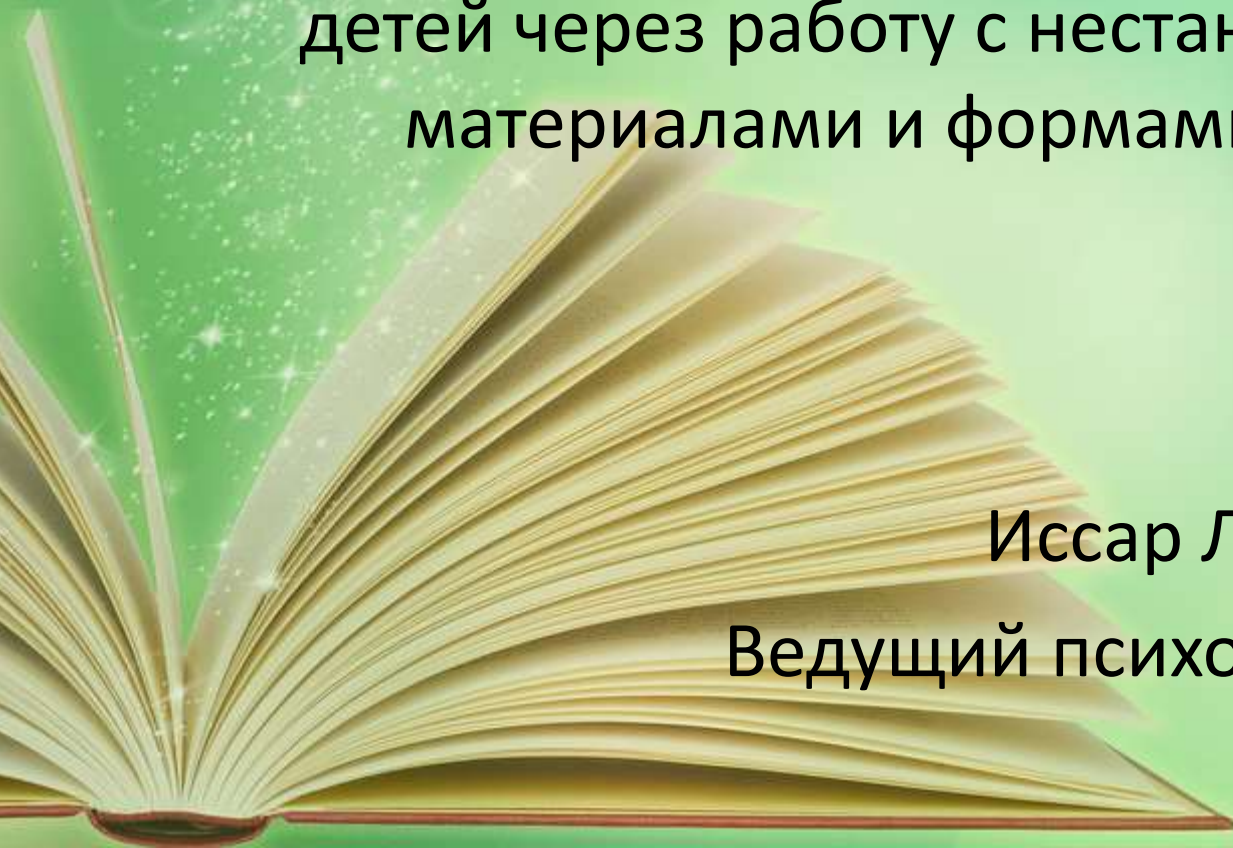


«Сказки – добрые друзья»

