

«ШУМСЫ – ХРАНИТЕЛИ ДЕРЕВЬЕВ»:

опыт продвижения книги Тамары Михеевой

Все библиотекари имеют общую цель – заинтересовать наших посетителей в чтении. Сделать это можно в интересной форме комплексного мероприятия. Данное занятие сочетает в себе формы громкого чтения и изобразительное творчество.

Данный мини-проект разработан по книге Тамары Михеевой «Шумсы – хранители деревьев».

Цели:

- ✓ Повышение интереса к чтению литературных произведений;
- ✓ Расширение представлений о современной литературе;
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта, творческих способностей, фантазии, образного и пространственного мышления и воображения.

Задачи:

- ✓ Развивать умения слушать и понимать литературное произведение;
- ✓ Развивать чувство эмпатии, умение высказывать своё мнение.
- ✓ Развивать бережное отношение к окружающему миру.

Целевая группа: дети в возрасте от 6 лет до 12 лет.

Предполагаемые результаты:

Повышение интереса к чтению и расширение представлений о современной литературе, а также развитие творческих способностей.

Для проведения мероприятия была использована книга Тамары Михеевой «Шумсы – хранители деревьев» и «Небесное дерево», нарисованное на ватмане. Сценарий мероприятия: см. Приложение 1.

Комплексное мероприятие по книге Тамары Михеевой «Шумсы – хранители деревьев»

Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Лидия Сергеевна, я очень рада вас видеть! Сегодня мы познакомимся с необычными существами – шумсами.

Придумала этих существ и написала целую серию книг о них Тамара Михеева. Вы уже знакомы с её творчеством? Тамара Михеева – обладатель множества литературных наград в области детской литературы, лауреат национальной премии «Заветная мечта» и конкурса художественных произведений для подростков имени Сергея Михалкова. Её повести легки и увлекательны.

?? Вернёмся к нашим героям! Как вы думаете, что такое или кто такие эти «шумсы»?

Ответы детей.

Давайте поскорее познакомимся с ними!

Чтение текста.

В одном старом парке жили-были шумсы. Ты, наверное, даже не знаешь, кто это такие? Я тебе расскажу.

Шумсы – это маленькие зверята, которые живут в деревьях. Описать их будет трудно, ведь все шумсы разные. Кто-то пушистый, а у кого-то гладкая шёрстка. У одних уши стоят торчком и похожи на листья берёзы, а у других висят ивовыми листиками. И характер у каждого свой, и привычки. А ещё у шумсов крепкие сильные лапы и самые разнообразные хвосты, которыми они умеют общаться не хуже, чем словами.

Посмотри, сколько деревьев вокруг! И в каждом живёт семья шумсов. Они помогают дереву расти, заботятся о нём. Каждое утро, кроме выходных и праздников, папы-шумсы идут на работу:

осматривают своё дерево от корня до макушки, замазывают специальным раствором ранки, прогоняют жуков-короедов, убирают сухие веточки и лишайники... Если у дерева нет шумсов, оно чахнет и засыхает.

?? А вы когда-нибудь видели шумсов?

Ответы детей.

После того, как мы узнали, как выглядят и где живут шумсы, нам предстоит познакомиться с одной необыкновенной семьёй.

Чтение текста. (с.11)

Семья моих знакомых шумсов самая необыкновенная! Во-первых, у папы Орро и мамы Люси пятеро детей, а не трое, как у всех шумсов. Да и дети это необычные. Вот, например, старшего ребёнка всегда называют Дрёмой, чтобы он получился большой и толстый, и за него, в случае какой-нибудь необходимости, смогли бы спрятаться младшие дети. Но первенец у мамы Люси и папы Орро пророс в самый оживлённый час, на закате. В час заката все шумсы бегут на верхушки деревьев - солнце провожать. Они рассаживаются на ветках, печально складывают лапки и тихо шепчут:

-До завтра, солнышко, до завтра! Шумсов очень много, шёпот получается дружный и громкий. ... Вот в этот час и пророс наш Дрёма. Поэтому он получился беспокойный и торопливый, а тот, кто беспокоится и торопится, не бывает толстым.

