – зав. отделом научно-аналитической работы ГБУ  
РК НДБ

**Роль книги и чтения в системе семейных ценностей :**  
аналитический отчет о проведении исследования / сост. Г.А.  
Тонкова. – Сыктывкар : Национальная детская библиотека  
Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2016. – 28 с.

Отрадно, что многие родители уделяют внимание чтению подростков, следят за тем, какие книги читают их дети. Согласно данным исследования, родители довольно часто обсуждают с детьми книги, но для этого родители сами должны быть знакомы с этими книгами (хотя, конечно, это могут быть книги, которые они сами читали в детстве). Судя по ответам родителей, можно предположить, что большинство из них не достаточно хорошо ориентируются в репертуаре современной детской литературы, значительная часть родителей достаточно терпимо относятся к детским книгам, содержащим «провокационные» темы.

Полученные нами в ходе исследования данные имеют большое значение, поскольку могут послужить основой при планировании мероприятий, организации работы с детьми и родителями. В рамках действующих библиотечных программ «Подрастаю с книжкой я» и «Дошкольник и книга» систематически выпускают пособия и памятки для родителей с рекомендациями книг по воспитанию ребенка-читателя, списков художественной литературы для семейного чтения, книжных новинок для детей и родителей, активнее использовать возможности сайта и библиотечной странички ВКонтакте для популяризации семейного чтения.

Необходимо постоянно держать под контролем динамику изменения ситуации и своевременно находить способы воздействия на семейное чтение и периодически повторять аналогичные исследования.

- «Прекрасная традиция, которая прививает любовь к книге, дает возможность получить ответы на интересующие ребенка вопросы»;
- «Полезное, укрепляющее семейные отношения занятие»;
- «Совместное времяпровождение, которое делает ребенка добрее, отзывчивее, умнее, сообразительнее»;
- «Повод провести время наедине со своим ребенком и получить от этого массу удовольствия»;
- «Творческий отдых и общение, теплые отношения в семье»;
- «Живое общение, которого сейчас так не хватает»;
- «Способ передать в понятной для ребенка форме ценности, навыки, развивать фантазию, научить отличать добро от зла»;
- «Основа для будущего, успех в жизни»;
- «Развитие ребенка, как в нравственном отношении, так и в умственном»;
- «Возможность ненавязчиво развивать интерес к книге и чтению»;
- «Возможность поделиться своими эмоциями после прочтения книги»;
- «Важнейший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное»;
- «Формирование правильного миропонимания и здоровой психики ребенка»;
- «Интеллектуальное развитие всех членов семьи»;
- «То, что должно быть в каждой семье»;
- **«Когда ты читаешь книгу, и дома вдруг воцаряется «мертвая» тишина. А после прочтения тебе говорят «спасибо», или сладко сопят домочадцы**
- **«Счастье!»**

**Выводы.** Данное исследование дало нам важную информацию о характере понимания родителями ценности чтения в жизни детей. Как показало исследование, родители расценивают чтение как одну из важнейших составляющих в деле образования и воспитания детей. Абсолютное большинство родителей понимают, что именно они должны играть первостепенную роль в приобщении детей к чтению. Родители оказывают влияние на формирование круга чтения своих детей, так как именно они дарят своим детям книги, формируют домашнюю библиотеку. Многие родители признают важность и нужность посещения детской библиотеки их ребенком.

Большинство родителей читали своим маленьким детям вслух. К сожалению, многие родители прекращают эту практику, когда дети уже умеют читать сами.

## Роль книги и чтения в системе семейных ценностей

Проблемы семейного чтения, роли семьи как социального института в воспитании и образовании подрастающего поколения, роли родителей в воспитании любви к книге и чтению не раз становились предметом библиотечных исследований в разных регионах России, в том числе и в нашей республике.

Исследование «Роль книги и чтения в системе семейных ценностей» было проведено в НДБ РК им. С. Я. Маршака в 2016 году. Целью исследования являлось определение роли родителей в воспитании ребенка – читателя и как конечный результат – разработка оптимальной программы совместной деятельности библиотеки и семьи по воспитанию ребенка – читателя.

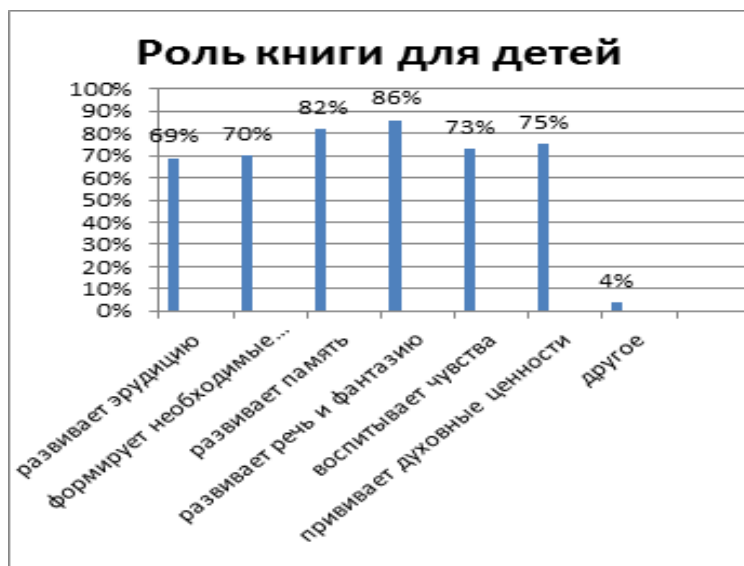
В исследовании приняли участие школьники – читатели библиотеки, родители как читателей нашей библиотеки, так и не читателей (анкеты были распространены в школах и детских садах города). Пригодных к обработке анкет 970, из них: родители – 380, школьники 7 – 10 лет – 320, школьники 11 – 14 лет – 270.