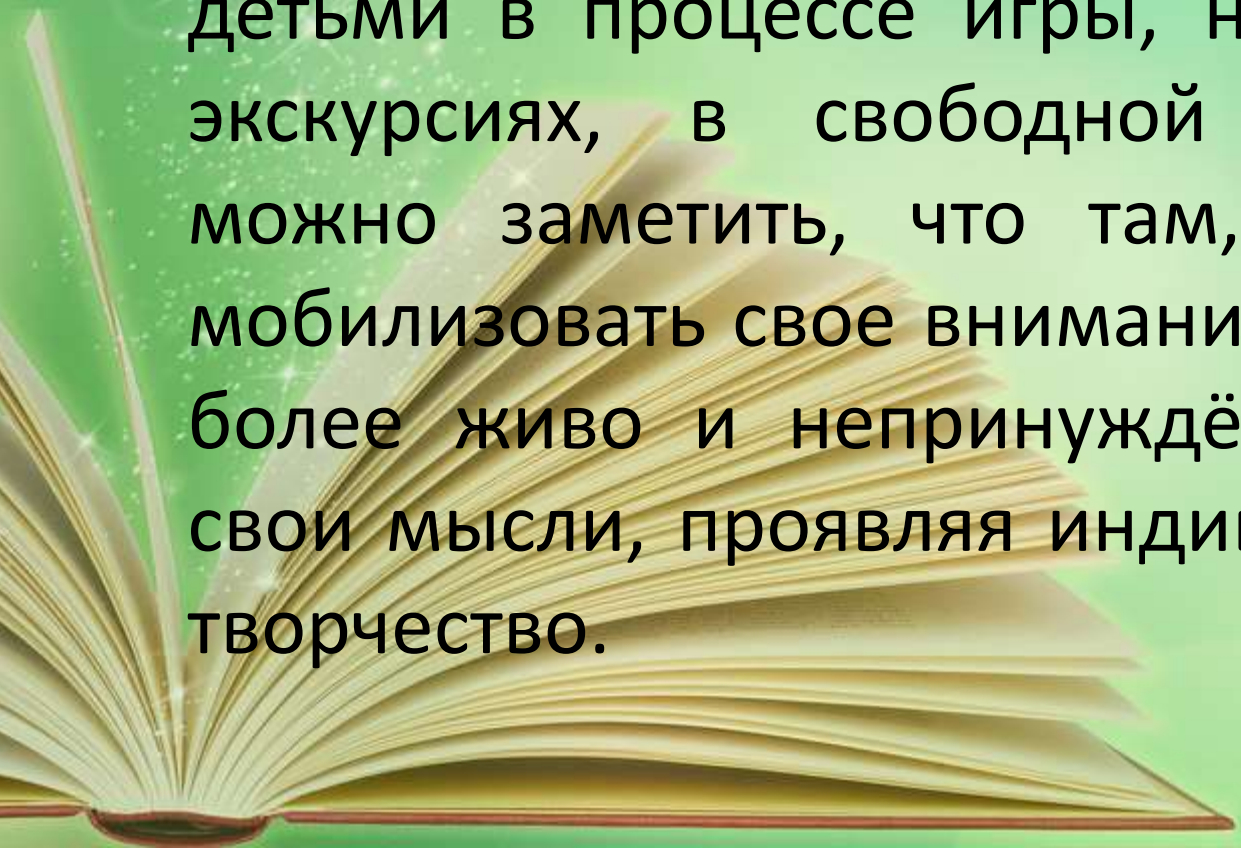
Раскрытие творческого потенциала
детей через работу с нестандартными
материалами и формами работ.

Иссар Любовь Витальевна,
Ведущий психолог ГБУ РК «НДБ РК
им. С.Я. Маршака»



