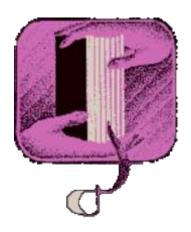


Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака

Исследования: вып. 19



Психологический портрет читающего подростка Республики Коми

Результаты библиотечного исследования

\sim				
C'n	стя	вит	гелт	. :

Тонкова Г.А. - главный библиотекарь по научно-исследовательской работе Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака

Компьютерная верстка, макет:

Булышева E.A. – зав. отделом аналитической и исследовательской работы НДБ РК им. С.Я. Маршака

Ответственный редактор:

Головина В.Н. - директор НДБ РК им. С.Я. Маршака

Психологический портрет читающего подростка Республики Коми: результаты библиотечного исследования / сост. Г.А. Тонкова. - Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2011. - 46 с.

С Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2011

От составителя

Владение конкретными и полными сведениями о сегодняшнем читателе представляется залогом разработки верной стратегии развития детских библиотек республики, педагогики чтения, внедрения новых эффективных методик, активизирующих естественную мотивацию подростков к саморазвитию, успешному диалогу библиотекаря и читающего подростка. Востребованность подростками библиотек является сейчас особым критическим показателем. В библиотеках давно назрела необходимость поиска новых подходов в работе с этой группой детей.

Анализ различных аспектов подросткового чтения уже не раз становился предметом библиотечных исследований в нашей республике. Но чаще всего рассматривалась проблема чтения современных детей, и гораздо реже — их коммуникативные навыки и психологические проблемы. Прошедшее в 2004 году в библиотеках республики исследование «Читающий подросток в современном социуме» позволило получить ответы на вопросы: как читают современные подростки, как художественная литература влияет на становление их личности, и какова роль детского библиотекаря в формировании их круга чтения. Наблюдения показывают, что современные подростки резко отличаются от своих сверстников прежних лет. Но что их интересует, к чему они стремятся? Кем и как чувствуют себя в нашем социуме? Как меняются их мотивации чтения? Как меняется значимость художественной книги для подростка?

Соединение психологических методов с методами библиотечной работы является одной из важнейших задач, стоящими перед детскими библиотеками. Основной принцип, на котором строится исследовательская деятельность библиотеки - изучение читателя-ребенка в тесной связи с изучением его как личности. Данное библиотечное исследование не ставило целью всестороннее рассмотрение психологических особенностей подросткового возраста — это слишком сложная и трудоемкая задача. Задачами данного исследования стали: изучение психологических аспектов читательской деятельности подростков; личностной направленности; ценностных приоритетов (деловой успех, образование, патриотизм); умения общаться; самооценки наших читателей - подростков.

Объектом исследования стали подростки 12 – 15 лет – учащиеся городских (Инта, Сосногорск, Сыктывкар), поселковых и сельских (Койгородский, Княжпогостский, Троицко-Печорский, Сыктывдинский и Сысольский р-ны) общеобразовательных школ, кадетской школы (г. Сосногорск). В исследовании приняли участие 895 школьников, анкет, годных к обработке 830, из них 373 с ответами мальчиков и 457 – девочек.

Гипотезы:

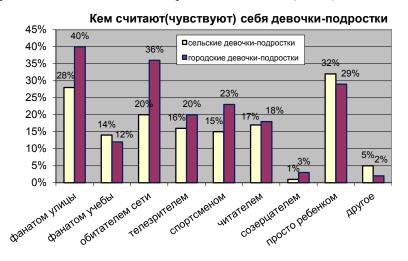
- Смена модели восприятия действительности трансформировала психологические характеристики детей, изменила место и значимость чтения в их жизни.
- Предпочтительным каналом получения информации для современных подростков стали визуальные каналы и, в первую очередь, Интернет.
- Большинство подростков не уверено в себе и в своем будущем.
- Большинству подростков присущ инфантилизм и нежелание задумываться о своем будущем.
- Ценностными приоритетами современных детей чаще становится финансовый и материальный успех.
- Подростки все больше переносят такие человеческие отношения как дружба в «виртуал».
- Чтение как духовная деятельность явление крайне редкое в подростковой среде.
- Подростки склонны к уходу от реальной жизни и предпочитают читать фэнтези и сентиментальные любовные романы.
- Современные подростки не так эмоционально чутки, как их сверстники прежних лет.
- Многие школьники испытывают трудности в общении друг с другом и со взрослыми.

