

**Роль книги и чтения в системе семейных
ценностей**

**Аналитический отчет
о проведении республиканского
исследования**

Составитель:

Булышева Е.А. – главный библиотекарь отдела научно-аналитической работы ГБУ РК НДБ

Роль книги и чтения в системе семейных ценностей :
аналитический отчет о проведении республиканского исследования
/ сост. Е.А. Булышева. – Сыктывкар : Национальная детская
библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2017. – 18 с.

следят за тем, какие книги читают их дети. Согласно данным исследования, родители довольно часто обсуждают с детьми книги, но для этого родители сами должны быть знакомы с этими книгами. Судя по ответам родителей, можно предположить, что большинство из них не достаточно хорошо ориентируются в репертуаре современной детской литературы.

Полученные нами в ходе исследования данные имеют большое значение, поскольку могут послужить основой при планировании мероприятий, организации работы с детьми и родителями. Библиотекам рекомендовано систематически издавать пособия и памятки для родителей с рекомендациями книг по воспитанию ребенка-читателя, списков художественной литературы для семейного чтения, книжных новинок для детей и родителей, активнее использовать возможности библиотечных сайтов и социальных сетей для популяризации семейного чтения.

Роль книги и чтения в системе семейных ценностей

Проблемы семейного чтения, роли семьи как социального института в воспитании и образовании подрастающего поколения, роли родителей в воспитании любви к книге и чтению не раз становились предметом библиотечных исследований в разных регионах России, в том числе и в нашей республике.

Республиканское исследование явилось логическим продолжением одноименного локального исследования проведенного в 2016 году на базе ГБУ РК НДБ. Целью исследования являлось определение роли родителей в воспитании ребенка-читателя и как конечный результат – разработка оптимальной программы совместной деятельности библиотеки и семьи по воспитанию ребенка-читателя. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- выявить мнение родителей о значимости семейного и библиотечного чтения;
- определить роль книги в воспитании и образовании ребенка;
- выявить место книги в семье и досуге ребенка;
- определить рейтинги наиболее читаемых книг, а также любимых книг детей.

В проведении исследования участвовали библиотеки, обслуживающие детей, МБУК «Централизованная библиотечная система» МО ГО «Сыктывкар», МБУК «Эжвинская ЦБС», МБУ «Княжпогостская МЦБС», МУ «Корткеросская ЦБС», МУК «Сысольская МЦБС», МБУ «Усть-Вымская МЦБС», МБУК «Сыктывдинская ЦБС», МУК «Прилузская МЦБС», МБУК «Троицко-Печорская МЦБ им. Г.А. Федорова» и МБУ «ЦБС» МО МР «Усть-Цилемский». Всего в исследовании приняли участие 2855 человек (840 школьников 7-10 лет, 1110 школьников 11-14 лет, 905 родителей). Благодарим коллег за проделанную работу.

Мы спросили школьников, читают ли их родители. По результатам исследования можно судить, что 40% родителей – это читающие люди. Еще 45% все же читают «редко» и около 15% не читают.



Как мы и предполагали, мнение родителей и детей по разным вопросам совпадали далеко не всегда. Однако и взрослые, и дети сходятся во мнении, что книга и чтение играют значительную роль в системе семейных ценностей.

На вопрос «**Существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению?**» положительный ответ дали 99,5% родителей, 0,5% ответили – «не знаю». Отрицательных ответов практически не было. 85% родителей ответили, что у детей есть домашняя библиотека.

Наша гипотеза о том, что большинство родителей рассматривают книгу, в основном, как источник знаний не подтвердилась. Воспитывающую и развивающую чувства роль книги родители оценивают также высоко.

