

ПСИХОЛОГ В БИБЛИОТЕКЕ.

*ПЕРВЫЙ ОПЫТ
МАРШАКОВКИ.*



Схема взаимодействия

Руководитель

Коллектив

Читатели

Родители
читателей

Я

Дошкольники
и младшие
школьники

Подростки

ХОЧУ, МОГУ, ПЛАНИРУЮ

- ▶ Принимать участие в беседе при приёме на работу, проводить анкетирование с целью определения проф.пригодности претендентов на должность.
- ▶ Продолжить встречи-тренинги по намеченному плану.
- ▶ Провести промежуточный (при необходимости) и итоговый контроль эффективности работы.
- ▶ Разработать программу мероприятий, направленных на обогащение навыков эффективного взаимодействия с читателями (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей их развития) и родителями читателей
- ▶ Разработать программу кружка для старших дошкольников, направленную на развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь).
- ▶ Реализовать работу по программе «Гармония» в сенсорной комнате.
- ▶ Проводить индивидуальное консультирование в соц.сетях.
- ▶ Разработать программу взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Благодарю за внимание)

