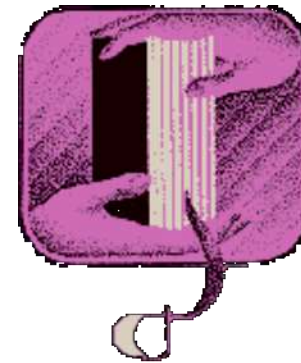


*Исследования:
вып. 25*



Чтение и компьютер в жизни подростков

Аналитический отчет о проведении исследования

Сыктывкар
2017

Составитель:

Булышева Е.А. – главный библиотекарь отдела научно-аналитической работы ГБУ РК НДБ

Компьютерная верстка, макет:

Булышева Е.А.

Чтение и компьютер в жизни подростков :
аналитический отчет о проведении исследования / сост. Е.А.
Булышева. – Сыктывкар : Национальная детская библиотека
Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2017. – 18 с.

Необходимо постоянно держать под контролем динамику изменения ситуации и своевременно находить способы воздействия на чтение подростков и периодически повторять аналогичные исследования.

Чтение и компьютер в жизни подростков

В 2017 г. в Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С.Я. Маршака проведено локальное исследование «Чтение и компьютер в жизни подростков».

Проблемная ситуация. Сейчас существуют разнообразные прогнозы относительно места чтения в жизни подростков. Есть даже абсолютно пессимистические предположения, что чтение (особенно, досуговое) возможно вовсе исчезнет из круга интересов школьников. Хотя библиотечные исследования последних лет, прошедшие в разных регионах России, утверждают, что чтение ещё сохраняется в ряду приоритетных занятий школьников.

И все-таки наблюдения показывают, что в настоящее время подростки всё чаще заменяют чтение книг на более легкие и доступные виды деятельности: компьютерные игры, просмотр фильмов, «зависание» в социальных сетях и т. п. Это негативно отражается на грамотности, способности анализировать художественные тексты, пассивности мыслительных процессов. Для восстановления и поддержки интереса к книге и чтению подросткам необходима квалифицированная помощь библиотечных специалистов по работе с книгой.

Цель исследования: определение места, которое занимают чтение и интернет в жизни и досуге современных подростков.

Задачи исследования:

- определить значение воздействия электронной среды на развитие подростка-читателя
- понять, что ещё мы можем сделать для того, чтобы чтение оставалось привлекательным для подрастающего поколения,
- найти актуальные современные способы продвижения чтения в Интернете.

Предмет исследования: значение чтения и Интернета в жизни современного подростка.

Объект исследования: подростки 11 – 15 лет.

Метод исследования: анкетный опрос.

Гипотезы:

- современные подростки проводят большую часть свободного времени в виртуальном пространстве;
- в интернете чаще всего подростки общаются в соцсетях;
- подростки всё ещё предпочитают читать печатные книги;
- если даже подростки проводят всё свободное время в интернете, они не считают себя интернет-зависимыми;
- лучшим и более достоверным источником информации подростки считают Интернет.

В анкетировании принимали участие подростки 11 – 15 лет – читатели и пользователи нашей библиотеки. Анкетный опрос проводился в печатном виде и на сайте библиотеки. Всего было собрано 520 анкет, из них 170 мальчиков и 350 девочек.

Нас интересовало, существуют ли гендерные различия относительно предмета исследования – значение и место чтения и компьютера в жизни подростков. Поэтому результаты проанализированы в сравнении «мальчики» - «девочки».

На первый вопрос **«Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?»** ответы респондентов распределились следующим образом:

И мальчики, и девочки-подростки в свободное время больше всего любят проводить время с друзьями (по 63%). На втором месте в списке предпочтений – «гулять» (62% девочек и 58% мальчиков). На третьем месте у тех, и у других оказалось чтение бумажных книг. Однако, у девочек процент выбравших чтение гораздо выше, чем у мальчиков (53% против 46%). Далее у мальчиков следуют компьютерные игры, занятия спортом и просмотр фильмов (по 45%). У девочек – просмотр фильмов (42%), общение в социальных сетях - 39% и занятия спортом – 35%.

В варианте ответа «другое» подростки указывали следующее: слушать музыку, танцевать, готовить, заниматься рукоделием, рисованием, конструированием, музыкой, творчеством, ухаживать за животными, играть в настольные игры, «пишу стихи и рассказы», «у меня есть хобби».

