

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«СОБИРАЙСЯ, ДЕТВОРА!» :

создание летней, дворовой , игровой смены

Обоснование значимости проекта:

Часть детей микрорайона, особенно малоимущих, остаётся в летнее время не пристроенными. На сегодняшний день играющих совместно детей во дворах практически не видно – празднующие группы ребят просиживают время в парковой зоне микрорайона, чаще сидят, уткнувшись в гаджеты и телефоны.



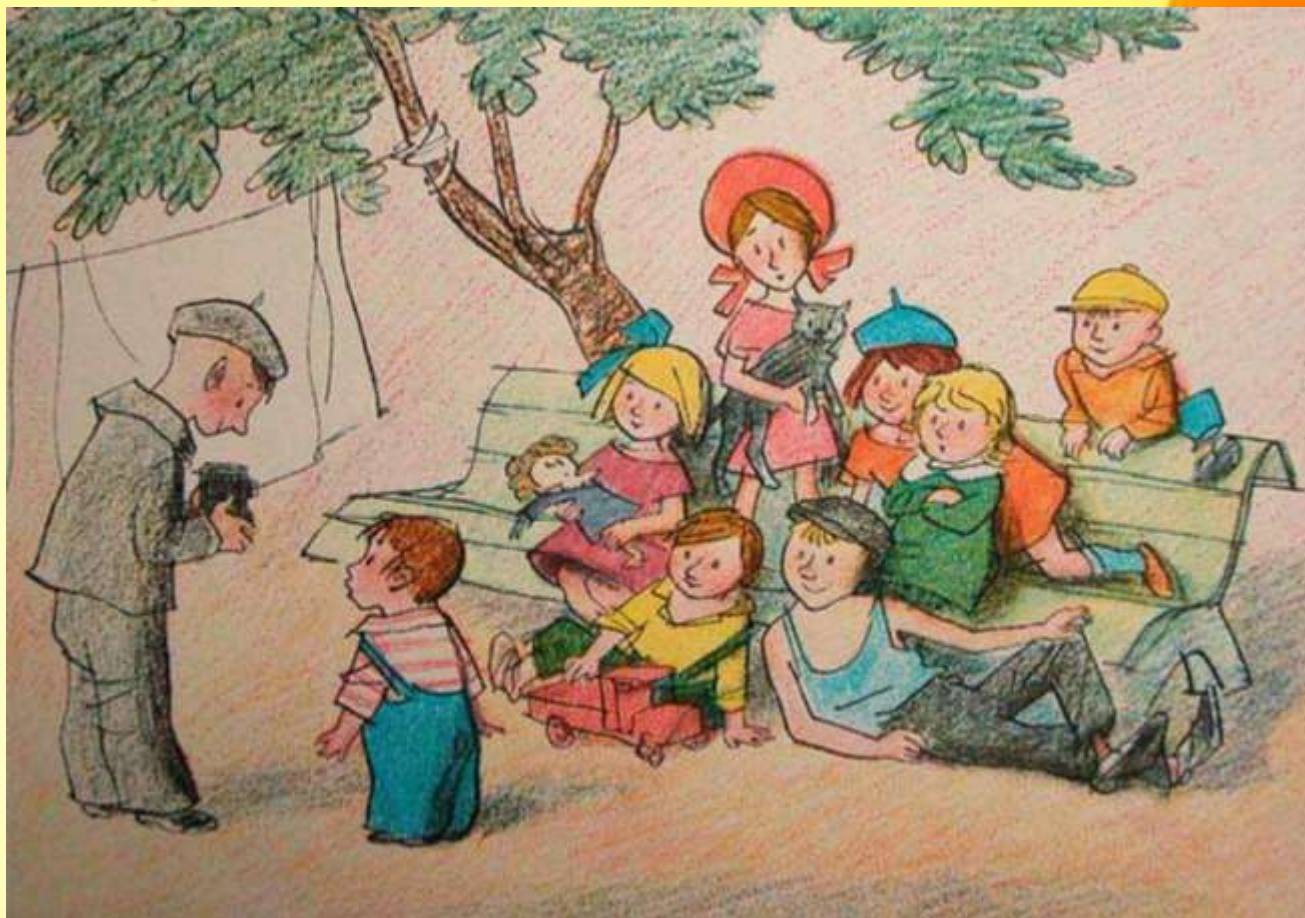
Цели проекта:

- * Повышение читательской активности детей в летний период через содействие в организации свободного времени детей, оставшихся на летние каникулы в городе
- * Вовлечение детей в уличную игру, как механизма получения новых знаний, умений и новых форм общения, сплочения детей во дворах на основе общего досуга

Задачи проекта:

1. разработать цикл познавательно - игровых мероприятий «Игра – школа общения» в содействии воспитания культуры общения у детей через игровую деятельность
2. организовать и подготовить волонтеров игровых программ среди подростков, мотивировать их на социально – значимую деятельность;
3. сформировать умения и навыки у волонтеров по организации детей во дворах;
4. подготовить информационные пособия малых форм «Играй сам – Научи друга!» с описанием дворовых игр;
5. разработать и провести Чемпионат по дворовым играм «Мой двор - Моя команда!».

Описание проекта



Проект начался с учебно – консультативного курса «Дворовый капитан», деятельность которого направлена на выявление и подготовку группы волонтеров среди ребят подросткового возраста по работе среди дворовых детей.

Всё не просто... «Учусь быть лидером»



Панюкова Нина Александровна (педагог- психолог) провела занятия с капитанами команд по психологии общения, обучения навыкам работы с дворовыми командами

Капитаны дворовых команд:
Уляшева Мария; Вайнорите Арина;
Исупова Анполинария; Хоменко Татьяна



«Мы пошли играть во двор – присоединяйтесь...»



Ни дождь, ни ветер
место встречи изменить
не смогли



«Праздник воздушных шаров» – открытие летней дворовой площадки



- ▶ Каждый участник, ловя выпущенные воздушные шары, выбрал свой: жёлтый или красный – таким образом, получилось две команды по цвету выбранного шарика с названием: «Звездочки» и «Красные шарики»



«Привет, давай играть...» –
дворовый капитан – Исуповой Анполинария
(двор ул. Карьерная, 3 – 6)



«Здоровому всё здорово» – дворовый капитан Уляшева Мария
(дворовая площадка ул. Дальняя, 17 -19)



«Играем сами – играем с вами...»
команда двора по ул. Парковая, 11 – 32



Мячиковые затеи дворового капитана Вайнорите Арины
(двор ул. Оплеснина, 58 «а»)



Самым ловким и активным – поощрения



«Мой двор – моя команда...Команды стройся!»



Состязания: и весело провести время
и научиться работать в команде



Дворовые капитаны создали себе помощников
для работы с младшими школьниками



«Вместе весело шагать...» –
с этой песней подружившиеся ребята заканчивали
встречу



«Играй сам – научи друга» – информлистовки с описанием дворовых игр

«ТУ-ТУ ПОЕЗД» (Аргентина)



Ведущий: Ола-Здравствуй!
Я вас приветствую на станции «Далёкая Аргентина». Эта страна находится в Южной Америке и мы сейчас отправимся туда на поезде. Сначала каждый игрок строит личное депо: для этого он берёт гимнастический круг или чертит его мелом на асфальте и встаёт в его центр. Каждый из вас будет вагоном в депо. Я буду-паровоз. У паровоза нет своего депо. Я начинаю игру, медленно иду от одного депо к другому, а вагоны (дети) прицепляются к моему. Когда весь состав собран, паровоз убывает ход. Вагонам важно не оторваться от паровоза и успеть за ним, как бы быстро он ни шёл. Неожиданно свистит свисток, в этот момент «вагоны» должны разбежаться по депо. «Паровоз» тоже бежит и забирает чьё-то депо. Игрок, который не успел встать в свой кружок-депо, считается