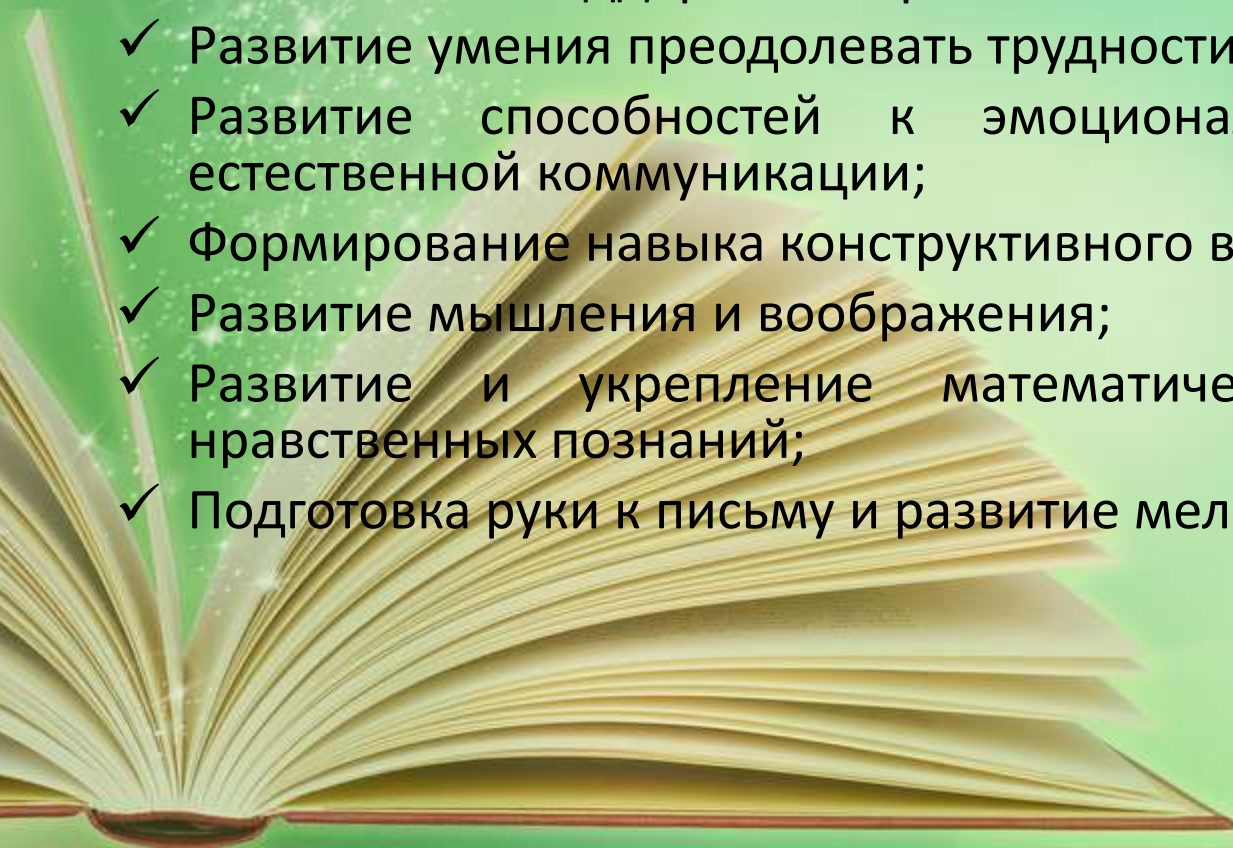
Актуальность выбранной темы:

- ✓ Сказки – естественная составляющая повседневной жизни детей. Наблюдая за детьми в процессе игры, на занятиях, на экскурсиях, в свободной деятельности, можно заметить, что там, где не надо мобилизовать свое внимание, память, дети более живо и непринуждённо выражают свои мысли, проявляя индивидуальность и творчество.