Полученные нами в ходе исследования данные имеют большое значение, т.к. дают ключ к пониманию того, что, несмотря на снижение читательской активности подростков, появление новых интересов, возрастание роли современных технологий в их повседневной жизни, чтение остается в ряду приоритетных занятий тинэйджеров. Подростки признают важную роль книги и чтения в становлении их личности. И в значительной степени от нас, библиотекарей, от организации работы с данной возрастной категорией зависит, не исчезнет ли чтение из круга интересов подростков.

Анализ работы с читателями среднего и старшего школьного возраста говорит о необходимости усилий для поддержки и стимулирования чтения подростков, а также поиска нестандартных подходов.

В этой связи невозможно переоценить личность библиотекаря-профессионала, обладающего знаниями не только в области литературы, но психологическими навыками в общении с подростками, умеющего найти индивидуальный подход к каждому читателю.

Подростки – активные пользователи Интернета и социальных сетей. Поэтому важно активно использовать электронные сервисы для популяризации лучшей литературы для подростков, сделать так, чтобы Интернет был не конкурентом, а нашим союзником в продвижении чтения.

Важно, чтобы библиотека оставалась местом, привлекательным для подростков. Если библиотека будет наполнена читателями, будет востребована юным поколением, тогда, быть может, утихнут голоса о слиянии, реорганизации, ликвидации и т.д. и т.п. библиотек, создании на их базе неких «пунктов» доступа к электронной информации и «умирании» нашей профессии в недалеком будущем. Поэтому необходимо повышать роль библиотекаря как воспитателя и наставника не только в читательской судьбе подростка, но и в становлении его как личности, поощрять библиотечные проекты и творческие программы, направленные на читательское развитие читателей-подростков.

Выводы:

1. Большинство подростков, как мальчиков, так и девочек проводят свободное время за занятиями, не связанными с компьютерными технологиями. И мальчики, и девочки-подростки в свободное время больше всего любят проводить время с друзьями и гулять.
2. Чтение входит в «тройку» приоритетных занятий подростков. Однако у девочек процент выбравших чтение выше, чем у мальчиков (53% против 46%).
3. В среднем, большинство подростков проводит в Интернете от 1-го до 3-х часов в день. Чаще всего подростки используют Интернет в помощь учебному процессу, но девочки делают это все-таки гораздо чаще, чем мальчики (71% против 59%).
4. Девочки намного больше мальчиков любят общаться в социальных сетях, а мальчики значительно чаще девочек предпочитают компьютерные игры.
5. Большинство подростков не считают себя интернет-зависимыми. Однако треть подростков вообще не задумывались над этим вопросом.
6. Девочки уделяют чтению больше времени, чем мальчики.
7. И мальчики, и девочки выбрали приключения, путешествия и фэнтези любимыми жанрами литературы.
8. При поиске информации подростки используют как интернет-ресурсы, так и печатные источники.
9. Чаще всего подростки самостоятельно выбирают книги для чтения. Значительную долю чтения подростков составляет школьная программа. Девочки чаще опираются в выборе книг на советы друзей, чем мальчики. К советам библиотекарей прислушиваются более 20% подростков.
10. Большинство подростков предпочитает обычные книги. Печатная книга больше воздействует на чувства подростка, вызывает больше эмоций, чем электронная.
11. Абсолютное большинство подростков уверены в необходимости чтения для современного человека.

Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?

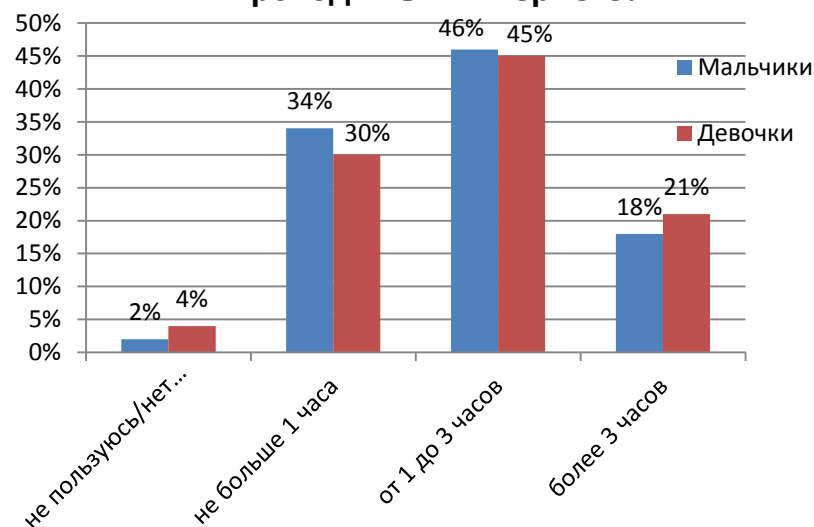


Таким образом, наша гипотеза о том, что почти всё свое свободное время подростки проводят за компьютером и гаджетами, не подтвердилась.