Задачи исследования в основном выполнены. Результаты предыдущих исследований позволили нам сделать выводы о том, что социокультурная среда и гендерные особенности оказывают значительное влияние, как на развитие личности ребенка, так и на его читательское развитие. Поэтому в настоящем исследовании проведен сравнительный анализ ответов на вопросы анкет, данных городскими и сельскими школьниками, мальчиками и девочками.

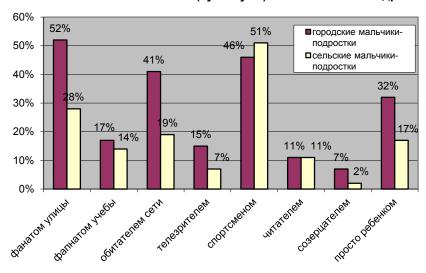
Кем себя считают (чувствуют) подростки?

Самыми популярными ответами мальчиков-горожан стали — «фанат улицы» (52%) и «спортсмен» (51%). У ребят, проживающих в сельской местности, на первом месте стоит «спортсмен» (46%) и только 21% сельских мальчиков причисляют себя к «фанатам улицы». К «фанатам улицы» причисляют себя 40% городских девочек и лишь 26% - сельских. Наша гипотеза, что ребята все больше перемещаются в «виртуал» частично нашла свое подтверждение: «обитателями сети» себя назвали около 40% городских и 19% сельских мальчиков; 36% городских девочек и 20% сельских. Несомненно, экономика разных регионов республики и сам уклад жизни оказывает определенное влияние на самоощущение подростков. Выбор мальчиками-подростками варианта «спортсмен» тоже не случаен, так как наша республика известна в России и мире именами многих замечательных спортсменов.

Самыми непопулярными оказались варианты ответов «созерцатель-философ», «читатель», «телезритель» и «фанат учебы». Подростки, которые выбрали вариант «другое» считают себя: фанатами музыки -3, танцором - 2, художником, «прикольной девчонкой», «я перспективный», «я — юмористка», «я — крутая», «салдатом и спартцменом» (сохранена орфография оригинала). А также «общественным человеком», «просто ребенком немного странным», «всем по чуть-чуть», «просто ребенком, который интересуется в каждой сфере», «ребенком, в котором есть немного всего», «просто человеком» (3 чел.).



Кем считают (чувствуют) себя мальчики-подростки



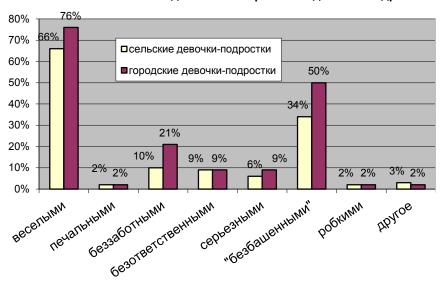
Какими подростки видят своих друзей?

Абсолютное большинство выбрали вариант «веселыми». Так считают 72% городских и 65% сельских мальчиков-подростков и 76% городских и 66% сельских девочек. 45% сельских и 25% городских мальчиков и 50% городских и 34% сельских девочек считают своих сверстников «безбашенными». Варианты «робкими», «печальными» и «серьезными» отметили от 1 до 9% подростков

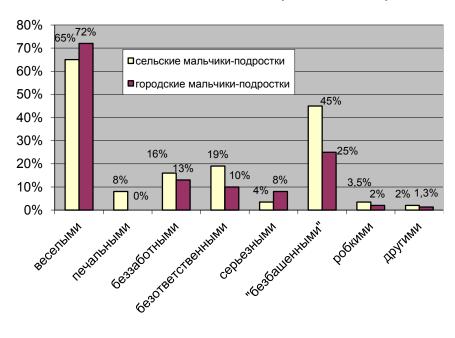
В категории «другое» подростки дали своим сверстникам такие характеристики: «сплоченные», «крутые», «глупые» «ответственные», «заботливые», «позитивные», «нормальные», «злые», «хулиганы» и «разные».

Если подросток считает (чувствует) себя «читателем», то, как правило, одноклассников считает «безбашенными» и друзей у него немного. Так, мальчик 14 лет называет своих одноклассников «безответственными и безбашенными», друзей у него не много, и он испытывает проблемы в общении со сверстниками.