Большинство родителей, принявших участие в анкетировании (78%) – это родители детей от 3 до 10 лет, 31% – родители, имеющие двоих или троих детей.

Как мы и предполагали, мнение родителей и детей по разным вопросам совпадали далеко не всегда. Однако и взрослые, и дети сходятся во мнении, что книга и чтение играют значительную роль в системе семейных ценностей.

На вопрос **«Существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению?»** положительный ответ дали 98% опрошенных, 2% ответили – «не знаю». Отрицательных ответов не было.

Наша гипотеза о том, что большинство родителей рассматривают книгу, в основном, как источник знаний не подтвердилась. Воспитывающую и развивающую чувства роль книги родители оценивают так же высоко. Так как вопрос был полуоткрытый, многие родители выбрали и вариант «другое»: «развивает умение находить информацию», «развивает мышление», «развивает коммуникативные функции», «развивает логику», «развивает грамотность», «сближает детей и родителей», «формирует правильное мировоззрение», «помогает разобраться в трудной ситуации».



На вопрос: «**Есть ли у Вашего ребенка домашняя библиотека? Если есть, назовите примерное количество книг**», 93% родителей ответили, что у детей есть домашняя библиотека. Родители утверждают, что 40% домашних библиотек (детские книги) составляют 10 до 50 экземпляров книг, от 50 до 100 – 33%, от 100 и более 19%. «Не могу сказать сколько» - так ответили 8% родителей. Младшие школьники считают, что в их домашних библиотеках книг от 10 до 50 – 57%, от 50 до 100 30%, от 100 и более 13%. Многие дети называют точное количество книг в своей домашней библиотеке – «38 книг», «у меня 214 книг». Кто-то пишет: «целая комната, не сосчитать». Домашние библиотеки подростков явно пополнились: так от 10 до 50 книг имеют в своих библиотеках 31% школьников, 52% - имеют от 50 до 100 экземпляров, и 7% от 100 и более. Есть и такие ответы: «очень-очень много», «моя комната – библиотека».

Гипотеза о том, что родители не часто покупают книги в качестве подарка своему ребенку частично подтвердилась (если полагаться на искренность ответов самих детей). Ответы родителей и детей на вопрос «**Какие подарки чаще всего родители дарят своим детям**» часто не совпадали. Необходимо отметить, что в 2004 году (исследование «Роль семьи в воспитании любви к книге и чтению»), родители признавали, что редко покупают книги детям (так ответили 60% опрошенных, и только 27% ответили – «часто»).

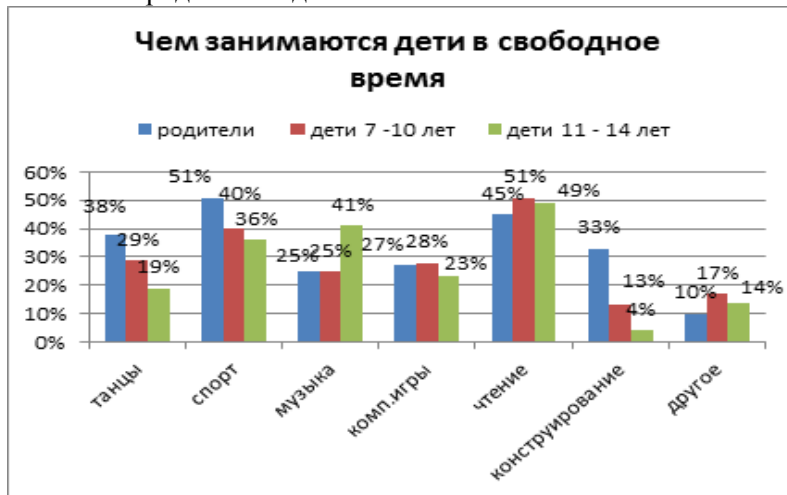
можно добиться принуждением, или «этим должна заниматься школа». Родители, выбравшие вариант, «другое», считают, что воспитанию любви к книге и чтению помогут: «покупка книг», «чтение по собственному желанию», «вовремя прочитанная интересная книга», «участие в конкурсах». Встречались ответы: «говорить о книгах», «объяснять ребенку ценность чтения», «подбирать книги с учетом интересов ребенка», «давать интересные задания по прочитанной книге», «подкладывать книги ребенку на стол», «чтение перед сном должно стать обязательным ритуалом».

Гипотеза о том, что большинство родителей считают необходимым посещение ребенком библиотеки подтвердилась. Так считают 80% родителей, не считают обязательным – 10%, некоторые родители аргументируют это тем, что дома много книг. В варианте другое родители написали: «по желанию ребенка», «желательно», «когда подрастет», «можно и дома читать, главное – желание», «по необходимости», «зависит от библиотеки», «не знаю».

