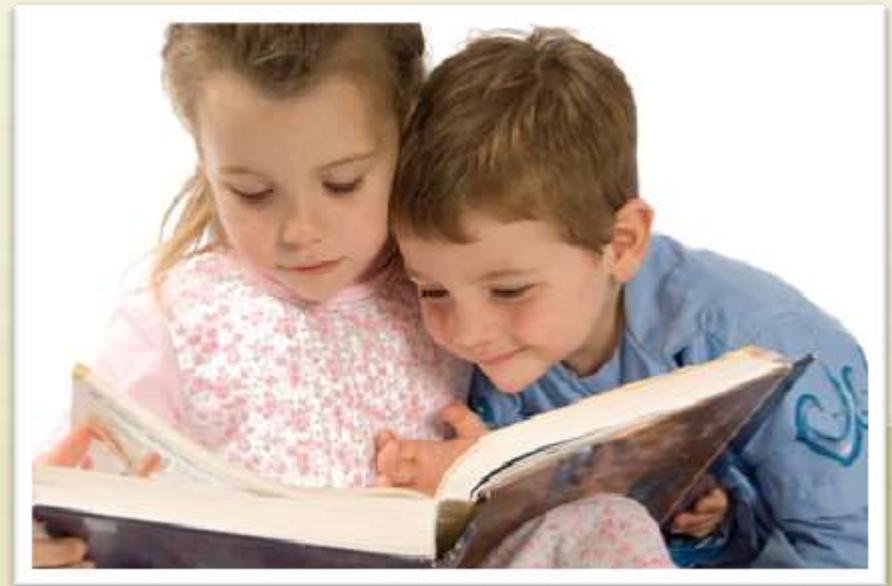


# **ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ: для чего нужен читательский дневник?**

Зайцева С.С., зав. сектором  
Библиотека-филиал №15  
«Шонді войт»

**«Читать - это ещё ничего не значит;  
что читать и как понимать читаемое  
— вот в чём главное дело».**

*К. Д. Ушинский*



«Ушел Кокованя. Осталась Дарёнка с Муренкой. Днём—то привычно было без Коковани сидеть, пока он козлов выслеживал... Как темнеть стало, запобаивалась. Только глядит — Мурёнка лежит спокойнёхонько. Дарёнка и повеселела. Села к окошечку, смотрит в сторону покосных ложков и видит — по лесу какой—то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела — это козёл бежит. Ножки тоненькие, головка лёгонькая, а на рожках по пяти веточек...»

**Автор, жанр и название:**

Бажов Павел

Сказка

«Серебряное копытце»



## Тема и главные герои произведения:

Тема - о семье и любви

Главные герои –  
старик Кокованя,  
сиротка Дарёнка



## Меня рассмешило или удивило

1. Кошка умела песенки петь: «Правильно говоришь. Правильно».
2. Из под ножек Серебряного Копытца камешки посыпались разноцветные.
3. Удивило, что кошка Мурёнка убежала вместе с козликком.



«Ушел Кокованя. Осталась Дарёнка с Муренкой. Днём–то привычно было без Коковани сидеть, пока он козлов выслеживал... Как темнеть стало, запобаивалась. Только глядит – Мурёнка лежит спокойнёхонько. Дарёнка и повеселела. Села к окошечку, смотрит в сторону покосных ложков и видит – по лесу какой–то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела – это козёл бежит. Ножки тоненькие, головка лёгонькая, а на рожках по пяти веточек...»

## Новые слова

- Запобайивалась - испугалась
- Спокойнёхонько - чувствовала себя спокойно
- Покосные ложки - широкие, пологие овраги, покрытые травой.

# Пословицы

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье и каша гуще.



## Кому ты посоветуешь прочитать это произведение и почему?

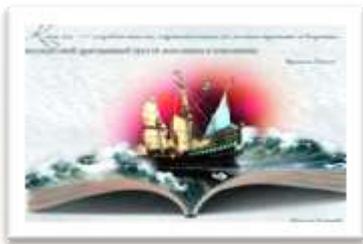
Я посоветую прочитать моим друзьям,  
которые любят природу и животных.

А еще потому, что эта сказка учит быть  
добрым и благодарить тех, кто тебе  
ПОМОГ.