Какими видят своих сверстников девочки-подростки



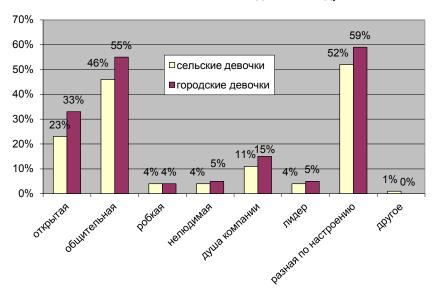
Какими видят мальчики-подростки своих сверстников



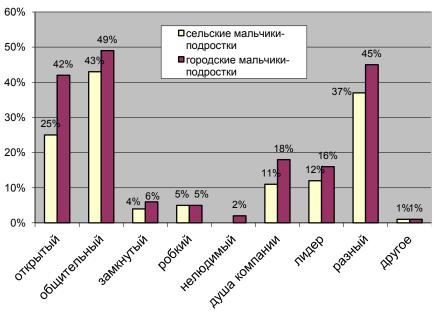
Какими считают себя подростки?

Большинство девочек ответили — «разная по настроению», такими считают себя 52% сельских и 59% городских девочек. «Общительными» называют себя 46% сельских и 55% городских девочек, а «открытыми» - 23% и 33%. «Душой компании» считают себя 11% сельских и 15% городских девочек. Около 4-5% девочек считают себя «робкими» и «нелюдимыми» и ровно столько же относят себя к категории «лидеров». У мальчиков самые популярные ответы — «общительный» - 43% сельских и 49% городских мальчиков и «разный по настроению» - 37% сельских и 45% городских. «Душой компании» считают себя 11% сельских и 18% городских мальчиков, 12 и 16% считают себя лидерами. Этот показатель гораздо выше, чем у девочек. Варианты — «замкнутый», «робкий», «нелюдимый» получили от 2 до 6%. В категории «другое» дети написали: «я дружелюбная», «я неуравновешенная», «общительный с друзьями и родственниками, замкнутый для остальных».

Какими считают себя девочки-подростки



Какими себя считают мальчики-подростки

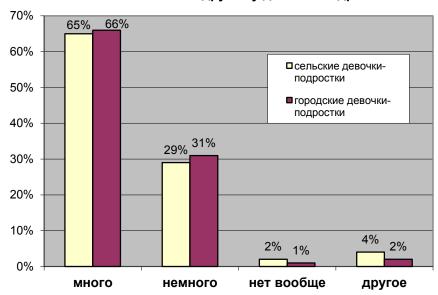


Сколько друзей у современных подростков?

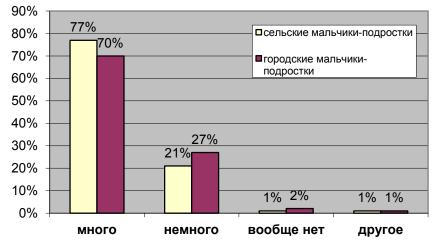
Вариант ответа - «много» выбрали 77% сельских мальчиков и 70% городских, а так же 65% сельских и 67% городских девочек. Но есть и такие ребята, которые отметили вариант — «нет вообще». И хотя таких подростков немного - 1-2%, эти дети требуют особого внимания со стороны педагогов и библиотекарей.

Вариант «другое» выбрали около 2% подростков. Их ответы на вопрос – «Сколько у вас друзей»? - «один друг», «супер-много друзей», «не много, не мало», «одна подруга», «считаю, что друзей должно быть немного, а много тех, с кем просто общаешься».

Сколько друзей у девочек-подростков

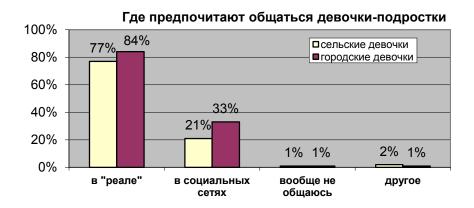


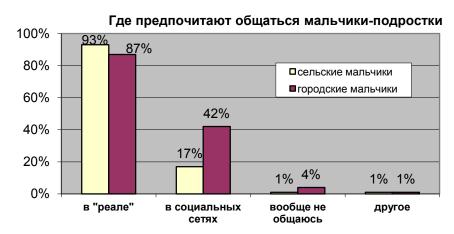
Сколько друзей у мальчиков-подростков



Где подростки предпочитают общаться с друзьями?