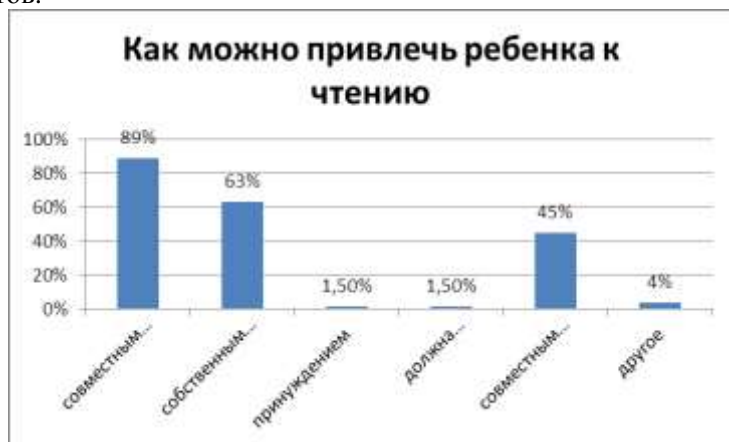
Не подтвердилась гипотеза о том, что семейное чтение не играет главной роли в системе семейных ценностей. 82% родителей ответили, что семейное чтение очень важная составляющая в воспитании детей, формировании характера, воспитании чувств. Также родители писали, что семейное чтение – это:

- «Совместное чтение, обсуждение, обмен впечатлениями»;
- «Залог крепких отношений в семье»;
- «Полезный и интересный досуг, который сближает и дает почву для духовного роста»;
- «Увлекательное занятие, которое объединяет семью»;
- «Привитие культурных навыков»;
- «Проявление любви и заботы к ребенку»;
- «Прекрасная возможность развивать своего ребенка и узнавать его ближе»;
- «Обязательная составляющая воспитания»;
- «Неотъемлемая часть жизни»;
- «Воспитание хорошего вкуса»;
- «Путь к любви и взаимопониманию родителей и детей»;
- «Возможность лучше узнать близких и понять их внутренний мир»;
- «Возможность самому окунуться в детство»;
- «Духовная близость, взаимная радость общения»;

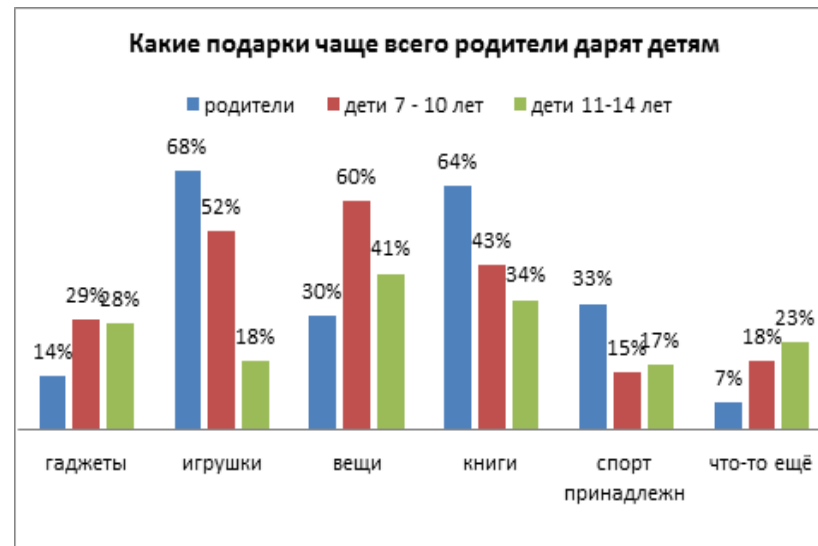
для библиотекарей, занимающимся обработкой и анализом анкет). Родители и школьники также не сошлись во мнениях относительно занятий танцами и конструированием. Вероятно, родители что-то выдают желаемое за действительное. «Компьютерные игры» занимают около 30% досуга школьников, в этом единогласно признались и родители и дети.



В варианте «другое» были названы: изучение иностранных языков, рисование, игра в шахматы, просмотр телевизора, разные виды рукоделия, развивающие игры, прогулки и проведение научных опытов.



По мнению родителей, самое действенное средство для привития у детей любви к чтению – это «совместное чтение». Далее следуют «собственный пример» и «совместное посещение библиотеки». По полтора процента родителей считают, что этого



Сейчас родители утверждают, что чаще всего дарят детям игрушки (68%), следом идут книги – 64%. Следовательно, сейчас, не смотря на кризис и дороговизну книг, родители активно пополняют домашние библиотеки книгами для детей. Однако дети утверждают, что им чаще всего дарят вещи (от 40 до 60%). Книги составляют лишь около 30-40% от общего количества подарков. Гаджеты от общего количества подарков составляют около 30% по мнению детей и лишь 14% – по мнению родителей. В варианте ответа «что-то ещё» – путешествия, материалы для творчества, наборы для рукоделия, настольные игры, развивающие игры и т. д.

Нашла подтверждение гипотеза о том, что в настоящее время большинство детей предпочитают читать бумажные книги. Так ответили на вопрос 93% родителей и 87% детей, по мнению родителей только 6% школьников читают электронные книги, но 20% школьников выбрали положительный ответ на этот вопрос. Некоторые подростки отмечают оба варианта, комментируя свои ответы («читаю и те и другие книги», «если удастся скачать, читаю на ридере» и т. д.), и только 2% слушает аудиокниги.

