

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Книга + Игра:

Опыт Детской библиотеки по продвижению книги и чтения.



г. Инта
2015г.

Игра имеет огромное значение в воспитании, обучении и развитии ребенка. Игра – это возможность осуществления мечты ребенка, его желаний. В игре проявляются максимум способностей, знаний и навыков, добываются ценные сведения, формируются новые умения. В игре важен не только результат, но и сам процесс познания. Самое привлекательное для детей в игре – возможность свободного самовыражения. В жизни, в силу многих причин, ребенок не всегда может проявить все свои способности, а игра позволяет ему одерживать собственные маленькие победы.

Можно выделить следующие функции игры:
социализирующая,
познавательная,
компенсаторная,
развлекательная.



В последние несколько лет игровые методы занимают большое место в развивающей и просветительской деятельности библиотек. Не является исключением и Детская библиотека г. Инты. Игровые моменты включаются в сценарий практически каждого мероприятия, чтобы сделать его более привлекательным, усилить интерес детей к книге и чтению.



Игра-творчество
«Письмо-треугольник».



Игра-спектакль «В гостях
у бабушки Загадушки»



Игра-экскурсия по выставке
«Читатели – красоты создатели»



Игра - соревнование
«Коми орнамент»



В эко - игре «Экологический теремок» ребята перевоплощаются в животных и птиц. С завязанными глазами они достают зверушку из теремка и угадывают на ощупь, а потом изображают повадки и поведение животного.



Игра «Эко-теремок»

В ролевой игре «Большие права маленькому человеку», дети могли погрузиться в предлагаемые ситуации и понять нарушены ли права участников игры.

Разнообразить рассказ игры-беседы «Птицы нашего города» помогли загадки, конкурсы на внимание, подвижные игры. В игре «Птица в клетке», по ходу мероприятия под музыку дети перевоплощаются в птиц.



Игра «Права сказочных героев»



Игра «Птица в клетке»



Большое место в возрождении культурных традиций русского народа отводится игре. Дети с удовольствием участвуют в развлечениях, пришедших к нам от наших прадедушек и прабабушек. Это фольклорная заваulinка «Широкая масленица», «Пришла Коляда – открывай ворота», этно-игротека «Старинные Коми - игры». Издавна частью народных праздников были подвижные игры. Они присутствуют и в игровых программах библиотеки: «Ручеек», «Ощипок», «Колечко», «Жмурки» и другие.



Коляда- хоровод



Игра «Охлопок»



Игра «Фанты»



Игра «Ручеек»



Игра «Корчага»



Фольклорная заваulinка «Широкая масленица» проходит с успехом каждый год. В мероприятии используются традиционные заклички-приговорки, которыми в народе встречали Масленицу. Познавательная беседа чередуется с играми и конкурсами. Этно - игротека « Старинные Коми игры» не только знакомит со старинными играми народа Коми, но и позволяет сравнить их с играми русского народа.



Фольклорная заваulinка
«Широкая масленица»



Игра «Медведь в берлоге»



Игра «Поймай оленя»



С целью привлечения внимания читателей Детской библиотеки к изучению родной природы и проблемам экологии, на младшем абонементе проводится викторина - акция «Загадки Лесовичка». Тему выбрали не случайно, так как в интинском районе расположена часть Национального парка «Югыд – Ва». Викторина-акция проводится круглогодично, уже 3-й год. Вопросы варьируются в зависимости от времени года.



Акция-викторина
«Загадки Лесовичка»



В библиотеке и на городских праздниках проходили конкурсы кроссвордистов: «Азбука избирателя»; «Знай историю Инты»; «Отечество моё – Россия»; «Гоголевский бульвар»; «Откуда есть пошла Славянская письменность»; «Загадочная ёлка» и другие. Даже взрослые читатели с удовольствием участвуют в разгадывании кроссворда.



Творческие конкурсы позволяют раскрыться способностям детей, которые принимают участие в сценках-экспромтах.



Игра со зрителями



Игра-перевоплощение «Памятник К. Минину и Д. Пожарскому»



Игра –перевоплощение «Дружинники народного ополчения»



Игра-перевоплощение «Встреча с инопланетянином»



Замечательную игровую программу «Волшебная рыбалка» и «Литературная карусель» подготовили библиотекари ДБ ко Дню молодежи, проходившего в городском парке. Конкурсы, в которых участвовали юные интинцы, представляли собой веселые состязания.