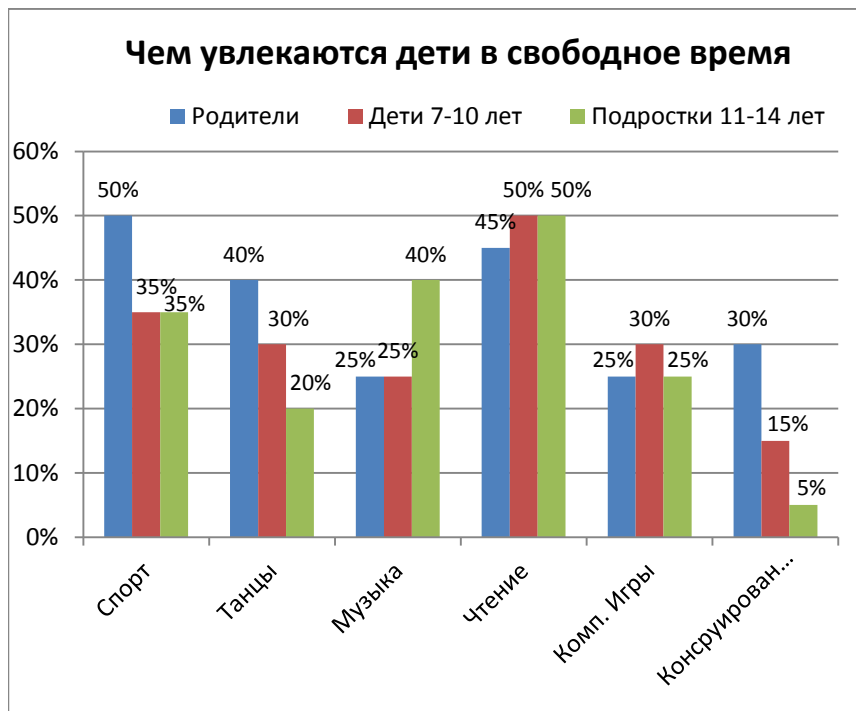
Гипотеза о том, что **большинство родителей считают необходимым посещение ребенком библиотеки подтвердилась**. Так считают 90% родителей, не считают обязательным – 10%.

Не подтвердилась наша гипотеза о том, что семейное чтение сейчас не играет главной роли в системе семейных ценностей. Предлагая порассуждать на тему «**На Ваш взгляд, семейное чтение – это...**» Мы получили следующие ответы.

Абсолютное большинство опрошенных убеждены, что семейное чтение играет большую роль в сближении семьи, в том числе благодаря общению, которого так не хватает в наше время и совместному обсуждению прочитанного. Многие родители уверены, что семейное чтение способствует развитию полезных в жизни навыков, таких как развитие памяти, творческого воображения и фантазии, умения слушать и слышать друг друга, рассуждать, отстаивать свою точку зрения, а также помогает найти ответы на детские и взрослые вопросы, а также познавать окружающий мир в целом. Некоторые родители рассматривают семейное чтение как интересный способ отдыха, совместного времяпровождения.

Данное исследование дало нам важную информацию о характере понимания родителями ценности чтения в жизни детей. Как показало исследование, родители расценивают чтение как одну из важнейших составляющих в деле образования и воспитания детей. Абсолютное большинство родителей понимают, что именно они должны играть первостепенную роль в приобщении детей к чтению. Родители оказывают влияние на формирование круга чтения своих детей, так как именно они дарят своим детям книги, формируют домашнюю библиотеку. Большинство родителей признают важность и нужность посещения детской библиотеки их ребенком.

Большинство родителей читали своим маленьким детям вслух. К сожалению, многие родители прекращают эту практику, когда дети уже умеют читать сами. Отрадно, что многие родители уделяют внимание чтению подростков,