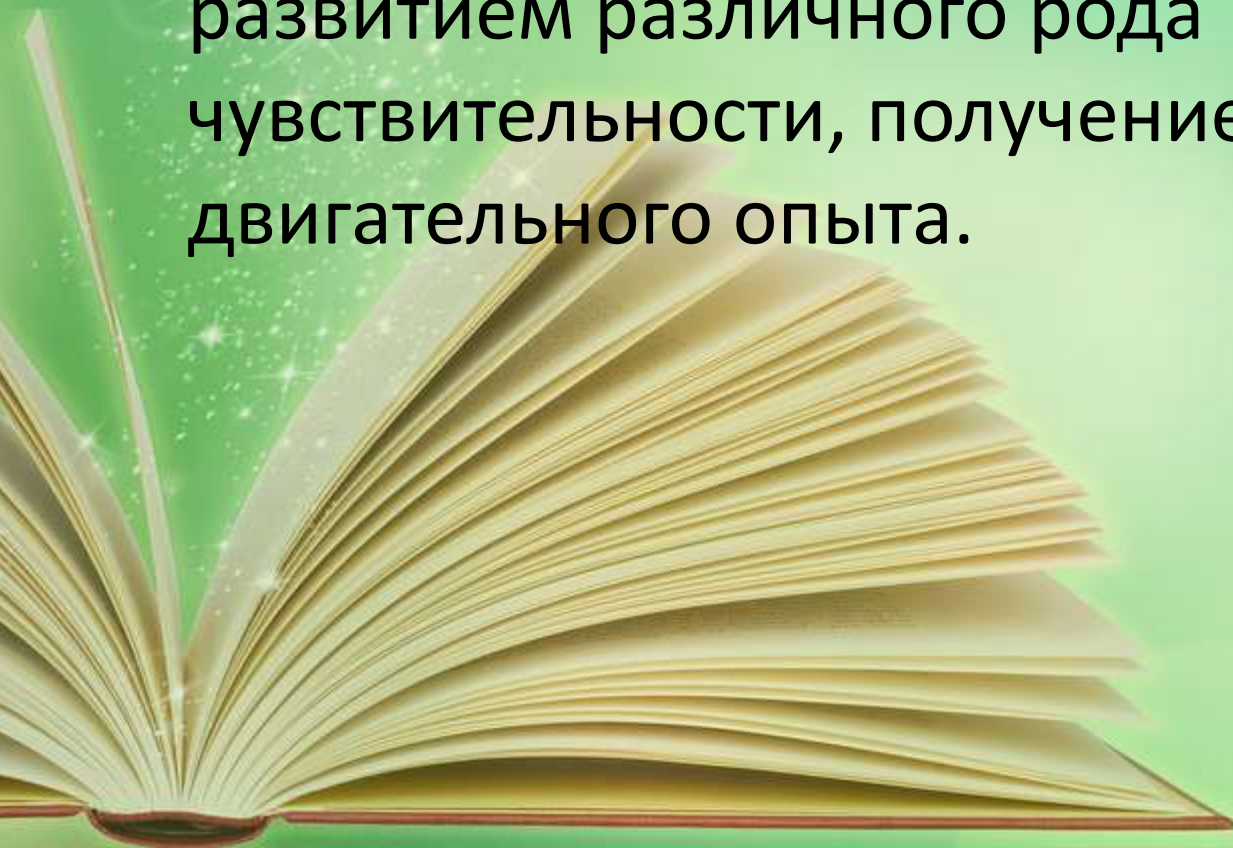
Задачи сказкотерапии:

- ✓ Развитие речи детей, обогащение словарного запаса, развитие функций памяти;
- ✓ Снижение уровня тревожности или агрессивности;
- ✓ Выявление и поддержка творческих способностей;
- ✓ Развитие умения преодолевать трудности и страхи;
- ✓ Развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации;
- ✓ Формирование навыка конструктивного выражения эмоций;
- ✓ Развитие мышления и воображения;
- ✓ Развитие и укрепление математических, экологических, нравственных познаний;
- ✓ Подготовка руки к письму и развитие мелкой моторики.



Психодинамические медитации

- ✓ - это вид медитаций, связанный с движениями, перевоплощениями, с развитием различного рода чувствительности, получением позитивного двигательного опыта.