Назвать последнюю книгу, которую родители купили ребенку, смогли 75% родителей. 25% ответили – «не помню», «давно не покупали», «не покупаю, беру в библиотеке», «покупаю только учебники». Если в 2004 году (исследование «Роль семьи в воспитании любви к книге и чтению»), родители чаще покупали детям энциклопедические издания, то сейчас такие книги стали покупать реже.

**Родители покупают детям следующие книги** (в списках здесь и далее представлены книги, упомянутые 2 и более раз):

- Русские народные сказки 9
- Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей» и др. 7
- Чуковский К. Сказки 7
- Твен М. «Приключения Тома Сойера» 7
- Андерсен Х-К Сказки 6
- Пушкин А.С. Сказки 6
- Линдгрен А. «Малыш и Карлсон...» и др. 5
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 5
- Роулинг Дж. «Гарри Поттер» 5
- Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» 4
- Детская Библия 4
- Матюшкина К. «Кот да Винчи» и др. 4
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. 4
- Усачев А. «Умная собачка Соня» и др. 4
- Остер Г. «Вредные советы» и др. 4
- Милн А. «Винни-Пух и все-все-все» 3
- Портер Э. «Поллианна» 3
- Толкин Дж. Р. «Властелин колец» 3
- Сутеев В. Сказки 3
- Успенский Э. «Крокодил Гена...» и др. 3
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо» 3
- Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» 2
- Стивенсон Р. Л. «Остров сокровищ» 2
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 2
- Габова Е. «Первая любовь», «Двойка по поведению» 2
- Осеева В. «Синие листья» 2
- Сказки народов мира 2
- Ларри Я. «Приключения Карики и Вали» 2
- Пивоварова И. «Тройка с минусом» 2
- Барри Дж. «Питер Пэн» 2
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза» 2
- Киплинг Р. Сказки 2

Родители, в основном, покупают своим детям художественную литературу, часто это книги, которые, вероятно, сами читали в детстве. Так, результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что при выборе книг для чтения ребенку родители пользуются своим читательским опытом. Поэтому в чтении современных детей преобладает русская классическая и советская детская литература – 57 %, зарубежная классическая детская



Наша гипотеза о том, что многие родители обеспокоены появлением в современной детской литературе так называемых «провокационных» тем подтвердилась частично. Чуть более половины опрошенных родителей обеспокоены тем, что в последнее время в подростковой литературе всё чаще затрагиваются совсем не детские, зачастую «провокационные» темы (жестокость, развод родителей, секс, нетрадиционные отношения и т. п.). 27% родителей считают, что с детьми нужно говорить на любые темы, 3% считают эти темы «приемлемыми», а 10% не думали об этом (а, возможно, и не подозревают о существовании такой литературы). В варианте «другое» родители писали, что такие книги можно рекомендовать для чтения детей, но с некоторой осторожностью: «объясняя, учитывая возраст», «всему свое время», «должны быть возрастные ограничения», «скрывать эти темы бесполезно», «с подростками надо обсуждать», «заострять внимание на таких темах не стоит, но и утаивать, говорить, что они запретные не надо», «нужно обучать родителей и помогать им правильно взаимодействовать с ребенком», «объяснять осторожно», «каждому возрасту должна быть донесена своя информация», «во всем нужна мера».

На вопрос **«Чем увлекается Ваши дети в свободное время?»** родители поставили на первое место «спорт» (и это не удивительно, так как в нашей стране последние годы много говорится о необходимости развития спорта) и около 40% школьников выбрали этот же вариант ответа. Однако и у младших школьников, и у подростков на первое место среди занятий в свободное время вышло «чтение» (что было несколько неожиданно

- Брэдбери Р. «451 градус по Фаренгейту», «Вино из одуванчиков», «Марсианские хроники» 7
- Верн Ж. «20 тысяч лье под водой», Верн Ж. «Дети капитана Гранта», «Путешествие к центру земли», «Таинственный остров» 7
- Конан Дойл А. Записки о Шерлоке Холмсе 4
- Чарская Л. «Записки институтки», «Записки маленькой гимназистки», «Записки сиротки» 4
- Габова Е. «Большая девчонка», «Новенький и черепаха», «Плыли облака», рассказы 4
- Каверин В. «Два капитана» 3
- Железников В. «Чучело» 3
- Мурлева Ж.-К. «Горе мертвого короля», «Зимняя битва», «Река, текущая вспять» 3
- Сэлинджер Дж. «Над пропастью во ржи» 3
- Ильина Е. «Четвертая высота» 2
- Сент-Экзюпери А. Маленький принц 2
- Сникет Л. «Тридцать три несчастья» 2

На вопрос: **«Знаете ли Вы, какую книгу сейчас читает Ваш ребенок?»** ответили 74% родителей. Остальные либо не отвечали совсем, либо писали «не знаю», «не помню»

**Родители назвали книги, которые в настоящий момент читают их дети:**

- Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», рассказы 12
- Чуковский К. 6
- Русские народные сказки 6
- Успенский Э. 6
- Андерсен Х.К 5
- Волков А. «Волшебник изумрудного города» и др. 3
- Маршак С.Я. 3
- Барто А. 3
- Габова Е. «Никто не видел Рыжего» и др. 3
- Каминский Л. «Уроки смеха» 2
- Гайдар А. «Тимур и его команда» и др. 2
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 2
- Парр М. «Тоня Глиммердал», «Вафельное сердце» 2
- Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» 2
- Харрис Дж. «Сказки дядюшки Римуса» 2
- Витчер М. «Нина Девочка Шестой Луны» и др. 2
- Чарушин Е. Рассказы 2

литература – 38%, современная российская и зарубежная литература составляют менее 30%, коми литература - 3%.