Вот такой Дрёма! А теперь давайте узнаем ещё про одного шумсёнка.

Чтение текста. (с. 12)

Второй сын совершенно не похож на остальных шумсов. Потому что он... (Есть варианты? Что же с ним не так?) рыжий! Что же тут необычного? Подумаешь, рыжий! Но ведь если бы все шумсы были рыжего цвета, то люди давно бы заметили их среди листвы,

переловили и посадили в клетки. Поэтому у шумсов шерстка от светло-зелёного до насыщенно-коричневого цвета, но уж никак не рыжая. Но у Орро и Люси пророс именно такой малыш.

- Посмотри, у него глаза чёрные, как угли! - сказала мама Люся.

- Назовём его Уголёк! - радостно закричал папа Орро.

- Это неподходящее имя для шумса, - смутилась мама Люся.

Но имя уже сорвалось с папиных губ и полетело прямо к новорожденному. И малыш тут же его проглотил, встал на лапки и счастливо улыбнулся. Имя пришлось ему по вкусу.

- Будем называть его Ле-ле, чтобы никто не догадался, - сказал папа.

Ле-ле ласково зажмурился, а его короткий хвостик описал круг «счастливого шумса».

А теперь давайте познакомимся с самым необычным шумсёнком!

Чтение текста. (с. 13)

Ле-ле едва научился петь основные песни, как появилась Кабадя. Она лежала перед родителями на зелёном листе мать-и-мачехи и так быстро вертела ушами и лапами, что папа не успевал читать, что она хочет сказать. Левое ухо у неё было похоже на тополиный листик и задорно торчало вверх, а правое напоминало листик ивы и висело косичкой.

- Это Кадя-Бадя какая-то, Фигли-Мигли и Каляки-Маляки!

- Молчи! - закричала мама. - Не хватало ещё, чтобы её звали Каляки-Маляки!!!

Три имени поплыли к новорождённому шумсёнку. Папа Орро испугался и стал отгонять их прочь, но малышка вдруг высоко подпрыгнула и словила их все.

- НЕ-ЕТ!!! - закричали мама и папа, но было поздно, она уже откусила кусочек от Фигли-Мигли и тут же выплюнула.

- Умница, - выдохнул папа.

Каляки-Маляки тоже не пришлись ей по вкусу.

- Сейчас, сейчас, я придумаю тебе красивое имя, - пообещал папа. - Что-нибудь вроде «Утренняя роза» или «Полуденная звезда»...

- Давай лучше я, дорогой, - ласково сказала мама и охнула, потому что её новорождённая девочка, разноцветная и прыгучая, проглотила целиком имя Кадя-Бадя и блаженно зажмурилась.

- Кабадя, - отчётливо сказала она и запрыгала по веткам, распевая Песнь Беззаботного Дня (которую вообще-то шумсики разучивают только во втором классе ПЧМУ).

Итак, мы уже познакомились с папой Орро, мамой Люсей, Дрёмой, Ле-ле и Кабадей, но в этой необычной семье есть ещё два шумса! Настало время познакомиться и с ними!

Вроде бы, Черешенка и Орешек были самыми обыкновенными шумсами, но их было двое! Такого явления ещё не случалось среди шумсов!

Чтение текста. (с.16)

Все шумсы сначала удивлялись этому событию, качали головами, шуршали: «Вот это да!», и описывали хвостами полукруг «удивлённого шумса». Но потом привыкли. Потому что Орешек и Черешенка были как один шумс. Они были одинакового нежно-коричневого цвета, одного роста и на одну мордочку. Спали подолгу и ели с одинаковым аппетитом. Они даже говорили хором, правда, каждый своё. Поэтому большинство родственников обращались к ним «эй!».

??Какое впечатление произвела на вас семья? Как вы думаете, все шумсы весёлые и добрые?

