

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР  
«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА XXI ВЕКА: МИССИЯ ВЫПОЛНИМА»

# Положительный опыт в реализации проектов гранта Главы Республики Коми в области библиотечного дела

Мосина Анна Владимировна,  
главный библиотекарь

Ухта  
2018 г.

# Актуальность темы

обусловлена:

- ежегодным проведением конкурса на соискание грантов Главы Республики Коми

О грантах Главы Республики Коми в области культуры и искусства (с изменениями на 29 января 2018 года)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 ноября 2011 года N 531

О грантах Главы Республики Коми в области культуры и искусства (с изменениями на 29 января 2018 года)

(в ред. Постановлений Правительства Республики Коми от 05.04.2012 N 124, от 04.09.2013 N 445, от 18.03.2013 N 75, от 24.04.2013 N 129, от 07.06.2013 N 188, от 03.09.2014 N 377, от 14.01.2014 N 4, от 18.09.2014 N 392, от 10.12.2014 N 501, от 06.11.2015 N 472, от 26.01.2016 N 29, от 20.02.2016 N 88, от 27.06.2016 N 558, от 27.02.2017 N 138, от 24.10.2017 N 564, от 29.01.2018 N 10)

Приложение № 1 к приказу  
Министерства культуры, туризма  
и архивного дела Республики Коми  
« 20 » 11 2017 г. № 602 -од

Тематические направления конкурса на соискание грантов Главы Республики Коми в области библиотечного дела на 2018 год, размеры долевого финансирования расходов по проектам в области библиотечного дела, целевые показатели результативности использования грантов в области библиотечного дела

Тематическое направление	Количество грантов	Размеры и источники финансирования					Общая сумма, не менее (в тыс. руб.)		Целевые показатели результативности использования гранта (ед.)
		Республиканский бюджет (в тыс. руб.)		Иные источники, не менее			по проекту	всего	
		гранта	всего	(%)	по проекту (тыс. руб.)	всего			
<b>Книжные традиции: классика и современность</b> <i>Поддерживаются проекты по организации и проведению крупных библиотечных акций по продвижению чтения, в том числе в рамках международного, межрегионального и межмуниципального сотрудничества</i>	2	200	400	10	22	44	222	444	Количество посещений мероприятий в отчетном году в рамках реализации проекта
<b>Библиотека в новом формате</b> <i>Поддерживаются проекты, направленные на развитие сервисных и дистанционных услуг, внедрение инновационных форм и методов работы, в том числе в рамках внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки</i>	4	100	400	10	11	44	111	444	Количество посещений мероприятий в отчетном году в рамках реализации проекта
<b>Библиотека – доступная среда</b> <i>Поддерживаются проекты, направленные на развитие библиотечных услуг для лиц с ограниченными возможностями</i>	1	100	100	10	11	11	111	111	Количество посещений мероприятий в отчетном году в рамках реализации проекта
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>1000</b>	

# «Мы рисуем мир»:

## арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению

**Цель:** проведение цикла арт-терапевтических занятий для формирования у детей 8-10 лет постоянного интереса к книгам посредством знакомства с произведениями художественной литературы отечественных и зарубежных авторов через изобразительное искусство

### Задачи

- провести собрания с преподавателями ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4»;
- разработать локальную документацию;
- создать условия для проведения арт-терапевтических занятий;
- организовать учебный процесс занятий;
- обеспечить достойный уровень восприятия информации посредством внедрения современных форм и методов работы (электронные презентации, слайд – программы и пр.)