Наше предположение, что межличностное общение подростков все больше перемещается в Интернет, оказалось ошибочным. Живое общение или, как говорят сами ребята, общение «в реале», предпочитают 93% сельских и 87% городских мальчиков; 84% городских и 77% сельских девочек. Многие подростки (особенно городские) отмечают оба варианта: и «в реале», и «в социальных сетях». Подростки, живущие в городах, гораздо чаще общаются в социальных сетях, чем живущие в сельской местности: городские девочки 33%, сельские - 21%, 42% городские мальчики и всего 17% сельские. Многие сельские ребята не имеют домашних компьютеров, о чем и пишут в анкетах. «Вообще не общаюсь» - такой вариант ответа выбрали от 1 до 4% подростков.

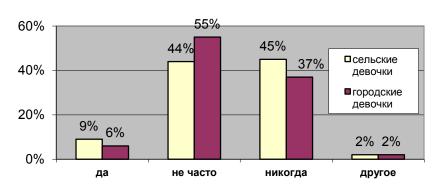




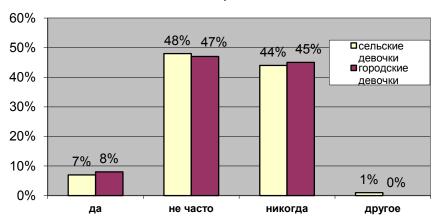
Есть ли у подростков проблемы в общении со сверстниками?

Полученные ответы дают основание полагать, что особых проблем в межличностном общении ни городские, ни сельские подростки не испытывают. Вариант ответа «нечасто» выбрали 55% городских и 44% сельских девочек, а также 48% городских и 47% сельских мальчиков. А 37% городских и 45% сельских девочек; 47% городских и 45% сельских мальчиков утверждают, что «никогда» не испытывают трудности в общении со сверстниками. И все-таки от 6 до 9% подростков признаются, что у них существуют проблемы в общении.

Есть ли проблемы в общении со сверстниками у девочекподростков

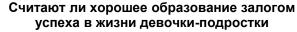


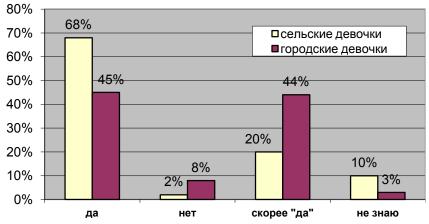
Есть ли проблемы в общении со сверстниками у мальчиковподростков



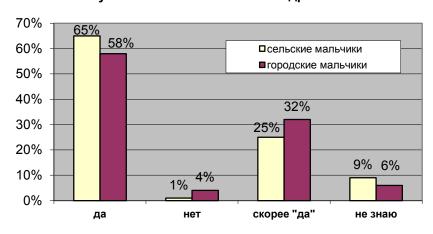
Является ли хорошее образование залогом успеха в жизни?

Положительные ответы дали большинство школьников. Сельские подростки, и девочки и мальчики, возлагают гораздо большие надежды на хорошее образование, чем их городские ровесники. Так, ответ «да» выбрали 68% сельских девочек и только 45% городских; 65% сельских мальчиков и 58% городских. Не считают хорошее образование залогом успеха в жизни от 1 до 4% подростков, не знают ответа на этот вопрос от 4 до 9% школьников.





Считают ли хорошее образование залогом успеха в жизни мальчики-подростки

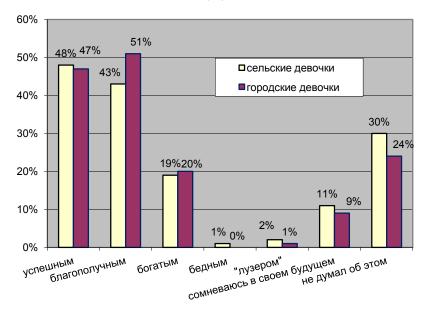


Какими подростки видят себя в будущем?

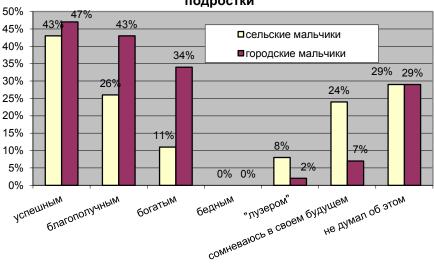
Несмотря на наши предположения, что большинство подростков не уверены в себе и в своем будущем, почти половина подростков видят себя в будущем «успешными» и «благополучными». В то же время только 19% сельских и 20% городских девочек видят себя в будущем «богатыми». Более оптимистичный взгляд на свое будущее материальное положение у городских мальчиков — 34% из них считают, что будут богатыми, а вот сельских ребят, пребывающих в такой же уверенности — всего 11%. Вариант «бедным» выбрали всего 1% девочек и не выбрал ни один мальчик. «Лузерами» видят себя в будущем около 1% подростков. «Сомневаются в своем будущем» 14% сельских и 9% городских девочек, а также 24% сельских и 7% городских мальчиков.