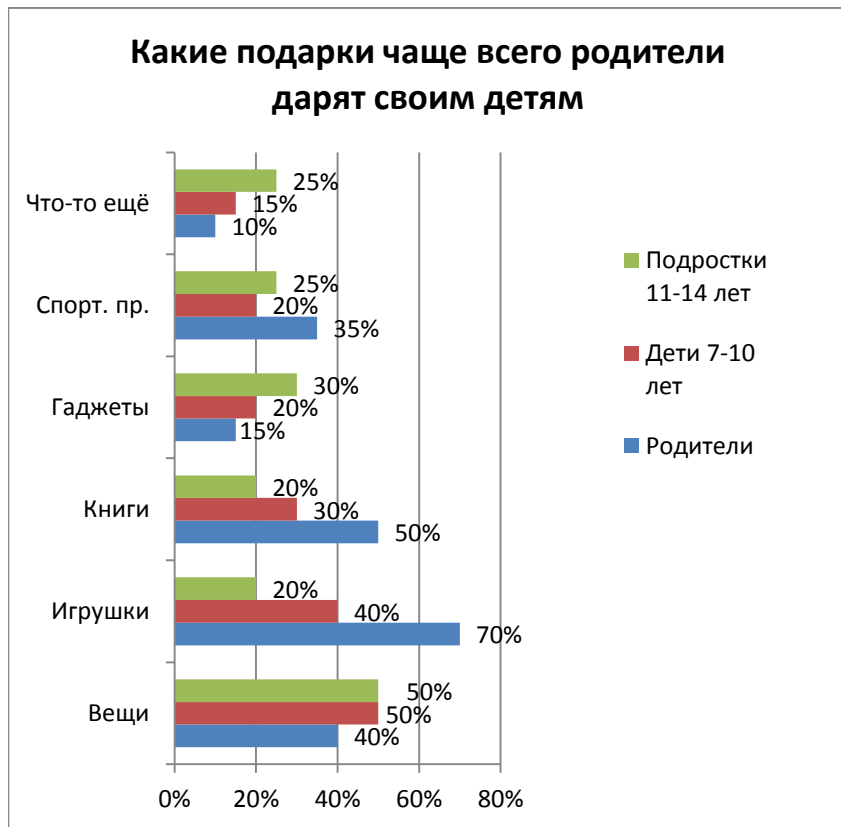


По мнению родителей, **самое действенное средство для привития у детей любви к чтению – это «совместное чтение»**. Далее следуют «собственный пример» и «совместное посещение библиотеки».



Гипотеза о том, что родители не часто покупают книги в качестве подарка, частично подтвердилась. Ответы родителей и детей на вопрос: **«Какие подарки чаще всего родители дарят своим детям»** часто не совпадали. Родители утверждают, что чаще всего дарят детям игрушки (70%), следом идут книги (50%). Следовательно, не смотря на кризис и дороговизну книг, родители активно пополняют домашние библиотеки книгами для детей. Вещи в списке подарков занимают, по мнению родителей, третье место (40%). Также часто родители отвечали, что дарят спортивные принадлежности – 35%. Однако дети и младшего, и старшего возраста утверждают, что им чаще всего дарят вещи (около 50%). На втором месте у детей 7-10 лет – игрушки (40%). У подростков 11-14 лет – гаджеты (30%). Книги, судя по ответам детей, составляют лишь от 20 до 30% от общего количества подарков. Противоречие в ответах, возможно, объясняется тем, что среди опрошенных родителей, в основном те, которые имеют детей дошкольного возраста.





Нашла подтверждение гипотеза о том, что в настоящее время большинство детей предпочитают читать бумажные книги. Так ответили на вопрос 92% родителей и 82% детей. По мнению родителей, только 8% школьников читают электронные книги, однако 18% школьников 11-14 лет выбрали положительный ответ на этот вопрос. Некоторые подростки отмечают оба варианта, комментируя свои ответы («читаю и те и другие книги», «если удастся скачать, читаю на ридере» и т.д.).

Родители, в основном, покупают своим детям художественную литературу, часто это книги, которые, вероятно, они сами читали в детстве. Так, результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что при выборе книг для ребенка родители пользуются своим читательским опытом. Поэтому в списке наиболее часто покупаемых

думали об этом. Многие посчитали нужным пояснить свои ответы. Были, например, такие ремарки: «с осторожностью», «учитывая возраст», «ребенок должен реально смотреть на вещи (в мире не всё идеально)», «заострять внимание на таких темах не стоит, но и утаивать, говорить, что они запретные не надо», «с подростками надо обсуждать такие темы» и т.д.