### Проблемы:

- снижение интереса к книге и чтению.
- социальная адаптация детей из школ-интернатов

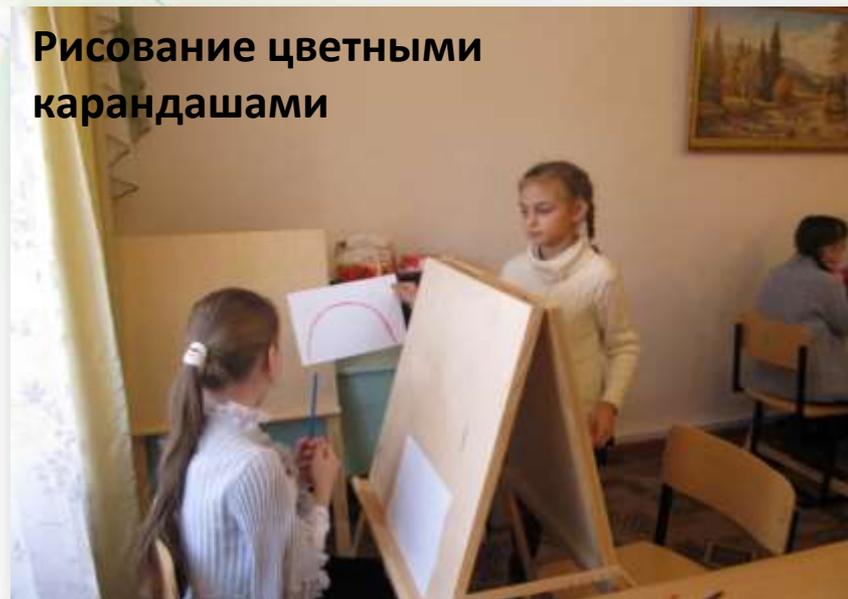
# «Мы рисуем мир»:

арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению

Перечень занятий:

- Занятие № 1. **Рисование цветными карандашами** «Волшебство сказок» (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Г. Х. Андерсен «Снежная королева»)
- Занятие № 2. **Громкие чтения по ролям** «Если книг читать не будешь...» (С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Марк Твен «Том Сойер»)
- Занятие № 3. **Рисование акварелью** «Добро и зло» (К. Г. Паустовский «Теплый хлеб», А. Гофман «Волшебный орех Кракатук»)