Гипотеза о том, что большинству подростков присущ инфантилизм и нежелание задумываться о своем будущем, тоже оказалась несостоятельной, хотя результаты и не самые обнадеживающие: не задумывались о своем будущем 30% сельских и 24% городских девочек, и 7% сельских и 29% городских мальчиков.

Какими видят себя в будущем девочки-подростки



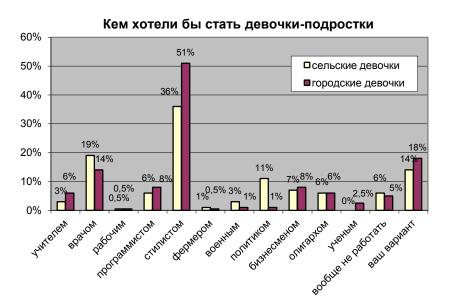
Какими видят себя в будущем мальчикиподростки



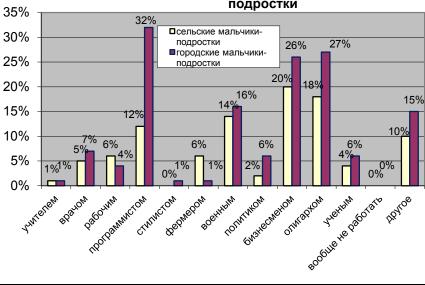
Кем подростки хотят стать в будущем?

На этот вопрос мы получили довольно неожиданные результаты. Оказалось, что больше половины (51%) городских и 36% сельских девочек хотели бы стать «стилистами». Вторая по популярности среди девочек профессия - «врач», её выбрали 19% городских и 14% сельских девочек. А вот быть «политиком», совершенно неожиданно, выразили желание 11% сельских девочек (городских – 1%). 7-8% девочек хотели бы стать «бизнесменами», 6% - «олигархами». И менее 2,5% девочек хотели стать в будущем рабочими, фермерами и учеными. Около 6% девочек выбрали вариант – «вообще не работать».

Самой популярной профессией среди городских мальчиков по результатам исследования стала профессия «программист», её выбрали 35%, эту же профессию выбрали 12% сельских мальчиков. «Военными» хотели бы стать 14% сельских и 16% городских мальчиков. В отличие от девочек, мальчики и городские и сельские, все-таки хотели бы стать учеными, этот вариант выбрали от 4 до 6%. От 2 до 7% ребят хотели бы стать политиками, врачами и рабочими. Около 6% сельских мальчиков хотели бы стать фермерами. Меньше всего привлекают мальчиков профессии «учитель» и «стилист», лишь 1% подростков готовы в будущем получить эти профессии. Особый интерес у мальчиков вызывает перспектива стать в будущем «бизнесменами» и «олигархами». Такие варианты ответов выбрали соответственно 26% (20%) городских и 27% (18%) сельских подростков. Необходимо отметить, что в отличие от девочек ни один из мальчиков не отметил вариант «вообще не работать».



Кем бы хотели стать в будущем мальчики подростки



	•		
Вариант «другое» выбрали 14%	Вариант «другое» выбрали 10%		
сельских и 18% городских	сельских и 15% городских		
девочек. Они назвали еще 32	мальчиков. Они назвали ещё 33		
другие профессии. Девочки	профессии. Мальчики хотели бы		
хотели бы стать:	стать:		
адвокатом	автомехаником		
актрисой	архитектором		
археологом	водителем-механиком		
ветеринаром	железнодорожником		
воспитателем	звездой футбола		
геологом	инженером-конструктором		
детективом	машинистом		
журналистом	монтером по пожарной		
инженером	сигнализации		
исследователем	музыкантом		
критиком	МЧС		
менеджером	парикмахером – визажистом		
моделью	пожарным		
парикмахером	полицейским		
патологоанатом	помощником машиниста		
певицей	(семейная традиция)		
переводчиком	профессиональным спортсменом		
полицейским	священником		
проводником	следователем		
психологом	спасателем		
путешественником	спортсменом		
семейным психологом	судьей		
специалистом в	танцором		
международных делах,	токарем		
спортсменом	трактористом		
судмедэкспертом	тренером по лыжным гонкам		
тренером по конному спорту	тренером по хоккею		
фотографом	учителем физкультуры		
хореографом	футболистом		
экономистом	хореографом		
экскурсоводом	художником-модельером		
юристом	шеф-поваром		
	шофером – лесовозом		