В целом, предпочтения, не связанные с современными технологиями (гулять, проводить время с друзьями, читать бумажные книги, заниматься в кружке, студии) набрали у мальчиков 60% голосов, у девочек – 65%. А занятия, связанные с компьютерными технологиями – 40 и 35% соответственно.

На второй вопрос «Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?» большинство респондентов (46% мальчиков и 45% девочек) ответили «от 1-го до 3-х часов». Не больше 1 часа проводят в Интернете 34% мальчиков и 30% девочек. Более 3-х часов проводят в Интернете 21% девочек и 18% мальчиков. 2% мальчиков и 4% девочек ответили, что не пользуются (нет Интернета).

Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?



Указывая вариант «другое» подростки называли: «полдня», «могу и целый день сидеть», «по-разному», «редко», «много», «не сижу», «родители запрещают».

На вопрос «Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?» и у мальчиков (59%) и у девочек (71%) самым популярным стал ответ «в помощь учебному процессу». Хотя, как видно, у девочек этот процент гораздо выше. Остальные же результаты значительно отличаются.

Второй по популярности ответ у девочек — «общение в социальных сетях» (65%), у мальчиков — «смотреть видео в «YouTube» (55%). Третье в списке занятий в Интернете у девочек — слушать музыку (62%), у мальчиков — компьютерные игры (48%).

Поясняя свой ответ, ребята отмечали следующее:

- чтение помогает в жизни;
- чтение учит мыслить;
- читая, узнаешь новое, набираешься жизненного опыта;
- чтение пополняет словарный запас, обогащает речь, увеличивает кругозор, повышает грамотность, развивает творчество, воображение и фантазию;
- читая, испытываешь чувство нереального в реальном мире;
- чтение — это саморазвитие, развитие своей культуры, приобщение к духовным ценностям, формирование взглядов и мировоззрения;
- с читающим человеком интереснее общаться;
- чтение помогает быть остроумнее, ты можешь поддержать любую беседу, стать хорошим оратором, творческим человеком;
- книги учат дружбе и справедливости;
- читая, ты делаешь мир лучше как для себя, так и для других;
- современному человеку надо хоть на чуть-чуть отвлечься от гаджетов;
- читая книги, ты идешь в ногу со временем;
- без книг человек не узнает, не поймет, не почувствует чего-то очень важного;
- книги — это полное собрание истории человечества, в них встречаются мысли и события разного времени;
- книги — это жизнь, без них я не представляю развитие человечества;
- читать книги нужно, чтобы быть человеком!

Отвечая на последний вопрос «Как ты думаешь, нужно ли современному человеку читать книги?» подростки не разочаровали. Абсолютное большинство (88% мальчиков и 93% девочек) ответили утвердительно.

Как ты думаешь, нужно ли современному человеку читать книги?



Также часто подростки используют Интернет для просмотра фильмов 38% мальчиков и 49% девочек.

Наименьший по популярности ответ и у мальчиков (16%), и у девочек (19%) – «читать электронные книги».

Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?



Наибольшее гендерное отличие мы видим в таких занятиях, как компьютерные игры 48% мальчиков против 18% у девочек, общение в соцсетях – 65% девочек против 39% у мальчиков, также большой разрыв получил вариант «слушать музыку» 62% девочек против 42% мальчиков.

Таким образом, наша гипотеза о том, что в Интернете подростки, в основном, «сидят» в соцсетях, подтвердилась частично, т.к. это второе по популярности времяпровождение в Интернете только у девочек. Чаше всё-таки подростки обоих полов используют Интернет в помощь учебному процессу.

В варианте «другое» некоторые называли новости, психологические тесты, конкурсы, информацию о книжных новинках.

На вопрос «Считаешь ли ты себя интернет-зависимым?» большинство подростков 57% мальчиков и 56% девочек ответили «нет». Тем самым, наша гипотеза в данном вопросе нашла подтверждение.