52% детей назвали книги, которые им купили родители, 48% – либо совсем не назвали, либо ответили – «не помню».

**Школьники 7 -10 лет назвали книги:**

- Энциклопедии 12
- Роулинг Дж. «Гарри Поттер» 11
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 9
- Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки» 7
- Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок», «Приключения Эмиля из Леннеберги», «Карлсон, который живет на крыше» 8
- Габова Е. «Новенький и черепаха», «Гришуня на планете лохматиков» 6
- Русские народные сказки 6
- Чуковский К. Сказки 5
- Толстой А. «Золотой ключик или приключения Буратино» 4
- Ди Камилло К. «Удивительное путешествие кролика Эдварда» 4
- Матюшкина К. 4
- Куприн А. «Белый пудель» 4
- Гайдар А. «Тимур и его команда» 4
- Булычев К. «Девочка с Земли» 3
- Льюис К. С. «Хроники Нарнии» 3
- Твен М. «Приключения Тома Сойера» 3
- Стивенсон Р. «Остров сокровищ» 3
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 3
- Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика» 3
- Емец Д. «Дракончик Пыхалка» 3
- Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» 2
- Перро Ш. Сказки 2
- Гримм Сказки 2
- Губарев В. «Королевство Кривых зеркал» 2
- Дефо Д. «Робинзон Крузо» 2
- Шварц Е. «Сказка о потерянном времени» 2

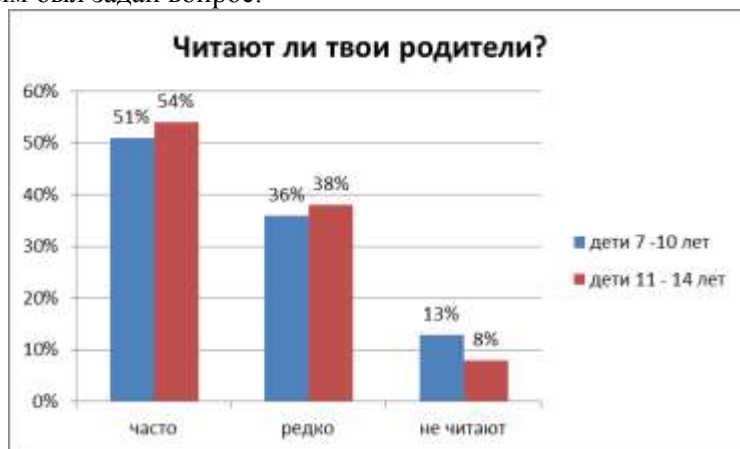
**Подростки назвали книги:**

- Роулинг Дж. «Гарри Поттер» 8
- Энциклопедии 7
- Толкиен Дж. Р. «Хоббит» 4
- Веркин Э. 3
- Верн Ж. 3
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города» 3



- Габова Е. 3
- Рот В. «Дивергент», «Инсургент» - 2
- Хантер Э. «Коты-воители» и др. – 2

Детям был задан вопрос:



По результатам исследования можно судить, что более половины родителей – это читающие люди. Около 40% все же читают «редко» и около 10% не читают. Иногда дети добавляют: «мама много читает», «мама читает, а папа – нет» и т. п.



Большинство родителей, принявших участие в исследовании, утверждают, что интересуются тем, что читает их ребенок. Всегда просматривают книги – 47%, иногда – 31%. 22% родителей или совсем не просматривают книги, которые читают их дети, или делают это редко.

- Маяковский В. Стихи 2
- Коми сказки 2

**85% школьников 7-10 лет смогли назвать свои любимые книги:**

- Успенский Э. «Дядя Федор, Пес и Кот» и др. 13
- Носов Н. «Приключения Незнайки» и др. 13
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города» 12
- Энциклопедии 12
- Роулинг Дж. Книги о Гарри Поттере 11
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 9
- Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки» 7
- Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок», «Приключения Эмиля из Леннеберги», «Карлсон, который живет на крыше» 8
- Габова Е. «Новенький и черепаха», «Гришуна на планете лохматиков» 6
- Русские народные сказки 6
- Чуковский К. Сказки 5
- Толстой А. «Золотой ключик или приключения Буратино» 4
- Ди Камилло К. «Удивительное путешествие кролика Эдварда» 4
- Матюшкина К. «Кот да Винчи» и др. 4
- Куприн А. «Белый пудель» 4
- Гайдар А. «Тимур и его команда» 4
- Булычев К. «Девочка с Земли» 3
- Льюис К. С. «Хроники Нарнии» 3
- Твен М. «Приключения Тома Сойера» 3
- Стивенсон Р. «Остров сокровищ» 3
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 3
- Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика» 3
- Емец Д. «Дракончик Пыхалка» 3
- Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» 2
- Перро Ш. Сказки 2,
- Гримм Бр. Сказки 2
- Губарев В. «Королевство Кривых зеркал» 2
- Дефо Д. «Робинзон Крузо» 2
- Шварц Е. «Сказка о потерянном времени» 2