Рисование цветными карандашами



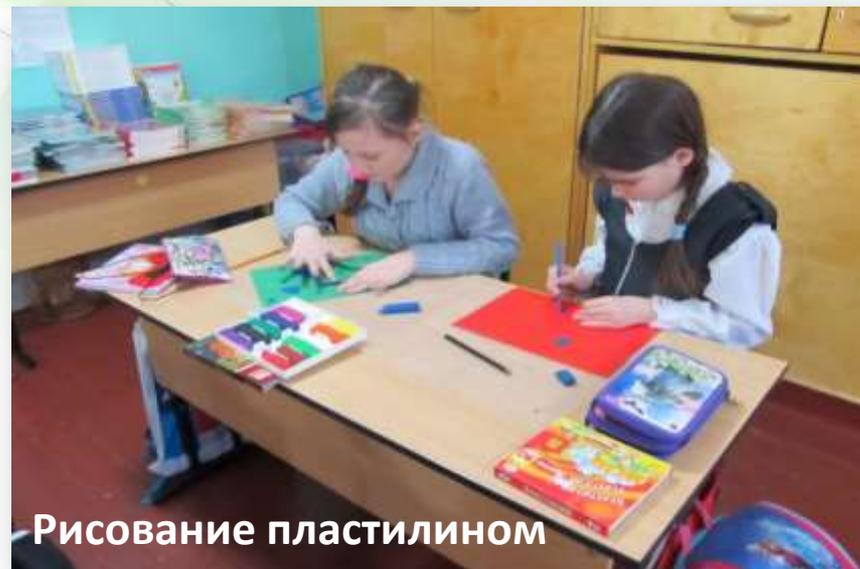
Громкие чтения по ролям

# «Мы рисуем мир»:

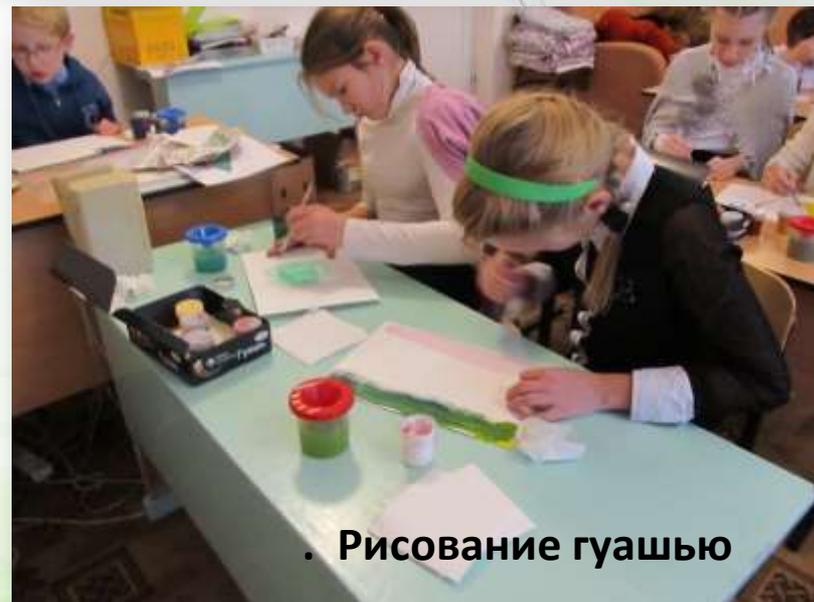
арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению

Перечень занятий:

- Занятие № 4. **Рисование пластилином** «Четыре стихии: огонь, вода, воздух, земля» (В. Бианки «Тундра», В. Коростылев «Честное волшебное»)
- Занятие № 5. **Рисование гуашью** «Моя семья - моя крепость» (Н. М. Артюхова «Большая берёза», Л. М. Олкотт «Маленькие женщины»)
- Занятие № 6. **Интерактивное рисование** «Что такое счастье?» (К. Драгунская «Целоваться запрещено», Морис Метерлинк «Синяя птица»)



Рисование пластилином



Рисование гуашью

# «Мы рисуем мир»:

арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению

Перечень занятий:

- Занятие № 7. **Рисование восковыми мелками** «Дружба крепкая не сломается» (В. Ю. Драгунский «Друг детства», Р. Киплинг «Маугли»)
- Занятие № 8. **Рисование мыльными пузырями** «Моя природа» (М. М. Пришвин «Рассказы о природе», Э. Сетон -Томсан «Рассказы о животных»)
- Занятие № 9. **Кляксография** «Заветное желание» (В. Катаев «Цветик-семицветик», У. Старк «Моя сестренка ангел»)
- Занятие № 10. **Рисование песком** «Мой маленький мир» (Н. Носов «Веселая семейка», М. Парр «Вафельное сердце»)



Обсуждение



Рисование песком

# «Мы рисуем мир»:

арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению

## Результат:

- проанализированы **22** художественных произведения
- записано **30** новых читателей
- **30** учащихся получили полноценное общение вне ГОУ РК «Санаторной школы-интернат №4»



# «Мы рисуем мир»:

арт-терапия, как средство повышения интереса к книге и чтению



Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара  
Библиосумерки - 2018



Книжные окна Ухты

мини-проект Центральной детской библиотеки им. А. П. Гайдара



Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара  
Неделя детской книги, 2018



# «Медиацентр на Комсомольской»:

создание медиацентра на базе Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара

**Цель:** создание медиацентра для организации дополнительного образования и интеллектуального досуга детей и подростков через обучение информационной культуре

## Задачи

- провести собрания с классными руководителями
- разработать локальную документацию
- создать условия для проведения занятий, встреч
- организовать учебный процесс занятий

## Проблемы:

- отсутствие культуры общения
- искажение норм русского языка
- снижение языковой грамотности в общении, как устной, так и письменной.