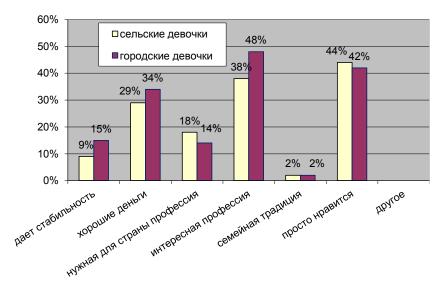
	экономистом юристом
А также - «работать в банке», «великой лыжницей, уйти в большой спорт», «только художником, я хорошо рисую», «бухгалтером и иметь несколько образований», «хочу свой салон-парикмахерскую».	А также - «олигархом, ученым и путешествовать по разным странам», «военным — семейная традиция», «что-то связано с техникой», «военным: я предназначен для этой профессии».

Почему подростки хотят выбрать эту профессию?

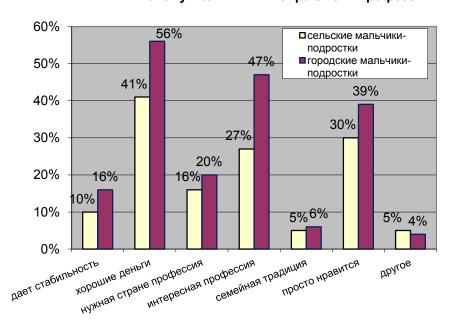
Основные аргументы в выборе профессии: «интересная» и «просто нравится». Так ответили соответственно 39% (44%) сельских и 49% (42%) городских девочек. Не последнее место для девочек имеет и экономическая составляющая в выборе профессии. «Хорошие деньги» интересуют 29% сельских и 34% городских девочек. Гораздо меньше их заботит нужная ли эта профессия для нашей страны. 17% сельских и 14% городских девочек отметили вариант «нужная для страны профессия». И всего 2% девочек объясняют свой выбор «семейной традицией».

Для мальчиков именно «хорошие деньги» являются основанием выбора профессии – так ответили 41% сельских и 56% городских мальчиков. Но для них так же важно, чтобы профессия была «интересной» - этот вариант ответа выбрали 27% сельских и 47% городских мальчиков. Вариант - «просто нравится» выбрали 30% сельских и 39% городских мальчиков. Выбранную для себя профессию считают «нужной для страны» 16% сельских и 20% городских мальчиков. Продолжением «семейной традиции» свой выбор профессии объясняют 5-6% подростков. Многие подростки не просто отмечают выбранные ими варианты, но и аргументируют свой выбор. «Нужной для страны» профессией школьники называют профессии – рабочий, военный, полицейский, пожарный, врач, спасатель. «Интересными» считают профессии стилиста, дизайнера, врача, пожарного, актрисы, певицы и т.д. «Интересной профессией и семейной традицией» называет подросток профессии «фермера», «машиниста». Профессию пожарного подросток (14 лет) выбирает, так как это – «Экстрим!». «Я люблю играть в футбол» - так комментирует свой выбор профессии «спортсмен» мальчик (13 лет). Свой выбор профессии школьники объясняют также тем, что «нужно и деньги получать и тем, что нравится заниматься», «хочу быть знаменитым».

Почему девочки выбрали такую профессию



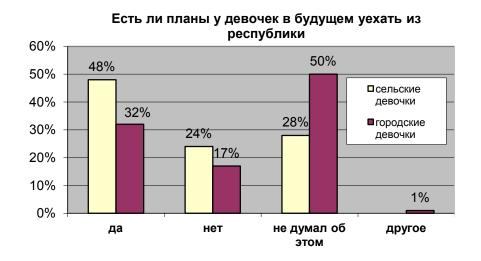
Почему мальчики выбирают эти профессии



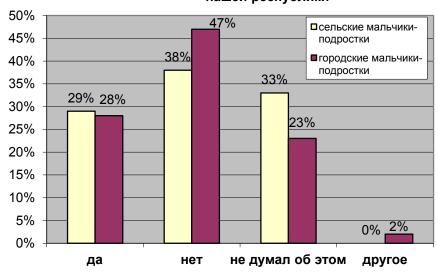
Есть ли у подростков планы уехать из нашей республики?