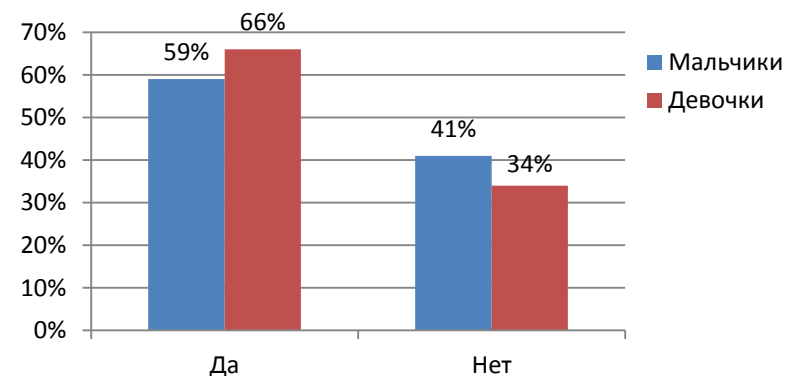
Интернет-зависимыми назвали себя 14% девочек и лишь 9% мальчиков. Достаточно большая часть мальчиков (34%) и девочек (30%) вообще не задумывались об этом.

Считаешь ли ты себя Интернет-зависимым?



Большинство подростков чувствуют разницу между чтением печатных и электронных книг. «Да» ответили 59% мальчиков и 66% девочек. «Нет» - 41% мальчиков и 34% девочек.

Есть ли, по-твоему, разница между чтением печатных и электронных книг



Ребята отметили следующие «минусы» чтения электронных книг: портят зрение, устают глаза, может зависнуть, разрядиться, вредное излучение.

Однако некоторые отметили и немало «плюсов» электронных книг: можно читать в темноте, можно взять в дорогу, можно загрузить много книг, легче, интереснее, удобнее, практичнее (не портятся), дешевле, большой выбор, меньше времени на поиск, всегда под рукой, легкость использования.

Но все-таки чаще ребята называли «плюсы» обычных печатных книг: приятнее читать; можно перечитывать, возвращаясь к интересным местам; удобнее читать; они интереснее; повествование кажется более живым; нравится атмосфера, энергетика, тактильные ощущения, запах; лучше сосредотачиваешься на сюжете, легче воспринимается текст; печатную хочется читать дольше; «спокойно лечь в кровать под теплый плед и наслаждаться каждой страницей».

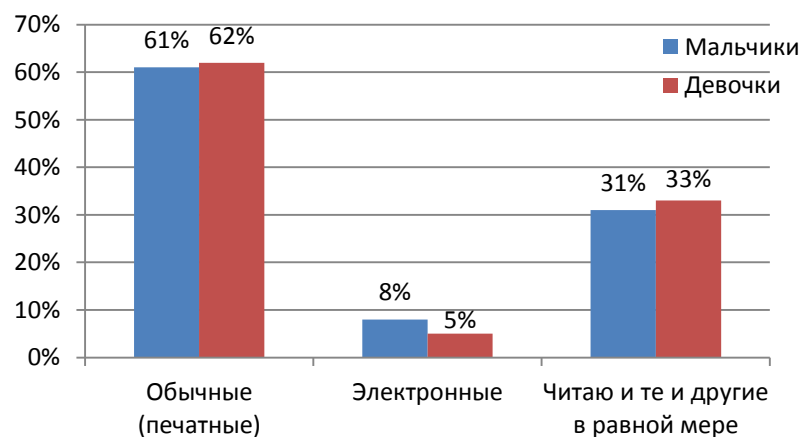
На советы библиотекаря опираются в выборе книг для чтения 22% мальчиков и 23% девочек.

Диаметрально противоположными оказались ответы мальчиков и девочек в выборе вариантов «советы родителей» и «советы друзей». Если к советам родителей прислушиваются 35% мальчиков и лишь 22% девочек, то мнение друзей интересно 23% мальчиков и 35% девочек. Отсюда можно сделать вывод, что девочки гораздо чаще в общении друг с другом говорят о прочитанных книгах, чем мальчики.

Мы предположили, что, несмотря на развитие компьютерных технологий, подростки всё ещё предпочитают читать обычные (печатные) книги. И наша гипотеза нашла подтверждение.

При ответе на вопрос «Какие книги ты предпочитаешь?» 61% мальчиков и 62% девочек ответили, что читают преимущественно печатные книги. Электронные книги предпочитают 8% мальчиков и лишь 5% девочек. В то же время, значительное число подростков (31% мальчиков и 33% девочек) выбрали вариант «читаю и те, и другие в равной мере».

Какие книги ты предпочитаешь?