# Иллюстрация





## Проект «Книжные паруса»

- **Цель:** Формирование мотивации чтения учащихся младшего школьного возраста, возрождение традиций семейного чтения и знакомство с произведениями мировой художественной литературы.
- **Задачи:**
  1. Приобщить учащихся к систематическому чтению и посещению библиотеки;
  2. Воспитывать культуру чтения в семье.
  3. Организовать сотрудничество «ученик – педагог – родитель – библиотекарь» с целью методической помощи со стороны библиотеки.

## **Описание проекта**

С сентября 2014 по май 2016 года в информационно - досуговом зале библиотеки реализован цикл мероприятий литературно-познавательного характера.

### **Этапы проекта:**

- Анкетирование родителей.
- Индивидуальное информирование педагогов и родителей.
- Выпуск рекомендательных списков литературы по возрастам («Библионавигатор»).
- Проведение мероприятий согласно плану.
- Организация книжных выставок и обзоров.
- Публикация информации на библиотечных сайтах и в газетах.
- Ведение читательского дневника.

# Календарный план

**2014 г.(в сокращении)**

**Сентябрь.** Анкетирование «Изучение читательских интересов учащихся начальных классов»

**Ноябрь.** Страна – Россия. «Русские народные сказки» и др. Литературно-познавательное мероприятие "Путешествие по русским народным сказкам».

**Декабрь.** Страна – Дания. Творчество Г. Х. Андерсена. Литературно-познавательное мероприятие «Созвездие сказок Андерсена».

**2015 г.**

**Февраль.** Выставка иллюстраций по сказкам Г. Х. Андерсена «Мы рисуем сказку»

**Март.** Страна – Россия. Творчество В. Сутеева. Литературно-познавательное мероприятие. «Палочка-выручалочка»

**Май.** Страна – Франция. Творчество Шарля Перро. Литературно-познавательное мероприятие «По следам Кота в сапогах»

Выставка читательских дневников. Конкурс фанфиков «Сказка, которая меня научила...»

# Рекомендательный список

## «Библионавигатор»



### Библионавигатор

Мальчишки и девчонки,

следуйте за Библионавигатором

и вы познакомитесь с произведениями Братьев Grimm.



#### Братья Grimm

*Якоб Гримм (1785-1863)*

*Вильгельм Гримм (1786-1859)*

Собиранием и изучением народных сказок братья Гримм увлекались ещё в студенческие годы. Славу великих сказочников принесли три сборника «Детских и семейных сказок»

Некоторые учёные считают, что братья Гримм не сочиняли сказки, а обрабатывали и творчески пересказывали со слов народных сказителей.

- ❖ Белая и Розочка (Белоснежка и Краснозорька). - Любое издание.
- ❖ Бременские уличные музыканты. - Любое издание.
- ❖ Горшок каши. - Любое издание.
- ❖ Госпожа Метелица. - Любое издание.
- ❖ Золотой гусь. - Любое издание.
- ❖ Золушка. - Любое издание.
- ❖ Король Дроздобород. - Любое издание.
- ❖ Принц – лягушка (Королевич – лягушка, или Железный Генрих). - Любое издание.
- ❖ Рапунцель (Салаточка). - Любое издание.
- ❖ Храбрый портняжка. - Любое издание.
- ❖ Шиповник. - Любое издание.

Библиотека – филиал № 15 «Шонді вейт»

ул. Мира, д. 6, тел. 66-36-08

Выходной - суббота.

# Читательские дневники детей



В. СУТЕЕВ  
 Это что за ПТИЦА?



Автор - Владимир Сутеев  
 Название - "ЭТО ЧТО ЗА ПТИЦА?"  
 Жанр - сказка с картинками  
 Тема - зависть  
 Герои - павлин, гусь, пелёкан, журавль, берга, лебедь, аист  
 Это тема удивило? - в жизни такое случается не часто - среди хозяинов, не сами.  
 Чей поступок тебе понравился?  
 Гусь не встал на друга а бросил  
 Пелёкан  
 Добрый плачет от радости, а аист - от зависти.



/// 145

К. В. ХИЛИНСКАЯ  
 З. ДАНСКО ЛГУНОВ.