На этот вопрос мы получили неутешительные результаты. Из нашей республики намерено уехать около 50% сельских девочек и 32% городских. Это можно объяснить отсутствием рабочих мест в сельских районах, неразвитостью инфраструктуры и т.д. Патриотами своей малой родины хотят остаться 24% сельских и 17% городских девочек. Не задумывались над этим вопросом 28% сельских и 50% городских девочек.

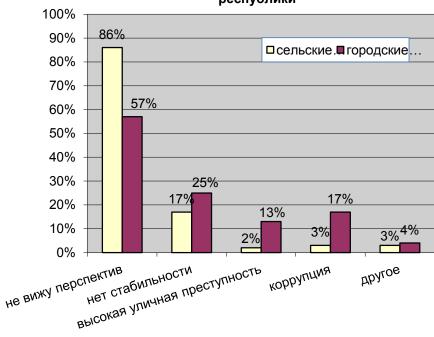
Судя по ответам, мальчики более привязаны к своей малой родине, чем их ровесницы. Не собираются уезжать из Республики Коми 38% сельских и 47% городских мальчиков. Намерены уехать за пределы республики 29 % сельских и 28% городских мальчиков. И пока не думали об этом 33% сельских и 23% городских мальчиков. Ребята, отметившие как свой вариант «другое», пишут, что хотят уехать из республики потому что: «в РК нет ВУЗов, в которых я хочу учиться»; «хочу повидать новые места, города большие. Интересно!»; «нет стабильности и ещё много чего»; «учиться хочу в центральном ВУЗе»; «учиться в военном училище», «у нас очень загрязненный район» (г. Сосногорск); «хочу свободы и независимости и знаю, что если останусь тут – этого не будет»; «нравятся большие, красивые города»; «не хочу жить в одном месте, хочу путешествовать», «увидеть мир, интересные места, узнать культуру других народов», «бесит Республика Коми»; «В Москву!». Основной аргумент – отсутствие перспектив.



Есть ли планы у мальчиков в будущем уехать из нашей республики



Почему подростки собираются уехать из республики

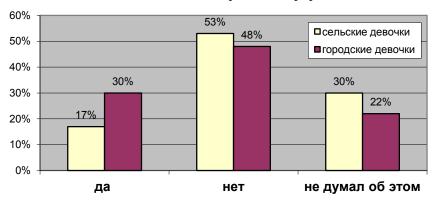


Есть ли у подростков планы в будущем уехать из России?

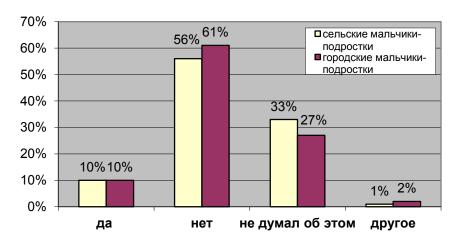
На этот вопрос отрицательно ответили 53% сельских и 48% городских девочек. Намерены уехать из России 17% сельских и 30% городских девочек. Не думали об этом 30% сельских и 22% городских девочек.

Уехать в будущем из России собираются 10% мальчиков. Не хотят покидать Родину 53% сельских и 61% городских мальчиков. Не думали об этом 33% сельских и 27% городских мальчиков. «Нет, я люблю свою страну», такой ответ дали семь подростков.

Есть ли планы уехать в будущем из России



Есть ли планы уехать в будущем из России



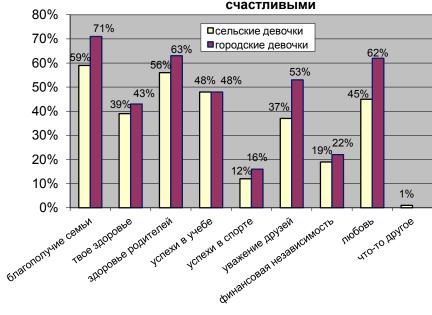
Что нужно подросткам, чтобы чувствовать себя счастливыми?

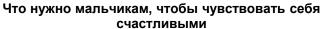
На этот вопрос мы получили не самые предсказуемые ответы.