(ответы детей)

Из текста мы узнали, что папы-шумсы ходят на работу, мамы занимаются хозяйством и малышня, а старшие шумсята ходят в школу. Школа эта необычная, называется она ПЧИМУ (расшифровывается как Пристанище Чудес и Мечтательных Учеников). Так назвал школу её основатель Шунянг.

Все подросшие шумсы ходили в школу, Дрёма и Леле были её учениками.

Чтение текста. (с.21)

Обычно в школе царил порядок, никто не осмеливался ослушаться учительниц. Пока в ПЧИМУ не пришла Кабадя.

??Как вы думаете, что Кабадя натворила в школе?

(Ответы детей)

Конечно, Кабаде было очень трудно усидеть на одном месте, а от речи учительницы она начала зевать, а на вопросы, которые ей задавали, отвечала весело и непосредственно.

Чтение текста. (с.24)

«Даже не знаю, что так сильно рассердило Шишму и Чичму», ведь Кабадя сказала чистую правду! Но они велели отправляться ей на Ветку Наказанных и сидеть там, пока она не научится себя вести. Ле-ле громко ойкнул: он понял, что Кабадя проведёт на Ветке Наказанных всю оставшуюся жизнь!

В тот день папа Орро долго ждал детей из школы, но...ждать ему пришлось ой как долго...

??Как вы думаете, долго ли Кабадя просидела на ветке?

Ответы детей

Чтение текста. (с.25)

Зря Ле-ле волновался, что Кабадя проведёт на Ветке Наказанных всю оставшуюся жизнь. Ровно через 3 минуты 29 секунд она почувствовала невыносимый зуд в лапах. А потом в животе. В хвосте и ушах. Спасти от него могло только одно средство: нужно было срочно попрыгать! И Кабадя попрыгала! Она совсем не хотела

сбегать! Она ведь понимала: школа - это очень серьёзно. Просто так получилось. Сначала она оказалась на верхушке дерева, потом почти у самой земли, потом она перепрыгнула забор и так испугалась дороги, что рванула в лес. В лесу Кабадя с облегчением поняла, что зуд прошёл. А значит, она может продолжать отбывать наказание. Ведь большого значения не имеет, на ветке какого дерева она будет это делать? И Кабадя забралась на сосну, села, сосредоточилась... и через 3 минуты 29 секунд поскакала искать другую ветку. Поудобнее. Так она всё дальше и дальше упрыгивала в лес, совсем не думая, как будет возвращаться домой.

Все шумсы искали Кабадю. Долго-долго, а нашла её мама Люся!

Чтение текста. (с.25)

Кабадя была в дупле. Она спала на сухих сосновых иголках, положив лапку под щёку и тихонько посапывая. Мама Люся села возле дочки, погладила её хохолок на голове. Потом прилегла рядом и поцеловала. Кабаля пробормотала во сне:

- У нас хорошая семья. Не надо ругать родителей, детям ведь это обидно, да?

Мама обняла её, облегчённо закрыла глаза и сонно кивнула.

Кабадя с мамой вернулись домой, и жизнь потекла своим чередом.

Как мы с вами уже знаем, все шумсы живут на деревьях.

?Как вы думаете, на каком дереве живут наши герои?

(Ответы детей, обсуждение деревьев, выполнение задания «Найди пару»)

Чтение текста. (с. 38)

Ясенелистный клён, в котором живут мама Люся, папа Орро и их дети, зовут Аркаша. У каждого дерева должно быть имя, ведь они мало отличаются от шумсов. Деревья рождаются, растут,

взрослеют, стареют, умирают. Они говорят, слушают, они помнят. Может быть, кто-то думает иначе, но я-то знаю, что это не так. Знаю, что деревья – такие же, как люди и шумсы.

Однажды в школе ПЧИМУ между шумсами произошла настоящая война.

Ничего не предвещало беды, пока Орешек не вступил в тайное общество тех, чьё имя связано с орехами.