На вопрос «**Чем увлекается Ваши дети в свободное время?**» родители поставили на первое место «спорт» (50%). Однако спорт своим любимым занятием назвали лишь около 35% школьников. Что очень приятно, и у младших школьников, и у подростков на первое место среди занятий в свободное время вышло «чтение» (около 50%). Среди любимых занятий школьники часто упоминают также компьютерные игры, музыку, танцы. Родители часто называли «конструирование».



На вопрос «**Можете ли Вы назвать любимые книги Вашего ребёнка?**» ответили около 75% родителей, остальные признались, что не знают или не помнят. Лидерами по упоминаниям родителей стали книги Н. Носова, К. Чуковского, А. Линдгрена, В. Драгунского. Наибольшее количество упоминаний у младших школьников в списке любимых – книги Э. Успенского, Н. Носова, А. Волкова, Дж. Роулинг, В. Драгунского, А. Линдгрена. Подростки чаще других называли книги серии о Гарри Поттере Дж. Роулинг, «Винноваты звёзды» и «Бумажные города» Дж. Грина, серию «Часодеи» Н. Щерба, приключенческие романы Ж. Верна, фантастические романы Р. Брэбери.

Наша гипотеза о том, что многие родители обеспокоены появлением в современной детской литературе так называемых «провокационных» тем подтвердилась. Около 60% опрошенных родителей обеспокоены тем, что в последнее время в подростковой литературе всё чаще затрагиваются совсем не детские темы (жестокость, развод родителей, секс, нетрадиционные отношения и т. п.). Однако же 25% родителей считают, что с детьми нужно говорить на любые темы, 5% считают эти темы «приемлемыми», а 10% не

детских книг преобладает русская классическая и советская детская литература – 60%, зарубежная классическая детская литература – 40%, современная российская и зарубежная литература составляют менее 20%.

В списке последних купленных ребёнку книг лидируют Н. Носов, А. Толстой, К. Чуковский, В. Осеева, А. Линдгрена, А. Волков, А. Усачев. Дети упоминали среди купленных родителями книг Х. К. Андерсена, Э. Успенского, К. Булычева. Среди современных авторов – Х. Вебб, Т. Крюкова, К. Матюшкина, Дж. Роулинг, Н. Щерба.

На вопрос «**Читаете ли Вы вслух своим детям?**» большинство родителей (60%) ответили – «каждый вечер» или «часто», «редко» – 35% не читаем – 5%. На вопрос «Читали ли тебе родители вслух, когда ты сам не умел читать?» 80% школьников ответили, что им читали «каждый вечер» или «часто», вариант «не читали» выбрали всего 3% детей. К сожалению, родители перестают читать детям вслух, если дети умеют читать сами. Младшим школьникам был задан вопрос «А читают ли тебе вслух сейчас?». Вариант «часто» выбрали только 10% детей, 20% ответили «редко» и 70% выбрали ответ «не читают».





На вопрос «**Кто чаще всего в вашей семье читает ребёнку вслух?**» ответы родителей похожи на ответы детей: наиболее часто детям читает мама (75% ответов), гораздо реже – бабушка (20%), еще реже – папа (10%), старшие брат или сестра – 5%.

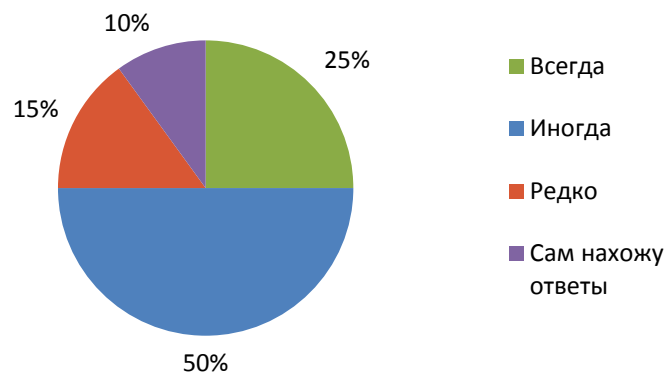
Весьма оптимистичными оказались ответы на вопрос «**Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?**». Почти половина опрошенных родителей ответили «часто» – 45%, «всегда» – 35%». Всего 15% родителей признались, что редко обсуждают книги с ребенком и 5% – не обсуждают книг.