**Подростки своими любимыми назвали книги:**

- Роулинг Дж. Книги о Гарри Поттере 22
- Грин Дж. «Винноваты звезды», «Бумажные города», «В поисках Аляски», «Пусть идет снег» 11



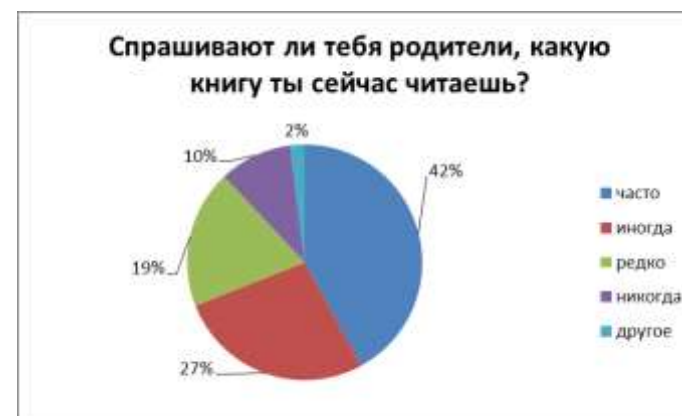
На вопрос: «**Можете ли Вы назвать любимые книги Вашего ребёнка?**» ответили около 75 % родителей, остальные признались, что не знают или не помнят.

**Родители назвали книги:**

- Носов Н. «Приключения Незнайки» и др. 20
- Чуковский К. Сказки 16
- Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пепси Длинныйчулок» и др. 15
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 11
- Роулинг Дж. «Гарри Поттер» 9
- Матюшкина К. «Кот да Винчи», «Носки врозь» и др. 8
- Маршак С. Стихи и сказки 7
- Русские народные сказки 7
- Барто А. Стихи 6
- Волков А. «Волшебник изумрудного города» 5
- Андерсен Х.К. Сказки 5
- Михалков С. Стихи и сказки 5
- Сутеев В. Сказки 5
- Усачев А. «Умная собачка Соня» и др. 5
- Успенский Э. «Дядя Федор, Пес и Кот» 6
- Перро Ш. Сказки 4
- Дефо Д. «Робинзон Крузо» 3
- Киплинг Р. «Маугли», сказки 3
- Остер Г. «Вредные советы» 3
- Крюкова Т. «Лунный рыцарь» и др. 3
- Толкин Дж. Р. «Властелин колец», «Хоббит...» 3
- Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» 2
- Зощенко М. Рассказы 2
- Риордан Р. «Перси Джексон» 2
- Льюис К. С. «Хроники Нарнии» 2
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 2
- Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая борода» 2
- Баум Ф. «Волшебник страны Оз» 2
- Постников В. «Приключения Карандаша и Самоделкина» 2
- Катаев В. «Цветик-семицветик» 2
- Милн А. «Винни-Пух и все-все-все» 2
- Родари Дж. «Путешествие голубой стрелы», «Приключения Чиполлино» 2
- Бианки В. Рассказы и сказки 2
- Чарская Л. 2
- Габова Е. 2

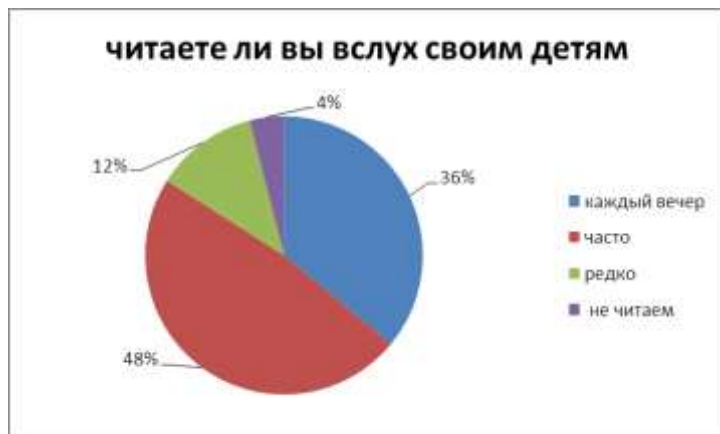


На этот вопрос самым популярным оказался ответ «редко» – 46%. На втором месте стоит ответ «часто» – 38%. 11% школьников не рассказывают родителям о понравившихся книгах.



Если большинство детей сами не часто рассказывают родителям о понравившейся им книге, большинство родителей, принявших участие в исследовании, утверждают, что интересуются тем, какие книги читают их дети. Около половины опрошенных выбрали ответ «всегда».

Этот же вопрос мы задали школьникам 11-14 лет. Ответы на этот вопрос практически совпали с ответами родителей. Только вариант «никогда» отметили лишь 4% родителей, этот же вариант ответа выбрали 10% подростков. Вариант ответа «другое» выбрали 2% школьников, они так комментировали свой выбор: «только мама спрашивает» или «только бабушка», «мама тоже мои книжки читает» и т.п.



На этот вопрос абсолютное большинство родителей (84%) ответили – «каждый вечер» или «часто», «редко» – 12% не читаем – 4%.