Игра
«Волшебная рыбалка»



Игра
«Литературная
карусель»



Для подростков проводятся занятия - беседы на важные для них темы.
Это любовь и дружба, проблемы в отношениях с родителями и сверстниками,
На социально острые вопросы. На таких мероприятиях читатели обсуждают ситуации, описанные в
книгах, рассказывают о жизненных ситуациях
и находят ответы на волнующие их вопросы.



Конкурс «Солдатское письмо»



Конкурс «Угадай профессию»



Сценка
«Диалог курящих малолеток»



И в подростках, и в малышах очень важно воспитывать толерантность, терпимое отношение к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в рамках живого чтения «Тропинка к сердцу» по книге Ю. Ермолаева «Дом отважных трусишек», ребятам предлагалось побыть мире «особого» ребенка.

В игровой познавательной программе «Передай добро по кругу» детям, с ограничением по здоровью, рассказали о милосердии и доброте к людям, независимо от различия во внешности, характере и национальности. Поверить в свои силы также помогла инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой», сыгранная ими для здоровых детей.



Ситуация
«Мир особого ребенка»



Сценка
«Лисичка со скалочкой»



В Детской библиотеке датой рождения кукольного театра «Книжки от Петрушки», можно считать 31 марта 2015 года, когда состоялось первое выступление для детской аудитории. Сотрудник библиотеки Людмила Александровна Шкадинова предложила использовать перчаточных кукол в библиотечных мероприятиях. Затем, появились тростевые и напольные куклы. В роли артистов, режиссёров, сценаристов, декораторов выступили сами библиотекари.



На спектакле - обзоре «Новинки из книжной корзинки» дети узнали о новых книгах от любимцев детей - Хрюши и Степашки. Рассказ о книгах был настолько ярким и увлекательным, что после мероприятия, дети с удовольствием взяли книжки домой.



Работа клуба «Библиотека собирает друзей», начавшаяся в 2014 году, тоже включает в себя игровые формы. Клуб объединяет ребят двух возрастных категорий: младшего школьного возраста и среднего школьного возраста. Ребятам, пришедшим в выходной день, предлагается разнообразная программа: живое чтение книг, мастер-класс, турнир по настольным играм и мультшоу. В этот день к ним в гости приходят сказочные персонажи - Незнайка и Карамелька, чтобы провести ребятам игры, конкурсы, викторины.



Угадайка
«Сказочный персонаж»



Игра-конкурс «Путешествие
в страну Знаний»



Литературный ринг «Книжный
круговорот»



Ежегодно Детская библиотека проводит свыше 390 массовых мероприятий, которые посещают около 7 тысяч человек. Популярности библиотеки среди читателей мы во многом обязаны игровым формам проведения мероприятий. Игра в библиотеке – это сотворчество библиотекарей и детей, родителей и педагогов. Она учит общаться, развивает, и главное – прививает любовь к библиотеке, к чтению.



Блиц - турнир
«Знай историю Инты»



Квест- бродилка «Охота
за знаниями»



Литературная лакомка
«Алые паруса»



Библиолото
«Тайны Пиковой дамы»



Эрудит - аукцион
«Загадки Арины Родионовны»



Список литературы:

Кодейкина Е, В. Большие книжные путешествия. Читаем, играя. Играем, читая // Библиотечное дело. - 2009. - № 10. - С. 29-30.

Латун, В. Через театр и игру к книге // Библиополе. - 2011. - № 3. - С. 27-29.
Малахова Н, Г. Три кита детского чтения. В поисках самоидентификации // Библиотечное дело. - 2011. - № 10. - С. 10-14.

Пальгуева, Г. Трёхмерный мир библиотеки. Книжки и матрёшки под одной "обложкой" // Библиотечное дело. - 2009. - № 2. - С. 39-44.

Тихомирова И, И. От игры - к чтению, от чтения - к игре // Школьная библиотека. - 2010. - № 8. - С. 45-50.

Шевченко М, Н. Литературная игра как средство привлечения к чтению учеников младшего и среднего возраста общеобразовательной школы // Школьная библиотека. - 2011. - № 5. - С. 43-50.

Яковлева Е. В. Через игру - к чтению. Театральное представление как метод работы с юным читателем // Библиотечное дело. - 2005. - № 12. - С. 2-6.