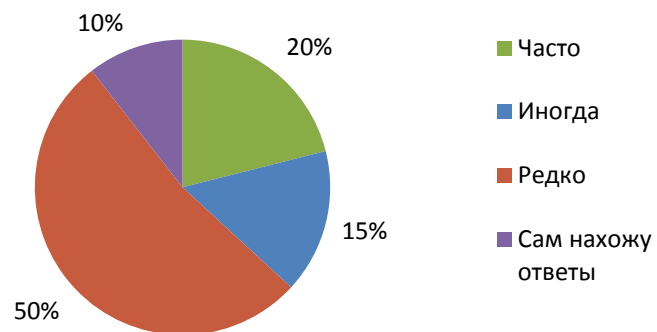
Около 70% родителей смогли вспомнить **любимые книги своего детства, которые произвели на них неизгладимое впечатление**. Лидерами по упоминаниям стали книги А. Волкова, А. Гайдара, Н. Носова, В. Осеевой. Из зарубежных писателей чаще всего упоминались книги А. Линдгрена, Д. Дефо, Р. Киплинга, А. Дюма, Ж. Верна

Отвечая на вопрос, «**Книги какого жанра любит читать ваш ребенок?**», большинство родителей назвали «сказки» и «приключения». Совсем немногие родители выбрали варианты «книги о сверстниках», «фэнтези». Хотя подростки 11-14 лет ставят «фэнтези» на второе место в своем рейтинге жанров, после приключений, а на третьем месте оказались детективы.

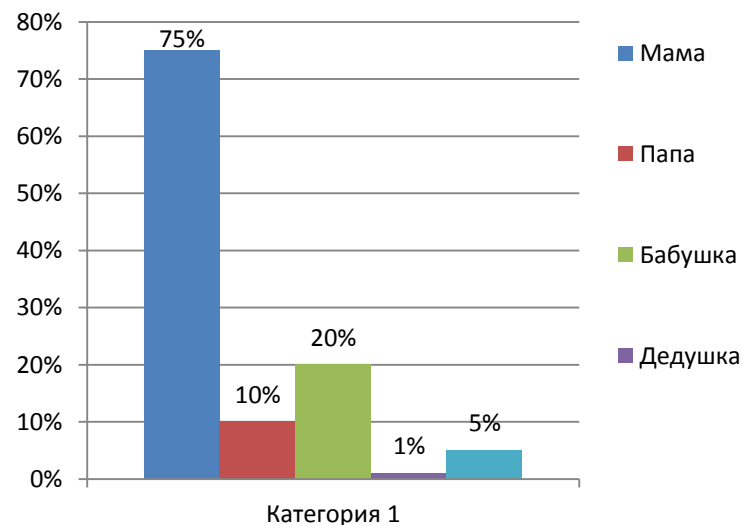
**Задаёшь ли ты родителям вопросы, если что-то непонятно в книге?
Дети 7-10 лет**



**Задаёшь ли ты родителям вопросы, если что-то непонятно в книге?
Подростки 11-14 лет**



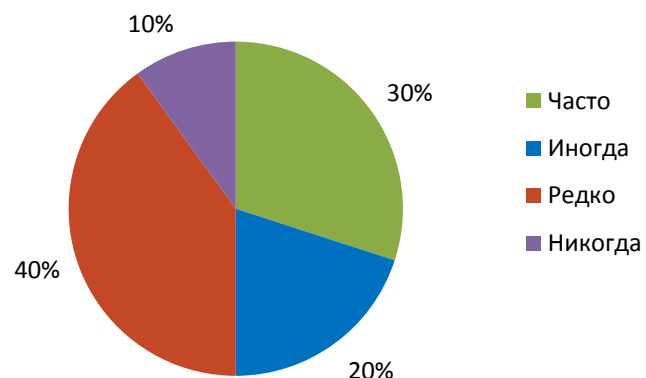
Кто чаще всего читает ребенку вслух?