Работа со сказкой:

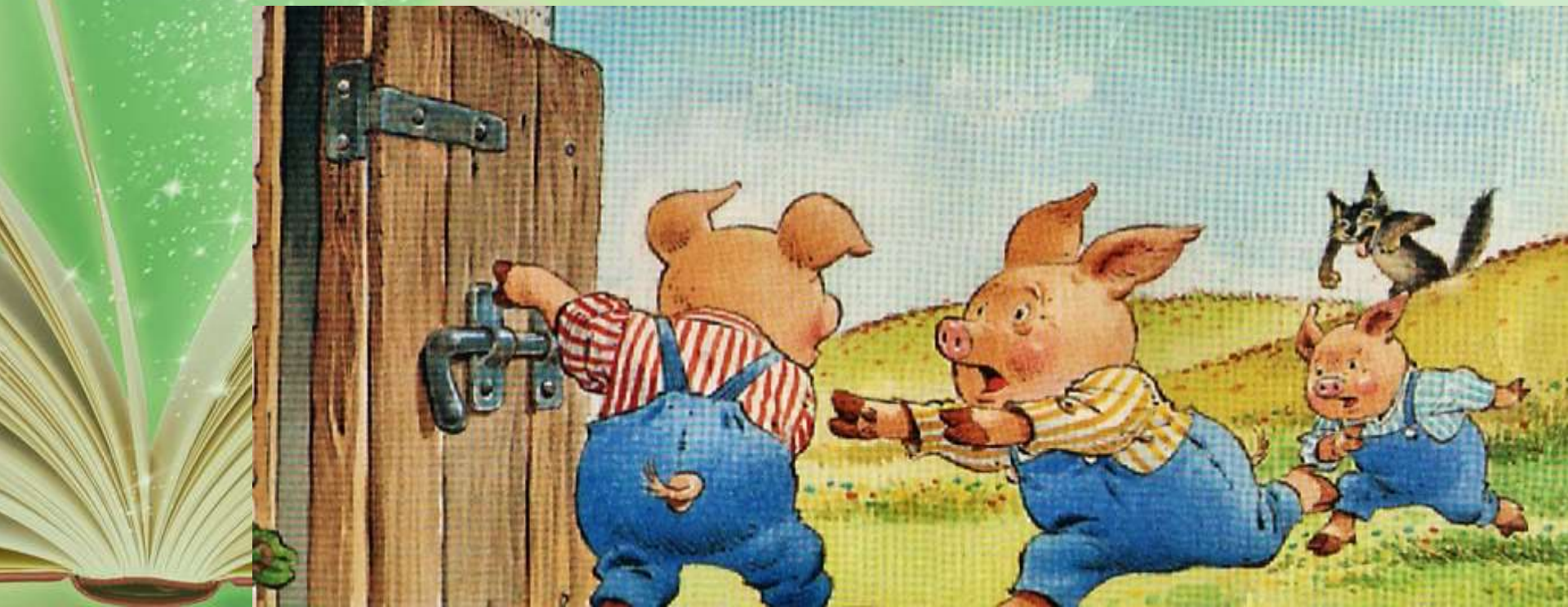
- ✓ Приветствие.
- ✓ Установление правил в группе.
- ✓ Прочтение сказки, интонационно – выразительно, с демонстрацией книги.



✓ **Нравственный урок:**

«Правила доброты и дружбы»:

1. В беде друга выручай;
2. Помогай там, где нужна помощь;
3. Прощай ошибки других.