«ПАДАЮЩАЯ ПАЛКА»



Количество игроков: любое
Дополнительно: гимнастическая палка
Встав в круг, несколько играющих рассчитываются по порядку номеров. Участник игры под номером 1 берёт гимнастическую палку и выводит на середину круга. Поставив палку вертикально и накрыв её ладонью сверху, он громко называет какой-либо номер, а сам отбегает на своё место. Тот, кто назван, выбегает вперёд, стараясь подхватить падающую палку. Если он успевает это, то участник игры под номером 1 берёт палку и, поставив её вертикально, называет номер и так далее. Если же палка упала, то ведущий становится её подхватителем. Игра длится 5-7 минут, тот, кто меньше раз в роли ведущего

«МЫШЕЛОВКА»



Двое становятся друг против друга, соединяют руки и поднимают их. Озвучивают: «Как нам мышку надо ловить, всё потянули, всё попили. Мышеловку мы поставили и мышкой тогда поймал». Задача играющих: пока ведущие говорят стишок, пробегать под сцепленными руками. Но на последних словах ведущие

«ТАБУН» (Бурятия, Россия)



Участники становятся в круг и крепко берутся за руки. Это — лошади, которые охраняют своих жеребят — других игроков, которые находятся в центре круга. Можно стучать копытцами, ржать в подражание лошадкам. Вокруг табуна ходит игрок — конь, который защищает жеребят от нашествия волков. А несколько игроков-волков рыскают вокруг и пытаются разорвать круг, схватить жеребенка и утащить его в логово. Но конь-охранник пугает волков, и если сапит волка, то тот считается убитым. Игра продолжается до тех пор, пока конь не «перебьёт» всех волков.

«ВОЛК» (Узбекистан)



Количество участников: любое, если игроков больше 4
Правила игры: выбирается поле и с двух сторон чертой отмечаются его границы. Среди играющих выбирается игрок, который станет волком. С одной стороны поля за чертой будет дом, с другой — «логово волка». Все игроки бегут между домом и волком по площадке и напевают придуманную песенку, «что пока нет волка». Затем игроки приближаются к логову и спрашивают волка «Придешь ли ты, волк?», тот отвечает «Я только встаю». Игроки снова рываются на поле и через некоторое время снова идут к волку с тем же вопросом, но слышат уже другую отговорку. И так постоянно — то он укладывается, то одевается, то причёсывается и т. д. Но в какой-то момент волк неожиданно выкрикивает «Иду, чтобы поймать вас!» — и бросается ловить игроков. Спасаются те, кто добегал до дома, а пойманный волком меняется с ним местами.

«ПОСОЛ ПРИБИВАЕТ» (ЮАР, Африка)



Количество участников: может быть любым — чем больше игроков, тем дольше игра. Что понадобится: «ценный подарок» — любой предмет, который в игре станет ценностью. На родине игры это чаще всего кусок дерева, которое очень ценится в Южной Африке. Правила игры: игроки делятся на две «деревни» и выстраиваются шеренгами друг напротив друга. Из одной отправляется «посол» с ценным подарком в другую. Он отдаёт его соперникам и сразу же убегает, а все «деревни» бросаются за ним в погоню. Если «посол» успеет поймать до возвращения домой, он становится пленником. Но если ему все-таки удалось убежать, своего игрока «в плен» отдаёт преследователи. Проигрывает «деревня», в которой остался всего один житель.

Играй сам



научи друга!

Детские дворовые игры — это не только шум и гам, это исторические игры — это обучение самому становлению — жизни! Каждая из игр формирует жизненно необходимые качества человека в современном мире: лидерства, общительности, дружелюбия, умение работать в команде, сотрудничества! Мы предлагаем развивать познавательные умения: игры и жестикуляцию, навыки дружбы, умение вести себя в конфликтной ситуации и др.

Составитель: С.С.С.