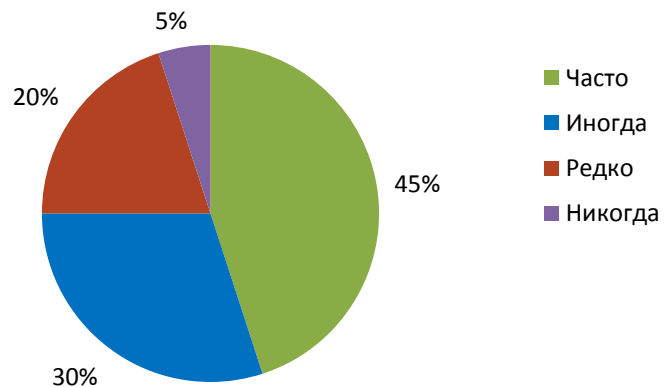
На вопрос «**Какую книгу вы порекомендовали бы для прочтения каждой семье?**» ответ смогли дать лишь 60% респондентов. Список предложенных книг возглавляют сказки К. Чуковского и стихи А. Барто. Далее следуют серия книг о Незнайке и рассказы Н. Носова, «Денискины рассказы» В. Драгунского и «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери. Из современных российских авторов чаще других упоминаются А. Усачёв и Г. Остер (хотя и их уже можно причислить к классикам), из современных зарубежных – книги К. Ди Камилло и «Быть котом» М. Хейга.

На вопрос «**Рассказываешь ли ты родителям о прочитанных книгах?**» самым популярным оказался ответ «редко» – 40%. Ответ «часто» набрал 30%, «иногда» – 20%, не рассказывают – 10% школьников. Если половина детей сами рассказывают родителям о прочитанных книгах, большинство родителей, принявших участие в исследовании, утверждают, что интересуются тем, какие книги читают их дети. 63% выбрали ответ «всегда». В то же время лишь 45% детей ответили, что родители «часто» интересуются тем, **какую книгу они читают.** 30% ответили «иногда». 20% – «редко».

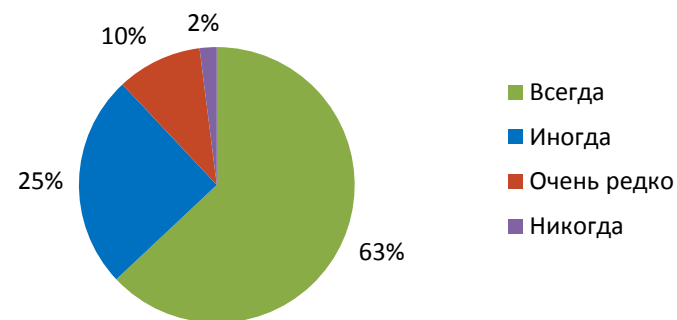
Рассказываешь ли ты родителям о прочитанных книгах?



Спрашивают ли тебя родители, какую книгу ты читаешь?



Просматриваете ли Вы книги, которые читает ваш ребёнок?



Самым популярным ответом на вопрос «**Задаёт ли Вам ребенок вопросы, если ему что-то непонятно в книге?**» был ответ «всегда» – 50% «иногда» – 28%, 20% родителей утверждают, что их дети задают вопросы «редко» и только 2% родителей ответили, что дети вопросов не задают. 75% младших школьников на этот же вопрос ответили «да». Подростки реже обращаются к родителям, даже если чего-то не понимают в книге. Ответ «редко» дали около 60% подростков, 30% – «часто». Около 10% подростков ищут ответы самостоятельно.

Задаёт ли Вам ребёнок вопросы, если ему что-то непонятно вкниге?