✓ **Развитие эмоционального интеллекта,
повышение уровня эмпатии:**

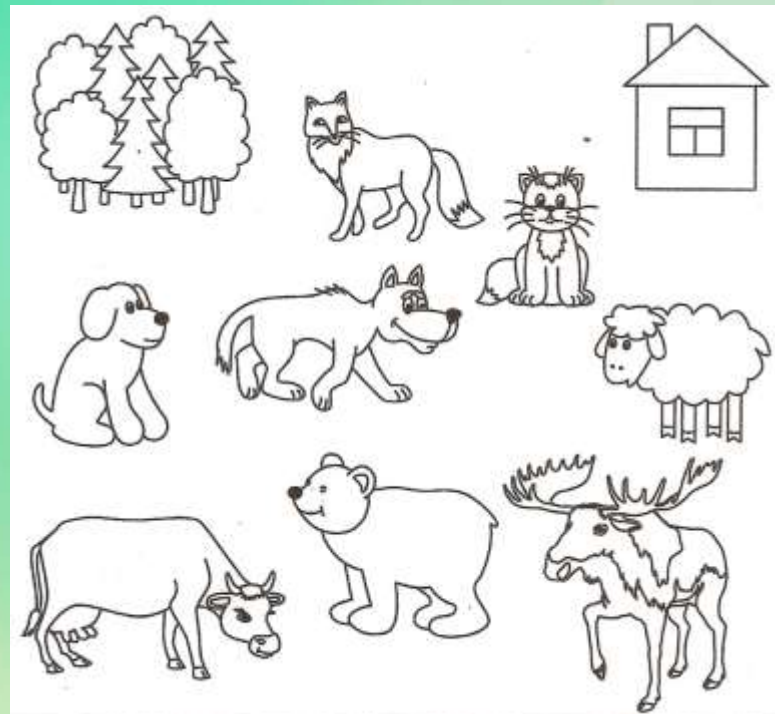
1. За что вам жалко поросят?
2. Какие эмоции испытали поросята, когда встретили в лесу волка?
3. Какие эмоции испытывал волк?
4. За что можно пожалеть волка?



✓ **Сказка и экология:**

1.Поросята дикие животные или домашние? Какие виды диких и домашних животных поросята могли встретить на своём пути?

2.Правила поведения в лесу.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



НЕ ШУМИТЕ В ЛЕСУ!



НЕ РАЗЖИГАЙТЕ КОСТЁР В ЛЕСУ!



НЕ БЕЙТЕ СТЕКЛО В ЛЕСУ!



НЕ РАЗОРЯЙТЕ МУРАВЕЙНИКИ!



НЕ РВИТЕ РЕДКИЕ ЦВЕТЫ!