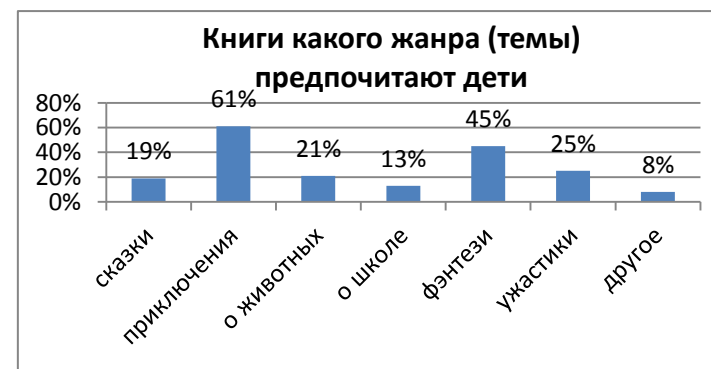


74% школьников 7-10 лет ответили, что им читали «часто», вариант «не читали» выбрали всего 1% детей. Младшим школьникам был задан вопрос «А читают ли тебе вслух сейчас?» Вариант «часто» выбрали только 13% детей, 42% ответили «редко» и 42% выбрали ответ «не читают». Специалисты считают большой ошибкой родителей, которые перестают читать детям вслух, едва те научатся складывать буквы в слова, читают, не понимая смысла прочитанного.

На следующий вопрос «Ты больше любишь читать сам или когда тебе читают вслух?» около 50 % младших школьников ответили, что больше любят читать сами, хотя 42% детей предпочли бы, если бы им читали вслух, 6% – слушают



На вопрос: «Книги какого жанра любит читать ваш ребенок?» большинство родителей назвали «сказки» и «приключения». Совсем немногие родители выбрали варианты «книги о школе», «фэнтези». Хотя сами подростки ставят «фэнтези» на второе место в своем рейтинге жанров, а «сказки», которым родители отдают первое место, набрали у школьников всего 19% голосов. И это понятно, подростки предпочитают другие жанры. «Книги о школе», по мнению родителей, читают 21% детей, но только 13% школьников выбрали этот вариант ответа. Видимо, при составлении анкеты, неправильно был сформулирован этот вариант ответа. Наблюдения показывают, что книги «о школе» дети читают, и если бы мы закрыли эту позицию вариантом «о сверстниках», результаты были бы другими. А родители, возможно, не вполне понимают к какому жанру (или теме) отнести ту или иную книгу. В категории «другое» были названы темы: по школьной программе, о сверстниках, о войне, про фей, детективы, стихи, научную фантастику, исторические, про технику, энциклопедии, разные.



Около 70% родителей смогли вспомнить **любимые книги своего детства, которые произвели на них неизгладимое впечатление:**

- Волков А. «Волшебник изумрудного города» 16
- Гайдар А. «Тимур и его команда» и др. 11
- Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей» и др. 9
- Осеева В. «Динка», «Васек Трубачев и его товарищи» и др. 9
- Короленко В. «Дети подземелья», «Слепой музыкант» 6
- Линдгрэн А. «Приключения Эмиля из Лённеберги», «Пеппи Длинныйчулок» 6
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо» 5
- Толстой Л. Рассказы, сказки, романы 6
- Дюма А. «Граф Монте-Кристо», «Три мушкетера» и др. 5
- Дефо Д. «Робинзон Крузо» 4
- Киплинг р. «Маугли» 4
- Габова Е. «Гришуня на планете лохматиков», «Тайкина тайна» и др. 4
- Верн Ж. «Таинственный остров» и др. 4
- Твен М. «Приключения Тома Сойера» и др. 4
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 4
- Чуковский К. «Доктор Айболит» и др. сказки 3
- Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» 3
- Шолохов М. «Судьба человека», «Поднятая целина» 3
- Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке» 3
- Ильина Е. «Четвертая высота» 3
- Булгаков М. «Мастер и Маргарита» 3
- Родари Дж. «Приключения Чиполино» 2
- Льюис К. С. «Хроники Нарнии» 2
- Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» 2
- Барри Дж. «Питер Пэн» 2
- Стивенсон Р. Л. «Остров сокровищ» 2
- Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 2
- Воронкова Л. «Старшая сестра», рассказы 2
- Андерсен Х. К. Сказки 2
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 2
- Приставкин А. «Ночевала тучка золотая» 2
- Русские народные сказки 2

аудиокниги. Некоторые дети добавляют: «читаю, что задают и всё». Подростки любят читать сами (86%), всего 7% – хотели бы, чтобы им читали вслух, 10% – предпочитают слушать аудиокниги, 2% – признались, что не любят читать вообще.



Ответы родителей и младших школьников на вопрос «**Кто чаще всего читает детям вслух**» также практически совпали. Разница в ответах не составляет 2%.

На вопрос «**Какую книгу вы порекомендовали бы для прочтения КАЖДОЙ семье?**» ответили 63% родителей, 37% – либо не ответили, либо дали такие ответы: «таких книг очень много», «даже и не знаю» и т. п.