# «Медиацентр на Комсомольской»: создание медиацентра на базе Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара

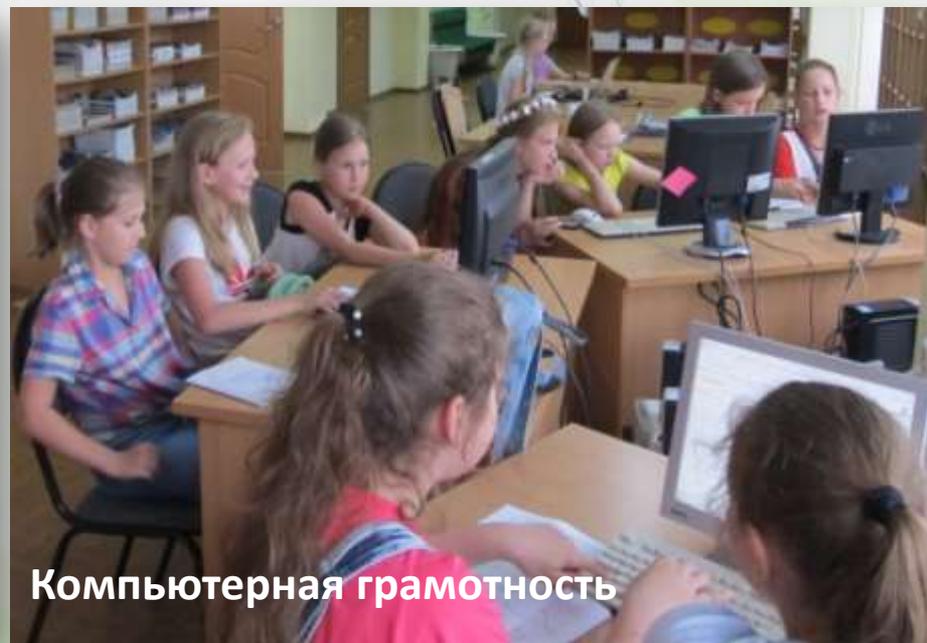
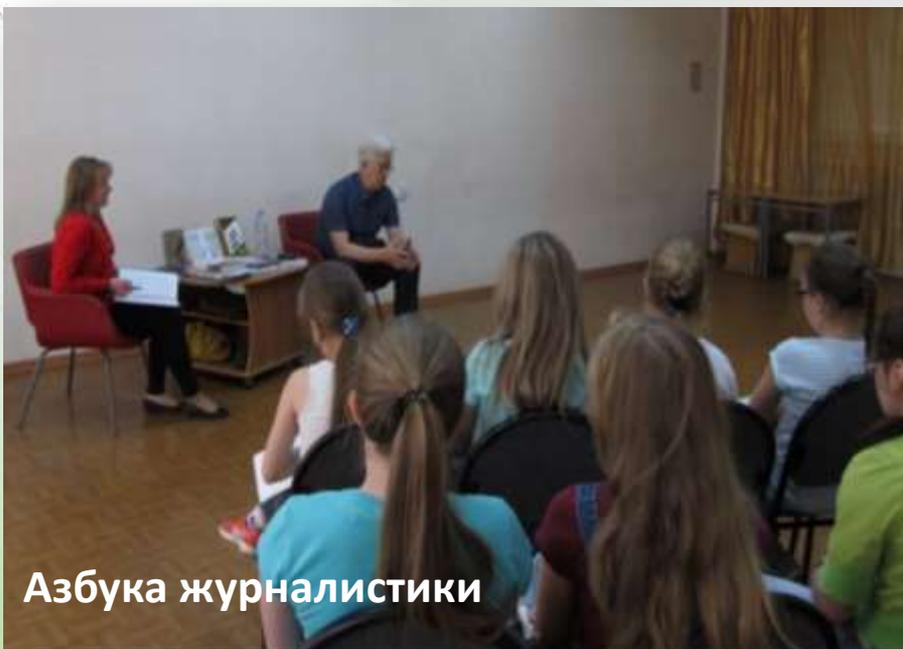
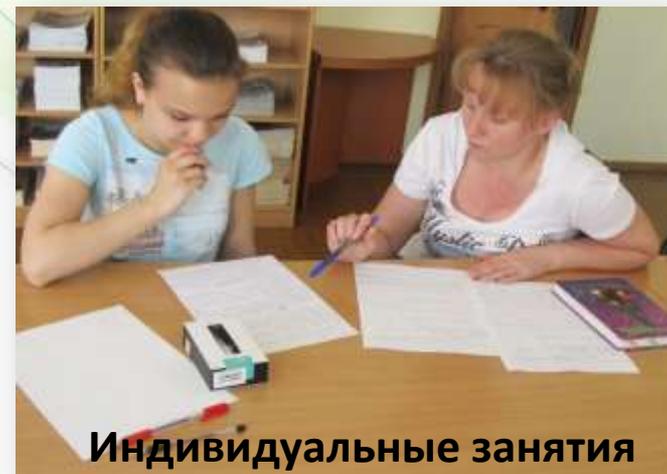