3. Девочка

4. О павлине, который часто был и павлином за это, считался среди людей.

5. Герои: Динко, его мама, сестра, павлины-журавлики, журавль-павлин, павлин, который влюбился Динко.

Что удивило: То, что в павлине журавль во что превратился: он из журавля и превратился, превратился из журавля.

Что понравилось: Как журавль влюбился в павлина, же сестра Динко, журавль-павлин.

Что осталось непонятным: Что павлин в павлине журавль, Динко спустился вниз.

Что понравилось: Красивый Динко.

просто потому, что ему так нравилось.  
На кого больше понравился: На павлина Динко, который был очень добрый и всегда обращался со своим другом.  
Какой поступок тебе понравился: поступок павлина, который обманывал павлина и журавль и журавль с журавлем, то в павлине во что превратился журавль за те годы.

Пословица: Павлин в павлине не устал.



# Отзывы родителей

- Мария М. «Дневник учит анализировать произведение, находить главное. Дневники нужно сохранить, интересно будет почитать...».
- Светлана З. «Конечно, ведение читательского дневника занимает время. Но и результат не замедлил себя ждать. Улучшилось качество и техника чтения. В сентябре читали 50 слов в минуту, в январе уже 100 слов. Ребенок с интересом просматривает иллюстрации, называет главных героев и пересказывает сюжет. Думаю, что вести его будем ещё долго...».
- Александра Б. «Помимо художественной литературы можно добавить в дневник информацию из энциклопедий».
- Светлана М. «Много времени занимает описательная часть. Все записи в 1 классе ведут родители. Можно ввести графу «Информация об авторе»...».
- Ирина К. «В целом затея неплохая...».

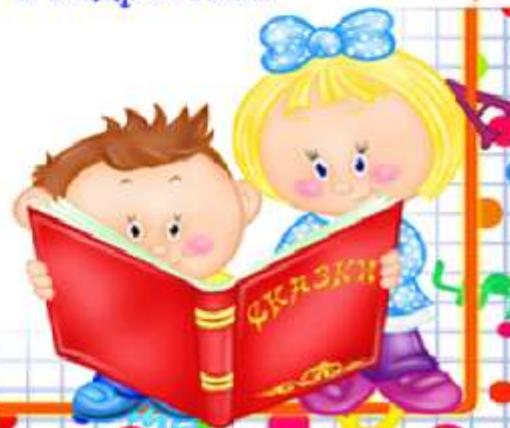
# Отзыв учителя

1. Заполняя дневник, ребенок запоминает автора, название, главных героев и может легко воспроизвести их при необходимости.
2. Читательский дневник учит ребенка делать анализ произведения, краткие выводы из прочитанного, ведь главную мысль нужно выразить в 1-2 предложениях.
3. Анализируя поступки героев произведения, учится давать им оценку с точки зрения общечеловеческих ценностей, понимать, что такое хорошо и что такое плохо.
4. Оформляя читательский дневник, ребенок имеет возможность (по желанию) делать иллюстрации, кроссворды к прочитанному, что способствует развитию его творческих способностей.
5. Читая книги, оформляя читательский дневник, неосознанно запоминает правильное написание слов, употребление их в речи, а значит, становится грамотным человеком.
6. Ведение дневника требует от человека усидчивости, приучает к самостоятельности и ответственности.
7. Безусловно, чтение и ведение читательского дневника способствует расширению кругозора читателя,
8. Заполнение графы «Какие новые слова (выражения) ты узнал из произведения», увеличивает словарный запас ребенка, способствует развитию речи.
9. Читательский дневник носит и контролирующую функцию: и родители, и педагог могут отследить интересы ребенка, понять какие книги больше всего его интересуют, на что следует обратить внимание и, при необходимости, подкорректировать направление чтения.
10. И, наконец, работа с читательским дневником способствует формированию и укреплению традиции семейного чтения.

май

Читательский  
ДНЕВНИК  
как новый жанр  
рекомендательной  
библиографии

Методико-библиографические  
рекомендации  
по руководству чтением детей  
и подростков



Читательский дневник не предназначен для привития любви к чтению.

У него совершенно другая цель – научить ребенка делать выводы из прочитанного, помочь лучше запомнить и понять произведение.



**Спасибо за внимание!**