**Родители считают, что эти книги должны быть прочитаны в каждой семье:**

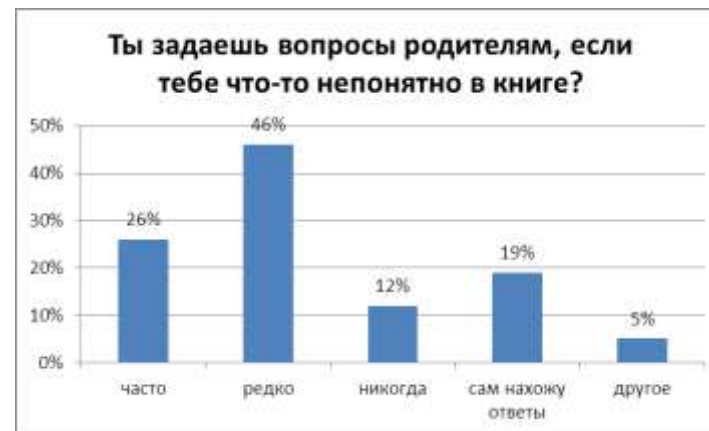
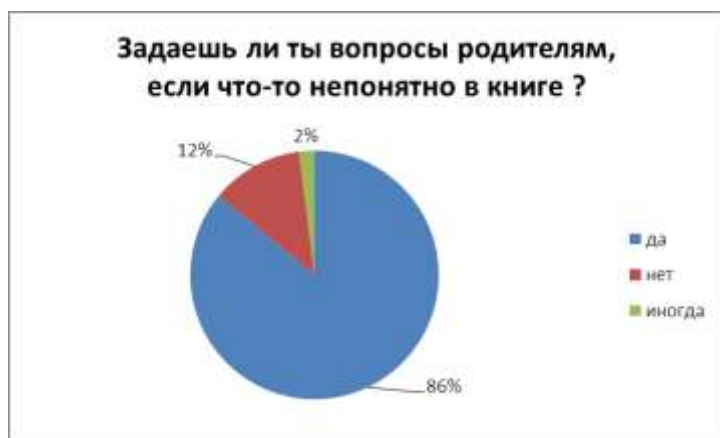
- Чуковский К. Сказки 14
- Барто А. 12
- Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» 10
- Драгунский В. «Денискины рассказы» 9
- Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», рассказы 8
- Детская Библия 8
- Русские народные сказки 8
- Пушкин А. С. Сказки, повести 8
- Маршак С. Стихи 7
- Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок», «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» и др. 6
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города» 4
- Янсон Т. «Сказки о муми-троллях» 4
- Усачев А. «Умная собачка Соня» 4
- Сутеев В. Сказки 4

- Осеева В. Рассказы 4
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо» 3
- Ди Камилло К. «Удивительное путешествие кролика Эдварда» и др. 3
- Остер Г. «Вредные советы» 3
- Родари Дж. «Приключения Чиполлино» и др. 2
- Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» 2

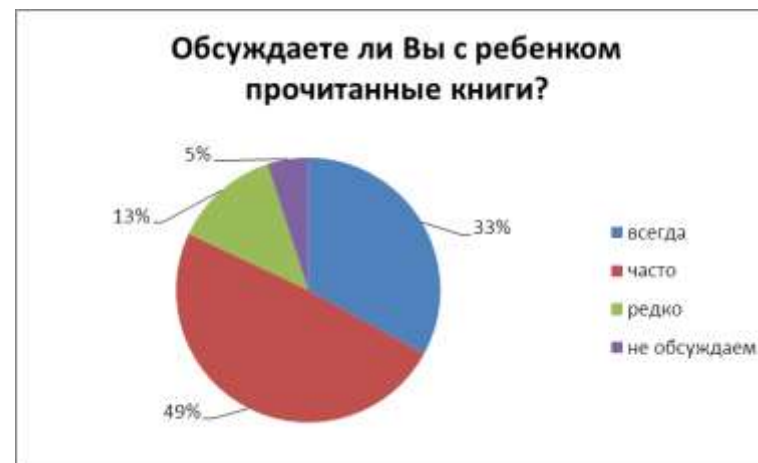
Как показало исследование, репертуар книг, рекомендованных родителями для прочтения в каждой семье, очень разнообразен, хотя основу его составляет русская и советская классика (около 70%).



Самым популярным ответом этот вопрос был ответ «иногда» – 48%, 29% родителей утверждают, что их дети задают вопросы «всегда» и только 2% детей вопросов не задают. С этим же вопросом мы обратились и к детям. Младшим школьникам в «закрытом» вопросе были даны только два варианта ответов «да» или «нет». Вариант «иногда» некоторые школьники добавили сами.



Подросткам анкета предлагала больший выбор вариантов. Иногда школьники отмечали сразу два варианта. Чаще всего это были «редко», «иногда», «сам нахожу ответы». Можно сделать вывод, что подростки реже обращаются к родителям, даже если чего-то не понимают в книге. Около 20% подростков ищут ответы самостоятельно. Вариант «другое» отметили 5% школьников, но никто не прокомментировал выбор этого варианта.



Весьма оптимистичными оказались ответы на вопрос «Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?» Почти половина опрошенных ответили «часто» – 49%, «всегда» – 33%. Всего 13% родителей признались, что редко обсуждают книги с ребенком и 3% – не обсуждают книг. К сожалению, нами не был задан вопрос, читают ли родители хоть иногда те же книги, которые читают их дети.