Центральная детская библиотека  
имени А. П. Гайдара  
**объявляет набор**  
детей в возрасте 10-12 лет  
для **БЕСПЛАТНЫХ** занятий  
в Медиацентре по 3 направлениям:

- «Риторика»
- «Азбука журналистики»
- «Компьютерная грамотность»

Медиацентр на базе детской центральной библиотеки – это информационно-коммуникационная среда, способствующая развитию информационной культуры, в т.ч. культуры речи и общения, деятельности грамотности.

**Набор групп ограничен!**  
Подробная информация и запись в группы  
по телефону: **76-54-75**



# «Медиацентр на Комсомольской»: создание медиацентра на базе Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара

Центральная детская  
библиотека им. А. П.  
Гайдара  
Встреча с  
филологом, 2018



Центральная детская  
библиотека  
им. А. П. Гайдара  
Встреча с членом  
Литобъединения,  
2018



# «Медиацентр на Комсомольской»:

создание медиацентра на базе Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара

Количество участников	Творческие работы участников	Книговыдача (экз)	Посещение
30*	6	690	586*
	Всего: 180		
<b>*Посещение указано без учета индивидуальных и родительских посещений</b>			
<b>*3 группы по 10 детей</b>			

Количественные показатели

**Июнь-июль; сентябрь**

Качественные показатели

Наименования	Риторика	Азбука журналистики	Компьютерная грамотность
<b>Формирования навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- смысловое чтение</li><li>- работа с текстом</li><li>- оценивание устной речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- поиск информации</li><li>- анализ информации</li><li>- отбор литературы</li><li>- работа в группе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с прикладными компьютерными программами</li></ul>
<b>Повышение информированности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о средствах и способах развития речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о журналистской деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о компьютерных возможностях</li></ul>
<b>Уровень удовлетворённости занятиями родителей и детей</b>	30 – положительных отзывов от родителей (устных и письменных) 3 – положительных отзыва от организатора творческой литературной встречи 30 – положительных отзывов от участников проекта		

# «Медиацентр на Комсомольской»:

создание медиацентра на базе Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара

## Освоение финансовых средств

Смета расходов с указанием источников финансирования проекта:

Название проекта: «Медиацентр на Комсомольской»: создание информационной площадки способствующей развитию информационной культуры детей

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Всего	Источник финансирования
<b>Прямые расходы</b>				
Расходные материалы	-	7 500,00	7 500,00	Собственные средства
Диктофоны	-	7 500,00	7 500,00	Собственные средства
Приобретение ноутбуков с программным обеспечением	68 000,00	-	68 000,00	Средства Гранта
Приобретение струйного цветного принтера	4 000,00	-	4 000,00	Средства Гранта
Приобретение компьютерных стоек	28 000,00	-	28 000,00	Средства Гранта
<b>Всего расходов по проекту</b>	<b>100 000,00</b>	<b>15 000,00</b>	<b>115 000,00</b>	

Полная стоимость проекта: **115 000,00** рублей.