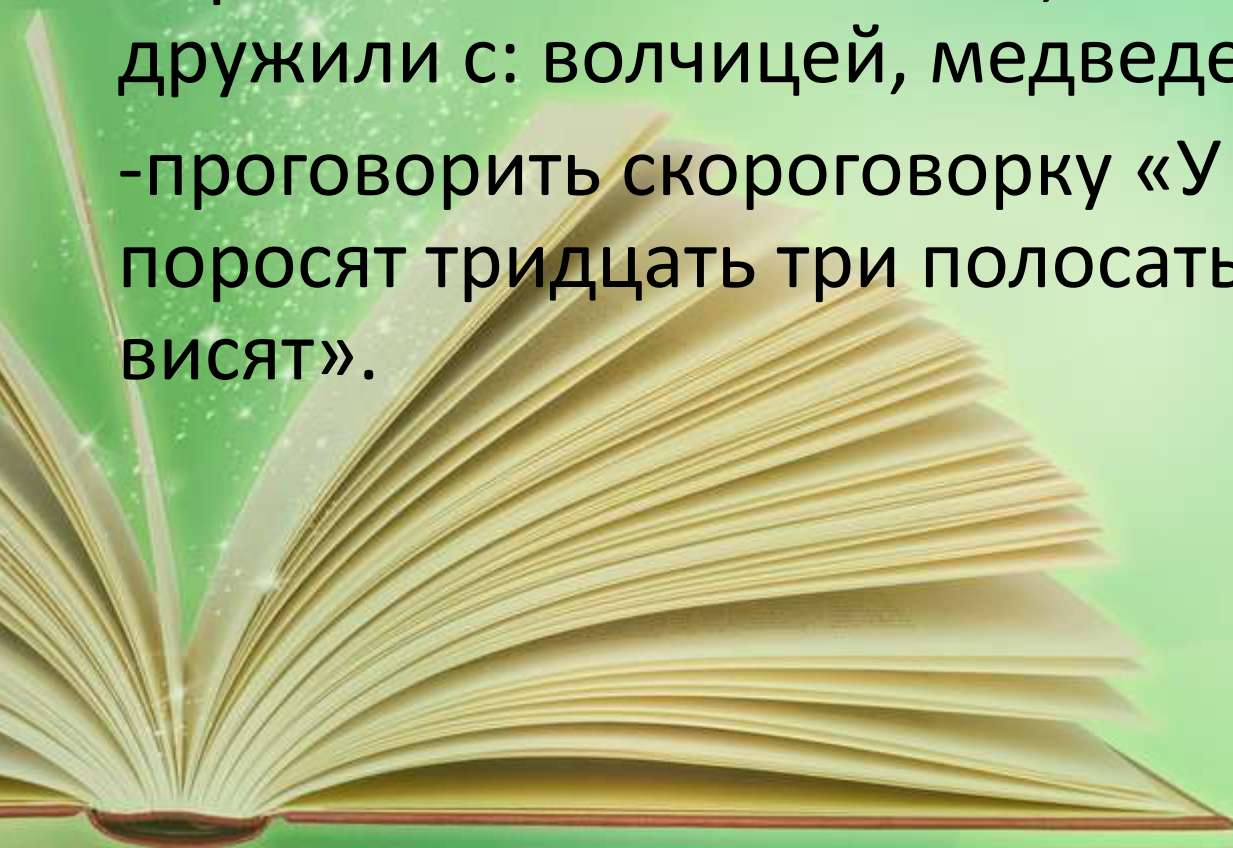
НЕ ЗАБИРАЙТЕ ЖИВОТНЫХ ИЗ ЛЕСА!

✓ **Речевая зарядка:**

-Проговариваем с нарастающим ускорением имена трёх поросят.

-Сочиняем продолжение сказки «Три поросёнка». Что было бы, если бы поросята дружили с: волчицей, медведем, лисой и т.д.

-проговорить скороговорку «У тридцати трёх поросят тридцать три полосатых хвостика висят».