Черешенка очень расстроилась и следила за братом. Когда она узнала, чем он занимается, попросила и её взять в тайное общество, но Орешек отказал. Тогда Черешенка создала своё тайное общество, за которым последовали и другие. В итоге все шумсы, кроме рыжего Уголька и разноцветной Кабади разделились на 2 огромных лагеря. В первый лагерь входили все шумсы зелёных оттенков, а во второй – коричневых.

? Как вы думаете, чем закончилась эта война? В какой лагерь попал рыжий Ле-ле и разноцветная Кабадя?

(Ответы детей)

Давайте прочитаем, как закончилась война.

Чтение текста. (с. 77)

- Я специально всё это сделала, потому что Орешек променял меня на тайное общество! Потому что он не брал меня с собой! Только из-за имени! И я осталась одна! А вам только скажи, и вы сразу всех ненавидите! Будто вы не шумсы! А шумсов нельзя разделять по цветам, или ещё как-нибудь! Так не бывает!

В итоге шумсы разошлись и решили больше не делиться!

Однажды в парке шумсов стало очень тревожно, все стали обсуждать людей в чёрных перчатках. Семьи шумсов стали уезжать, уехала и подруга Ле-ле Миндаль.

Чтение текста. (с. 113)

После отъезда семьи Миндаль в Парке началась настоящая паника. Шумсы собирали пожитки и седлали синиц, воробьёв, ворон, чтобы улететь подальше от Парка, где прожили всю свою жизнь. Тётя

Шишечка каждый день приходила к маме Люсе плакать. Она не могла решиться!

Но тётя Шишечка решилась и уехала вместе со своей семьёй. Как-то Дрёма заметил на Аркаше чёрные рукавицы. А потом случилось вот что:

Чтение текста. (с. 124)

Когда бензопила вонзила свои зубы в ствол Аркаши, ему вдруг вспомнилось, как он был семечком, совсем крохотным и лёгким. Как его несло в потоках воздуха и опустило на землю, присыпало шуршащими, ломкими листьями, и как лили дожди, проталкивая семечко всё глубже в землю, а потом снег лёг на опавшие листья, они сопрели и стали тёплыми, тяжёлыми. Семечко дремало, грезило, а потом ему стало жарко и захотелось потянуться, вытянуться, оно толкнулось, выпрямилось, и вот над землёй и прелыми листьями показался росток. ... Аркаша рос и креп, набирался сил, предчувствуя лето, как вдруг его и ещё нескольких его приятелей выкопали из земли, замотали корни в душный мешок и куда-то понесли. Всё тряслось вокруг, и было больно, а какой-то человек кричал рядом:

- Эй, водила, потише, не дрова везёшь!

Слово «дрова» так их всех перепугало, что многие упали в обморок и плохо помнят, что было дальше. А было очень интересно! Их принесли сюда, на эту землю, она была хорошая, мягкая, сочная. Какая-то женщина в резиновых сапогах командовала, как и что делать. И вот мальчишеские руки вытащили Аркашу из душного мешка, опустили в яму, полили и присыпали землёй. Он ещё долго помнил потом на своей коре мозолистые руки мальчишки. Иногда мальчишка приходил к Аркаше, хлопал по стволу, и дерево улыбалось, как умеют улыбаться только деревья. Он хлопал его по стволу даже когда стал совсем взрослым, а потом и старым.

А теперь визжала пила. Аркаша успел подумать, что здесь, в этом Парке он прожил хорошую жизнь. Ведь не каждому так повезёт с шумсами, как повезло ему, и что они будут делать теперь, когда его не станет?

А потом он почувствовал, как Небесное дерево протянуло ему свои ветки и зашептало что-то ласковое. Как качнулось небо в сетке тонких веток соседних деревьев, как загудела земля. Аркаша наклонился, он успел вспомнить разноцветную Кабадю и мысленно пожелать ей всяческой удачи.

И там, где был его ствол, осталось только небо.

Вот так заканчивается наша книга.

??Что вы почувствовали, когда узнали историю Аркаши? Как нужно относиться к природе?

(ответы детей)

А теперь давайте вместе нарисует каждый своего шумса и поселит на нашем волшебном дереве!