1 Команды стройся





Дворовая команда Парковая, 32



Парковая, 11 - 32



Дворовые игры – не просто развлечение. Дворовые игры – еще и обучение.

В этих играх ребята учатся общению, умению создавать команды
и «работать» в них.

На лицо необходимость объединения ребят и содействие проведению
позитивного досуга на открытом воздухе.

Работа с детьми по месту жительства явится важной мерой
предупреждения безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних.



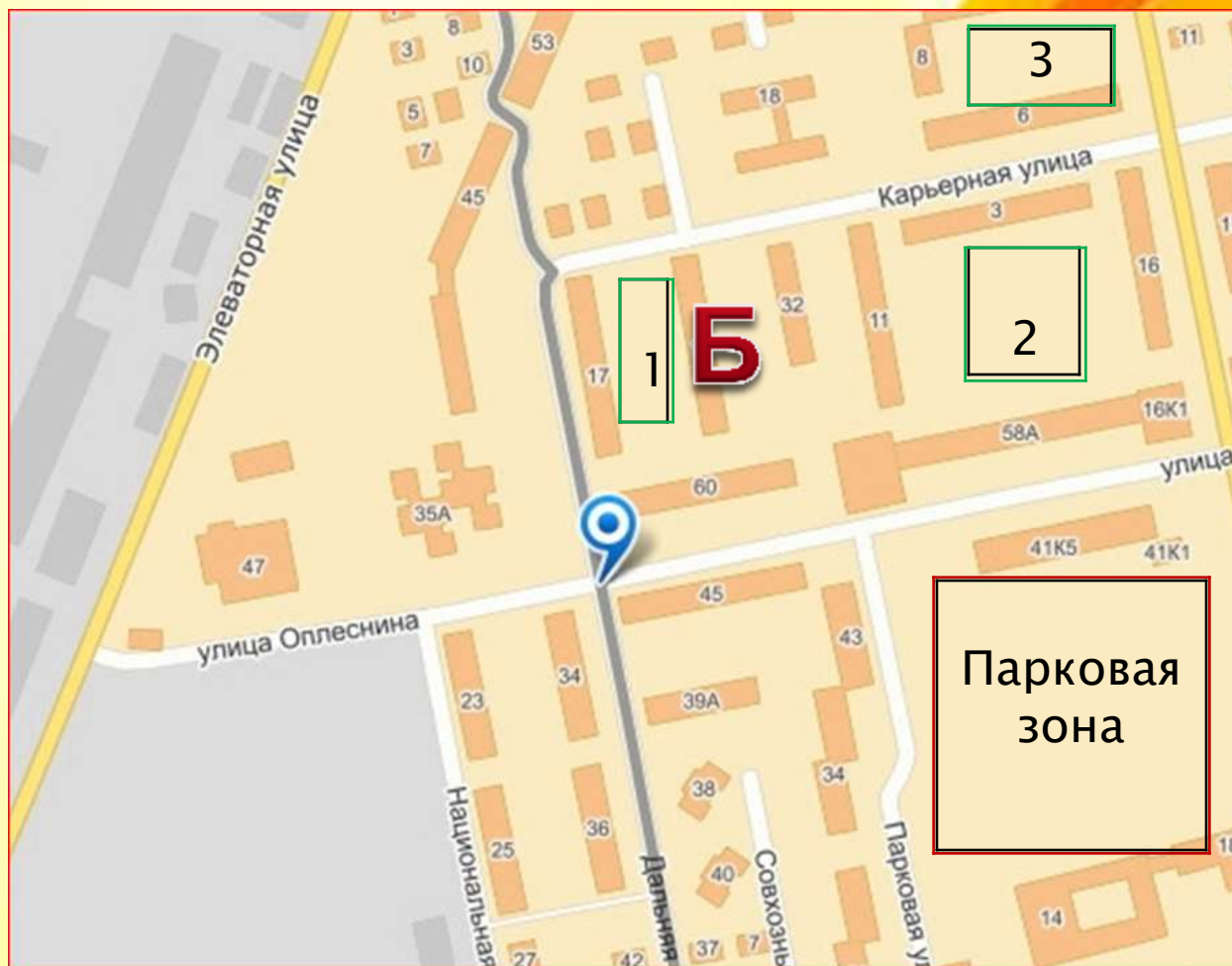
При непосредственном участии волонтеров в летний период пройдут командные встречи «Играем сами, играем с Вами» по знакомству с играми разных времён и стран с тематическим маршрутом:

- «Выходи играть во двор» – дворовые игры
- «Во что играли наши бабушки» – старинные игры
- «С миру по нитке...» – игры детей мира
- «От игры к спорту» – спортивные игры
- «Литературные виражи» - литературные игры

Для закрепления правил игр библиотекой будут подготовлены и распространены информационные пособия малых форм «Играй сам – Научи друга!» с описанием дворовых игр.



В рамках проекта будет задействовано 3 крупных двора.
В конце смены среди дворовых команд будет организован итоговый
Чемпионат по дворовым играм
«Мой двор - Моя команда!»
в парковой зоне района.



Основные этапы и план реализации проекта

1. Подготовительный

выявление и организация группы волонтеров (8 чел.) среди подростков	март
разработка занятий «Играем сами – играем с Вами» по знакомству и обучению с различными играми детей младшего школьного возраста	март
разработка занятий курса «Дворовый капитан»	март – май
сбор информации для пособий малых форм «Играй сам – Научи друга!» и «Айда во двор!» с описанием дворовых игр	март – май
Создание банка дворовых игр	март –июль

2. Основной этап. Реализация проекта

Цикл занятий «Дворовый капитан» с целью обучения и закрепления навыков работы с дворовыми командами

– Организаторская деятельность дворового капитана	март – май	психолог Панюкова Н.А.
– Игра. Классификация игр. Методы и формы проведения.	март – май	Психолог Панюкова Н.А.
«Чудеса своими руками» – приобретение навыков прикладного творчества	март – май	Педагог дополнительного образования Андреева О.Е.
Разработка с волонтерской группой сценария досуговой программы для детей по месту жительства.	март – май	Библиотека, волонтеры
Подготовка информационных пособий малых форм «Играй сам – Научи друга!» с описанием дворовых игр	июль – август	Библиотека, волонтеры
Формирование дворовых команд 3-х крупных дворов микрорайона	апрель – май	Библиотека, волонтеры

Познавательно – игровые занятия с дворовыми командами «Игра – школа общения»

«Вежливое приветствие» знакомство с ритуалами приветствия разных народов	апрель	Библиотека
«Если с другом вышел в путь»- учимся общаться со сверстниками - драться или договариваться - угадай моё настроение - плохой, хороший человек	апрель - май	Библиотека, психолог
«Здоровому всё здорово» - мы и вредные привычки	апрель - май	Библиотека
«Умные игры – способ общения, успеха и дружбы»	апрель - май	Библиотека

3. Заключительный этап.

Подведение итогов реализации проекта;

Проведение Чемпионата по дворовым играм
«Мой двор - Моя команда!»

По итогам заключительного этапа будут выбраны лучшие дворовые команды по номинациям:

- «Самая сплоченная»
- «Самая интеллектуальная»
- «Самая спортивная»
- «Самая трудолюбивая»
- «Самая творческая»
- «Лучшая игровая программа»
- «Лучший ведущий игровых программ»

Ожидаемый результат

- ▶ - обеспечение разумного дворового досуга детей в летний период
- ▶ - повышение имиджа библиотеки - расширение спектра услуг библиотечной системы
- ▶ - привлечение к библиотеке новых пользователей по принципу «от игры к чтению»

Количественные показатели:

- будет подготовлено и задействовано 8 волонтеров;
- игровые программы пройдут в 3 дворах
- будет проведено 4 игровые программы
- будет разработано, издано и распространено 50 информационных листовок «Играй сам – Научи друга!» с описанием дворовых игр.