✓ *Основы безопасности:*

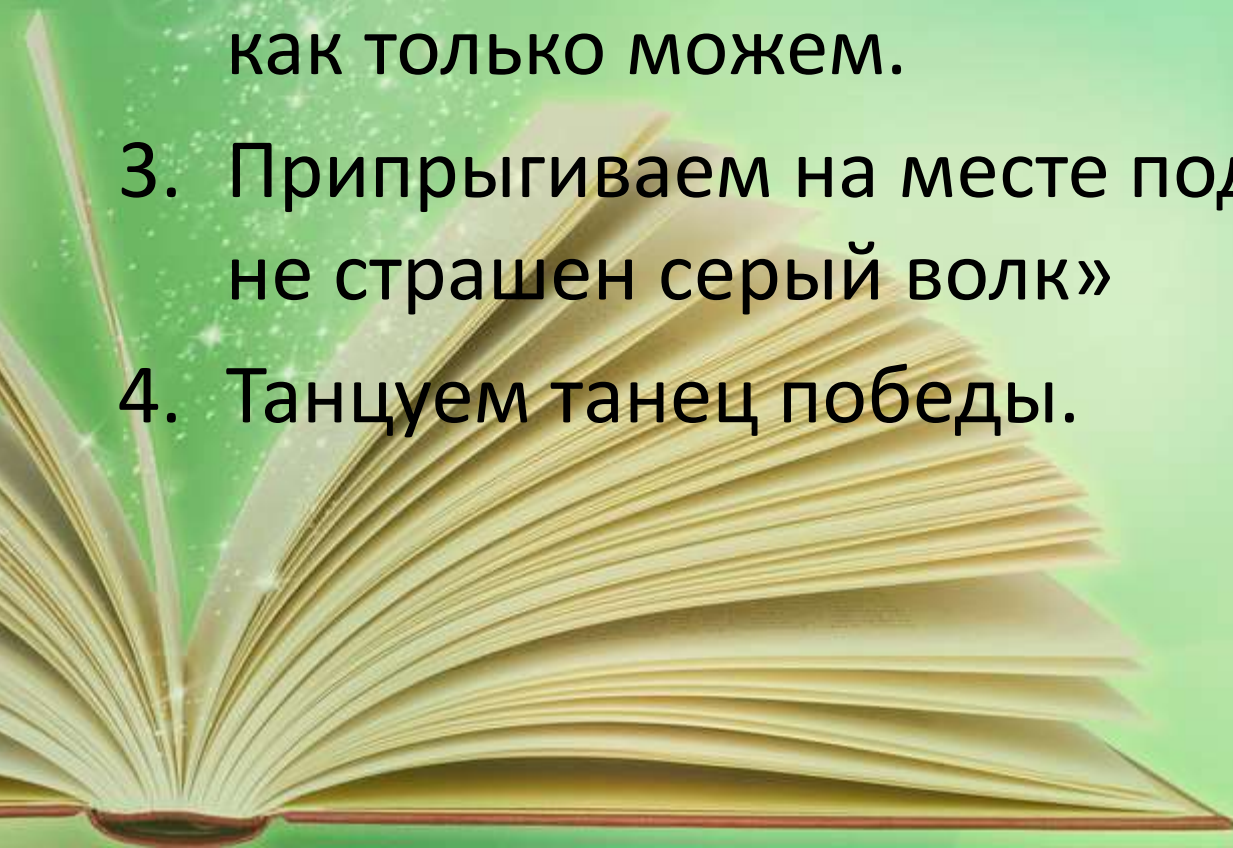
«Посторонним дверь не открывай» - на примере волка в овечьей шкуре.

Если в дверь звенит звонок –
Посмотри сперва в глазок:
Кто пришёл к тебе – узнай,
Но чужим не открывай!
Если нет глазка: тогда
«Кто там?» - спрашивай всегда.
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай открывать!
Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в полицию!
Номер там один всегда:
Называется «02»!



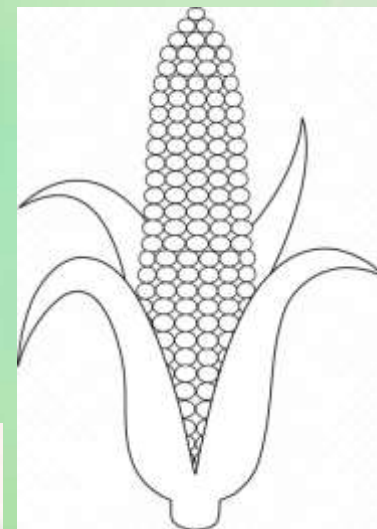
✓ **Психодинамическая медитация:**

1. Бежим на месте под грозную музыку, представляя, что за нами бежит злой волк.
2. Превращаемся в волка и дуем так сильно, как только можем.
3. Припрыгиваем на месте под песенку «Нам не страшен серый волк»
4. Танцуем танец победы.



✓ **Подготовка руки к письму и выполнение творческого задания:**

1. Проведите по лабиринту поросят, не столкнувшись с волком.
2. Покормите поросят кукурузой, раскрасьте ее ватными палочками.
3. Сделайте аппликацию – поросёнка из ватных дисков.



Вывод:

- ✓ Работа по сказкотерапии дала хорошие результаты. Дети научились думать, уважать мнение друзей и прислушиваться к нему, научились вставать на место другого и видеть мир с разных сторон. Дети стали более раскованы, они свободнее вступают в контакт со взрослыми и со сверстниками. Научились фантазировать, сами организовывают игры по сказкам, их речь стала образной, выразительной.

Благодарю за внимание!