Имеющиеся средства: **15 000,00** рублей.

Запрашиваемые средства: **100 000,00** рублей.



# Заключение

→ ↻ ↗ ⓘ Не защищено | ukhta-lib.ru/news/filials-news/1891-cdb-201

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

МУ «Центральная

Центральная библиотека

Филиалы

Новости филиалов

Предпринимателям

- Электронный каталог
- Виртуальная справка
- Издания библиотеки
- Виртуальные выставки
- Вакансии
- Контактная информация
- Карта сайта
- Карта библиотек

[Главная](#) / [Новости](#) / [Новости филиалов](#) / Мы рисуем!

## Мы рисуем МИР

20.10.2016



18 октября в рамках реализации проекта «Медиацентр на Комсомольской» в детской библиотеке им. А. И. Гайдара при поддержке помощницы Калякой-Малышки

Театрализованное представление «Разноцветная игра» были угадать цвет. А ещё, они пустились в пляс вместе с Калякой-Малыжкой под песню «Разноцветная игра».

Почти все дети любят рисовать. И здесь им представилась возможность передать через рисунок ощущение счастья и волшебства. А в конце встречи ребята получили сладкий приз.

Но Фея рисования простилась со школьниками ненадолго, вскоре их ждут новые интересные открытия – знакомство с книгами и особыми техниками рисования. Все мы любим пользоваться качественными вещами, смотреть хорошие фильмы. Но только для тех, у кого скоростной Интернет доступно яркое и качественное [porno зрелых hd](#). От просмотра данного контента можно получить истинное удовольствие. Благодаря чёткой картинке Вы не пропустите ни единой мелочи!



## «Медиацентр на Комсомольской»

### Творческие встречи

Интересный проект был задуман и воплощен в жизнь в Центральной библиотеке Ухты им. А. И. Гайдара этим летом. Юные участники предприняли необычное путешествие – 30 заочных поездок пообщались с автором и редактором «Медиацентра на Комсомольской».

Под руководством автора проекта, библиотечника Анны Мозакиной ребята смогли познакомиться с новой для себя профессией, создать свои первые журналистские материалы, встретиться

с интересными людьми. Не обошлось также без поездки в библиотеку пригласили главную редактора газеты «Комсомол Севера» Николая Будничова. Будничова получалась очень интересной и растормошила больше чем на час.

Работать интересно! Многие ребята уже стали писать статьи журналистские, объясняя ли это профессия, настолько востребована в обществе и даже таскать – могут ли газеты жить. Гости не стеснялись, не только в формате в СМТ могут доверять, а чтобы разобраться в актуальных вопросах современной жизни, нужно быть очень внимательными и неравнодушными.

Член Союза журналистов России Николай Будничов рассказывал ребятам о своей журналист-

кой и писательской деятельности, о тех темах, которые он расследует в своем творчестве. – Православие, история, культура, здоровье – образ жизни.

– Быть может, вы и не станете журналистами, но приобретенные знания вам обязательно пригодятся, – отметил Николай Будничов.

– Заинтересовались в творчестве студии, вы со временем научитесь формулировать свои мысли, хорошо говорить. И самое главное, все издание сегодня радует профессиональным текстом, но надеюсь, что это только лишь начало. И не важно, сколько вы ни занимались, все равно будут востребованы хорошие статьи, художественный вкус. Мой совет, как можно активнее приобретайте новые по навыки, по-

сходите больше кружков, секций, больше читайте, приходите чаще!

Как раз на подготовку к проекту и был проведен проект и выходные посвященные. В начале лета на 30 книг ушло 17 дней не были записаны в библиотеку. Этот проект удалось воплотить, и всего за три месяца участники проекта получили для изучения 205 книг и периодических изданий – художественных, библиографических, энциклопедических и справочных. Ребята получили массу полезной информации, приобрели новые общения, которые им пригодятся в дальнейшем.

Вероника Илья  
Будничова



**Благодарю за внимание!**