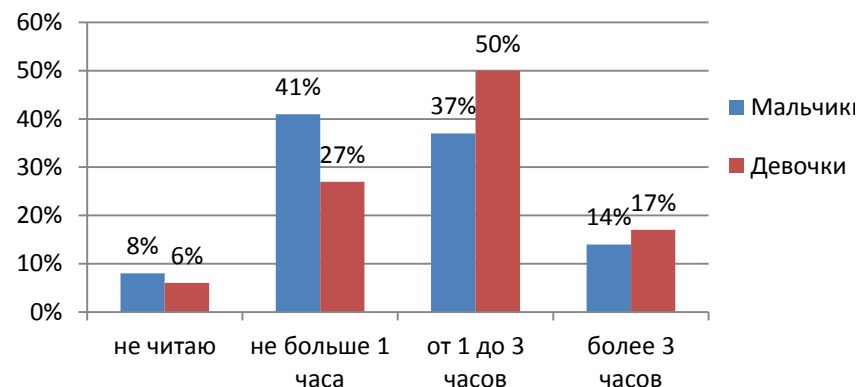


На вопрос «Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?» 50% девочек ответили «от 1-го до 3-х часов». Также ответили лишь 37% мальчиков, у которых самым популярным оказался ответ «не больше часа» - 41%. Более 3-х часов в день читают 14% мальчиков и 17% девочек.

Вовсе не читают бумажные книги 8% мальчиков и 6% девочек.

Поясняя свой ответ, подростки писали: редко читаю; от книги зависит; читаю только в выходные; могу весь день читать; читаю, сколько хочу; всегда по-разному; читаю только электронные книги.

Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?



Что касается читательских предпочтений подростков, ожидаемо в лидерах и у мальчиков, и у девочек оказались приключения и путешествия (58% мальчиков и 61% девочек), а также фэнтези (50% мальчиков и 56% девочек).

Третье место в списке читательских предпочтений заняли детективы. Этот жанр выбрали 28% мальчиков и 31% девочек.

Далее у девочек следуют классика и романы (по 23%), научно-популярная литература (19%). У мальчиков – классика и научно-популярная литература (по 16%), романы (12%). Биографиями известных людей интересуются 7% мальчиков и 8% девочек.

В варианте ответа «другое» подростки отвечали: все жанры, сказки, стихи, юмор, научную фантастику, книги по фильмам, ужасы, психологические триллеры, драмы, комиксы, о животных, о школе, фанфики, «читаю по настроению».

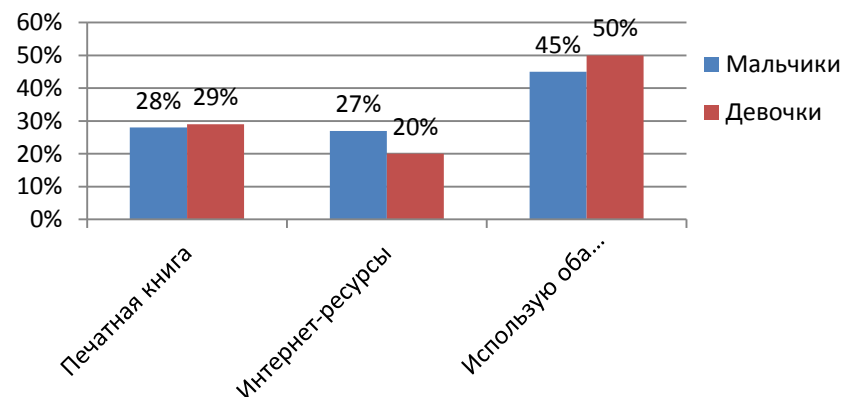
Если ты любишь читать, то книги какого жанра предпочитаешь?



На вопрос «Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности?» (печатная книга, интернет-ресурсы) самым популярным ответом стал «использую оба варианта». Так ответили 45% мальчиков и 50% девочек. Печатную книгу в качестве лучшего источника информации выбрали 28% мальчиков и 29% девочек. Интернет-ресурсы – 27% мальчиков и 20% девочек.

Таким образом, наша гипотеза, что лучшим и более достоверным источником информации подростки считают Интернет, не подтвердилась.

Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности?



Наибольшее количество ответов на вопрос «Что чаще всего влияет на твой выбор книги?» набрал вариант «Собственный выбор» (57% мальчиков и 73% девочек).

Ориентируются преимущественно на школьную программу 47% мальчиков и 46% девочек.

Что чаще всего влияет на твой выбор книги?