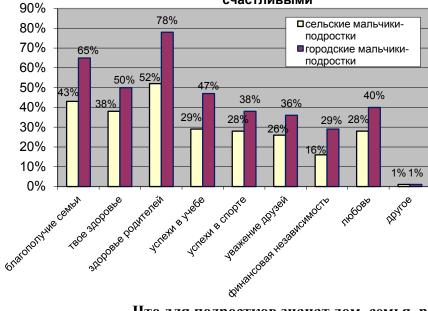
Самым популярным ответом девочек был - «благополучие семьи» - за этот вариант «отдали голоса» 59% сельских и 71% городских девочек. Достаточно неожиданным на втором месте оказался вариант «здоровье родителей», который выбрали 56% сельских и 63% городских девочек. А вот третье место у сельских девочек заняли «успехи в учебе» 48%, а у городских девочек – «любовь» 62%. Меньше всего голосов набрали «финансовая независимость» (19 и 22 %) и «успехи в спорте» (12 и 16%).

У мальчиков на первом месте оказался вариант «здоровье родителей» - 52% сельские мальчики и 78% городские. «Благополучие семьи» дает возможность чувствовать себя счастливыми 38% сельских и 50% городских мальчиков. В отличие от девочек, которые на почетное третье место ставят «успехи в учебе» и «любовь», мальчики отдали предпочтение варианту «твое здоровье» — 35% сельских и 50% городских мальчиков. Варианты ответов: «уважение друзей», «успехи в учебе», «успехи в спорте», «любовь» - получили примерно равное количество голосов. На последнем месте у мальчиков-подростков оказался вариант «финансовая независимость». В ответах на этот вопрос гендерные особенности выражены достаточно ярко. Надо заметить, что подростки отмечали только те варианты, которые были для них значимы. В категории другое ребята дали ответы: «заниматься конным спортом», «красота», «танцевать», «независимость», «понимание», «вообще я — счастливая».

Что нужно девочкам, чтобы чувствовать себя счастливыми







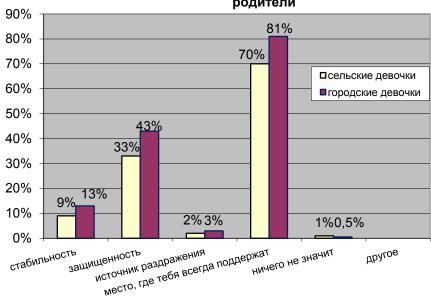
Что для подростков значат дом, семья, родители?

Подавляющее большинство подростков (и девочки и мальчики) ответили – «место, где тебя всегда поймут и поддержат».

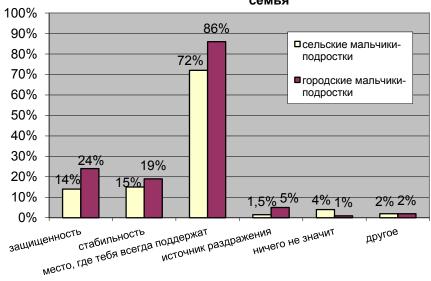
Так ответили 70% сельских и 81% городских девочек и 72% сельских и 83% городских мальчиков. Вариант «защищенность» отметили 33 и 43%, для 2-3% семья все-таки является «источником раздражения». И «ничего не значит» для 1% девочек. И варианты «источник раздражения» выбрали от 1,5 до 5% мальчиков, а вариант «ничего не значит» - от 1 до 4%,так что можно сделать вывод, что девочки более комфортно чувствуют себя в своих семьях. Некоторые подростки, выбравшие вариант - «место, где тебя всегда поддержат и поймут», делают рядом приписки: «поддержат и поймут, но сначала наругают», «место, где тебя поймут, но иногда бесит», «вообщето «место, где тебя поддержат, но иногда и источник раздражения».

Мальчики, выбравшие вариант «другое» - написали: «где тебя просто любят», «я просто люблю свою семью», «любовь и понимание».

Что для девочек-подростков значат дом, семья, родители



Что для мальчиков - подростков значат дом, семья

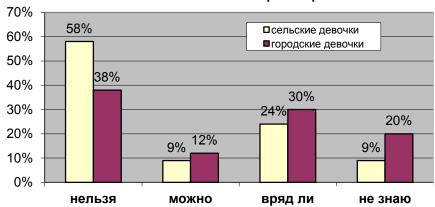


Можно ли в наше время прожить не читая?

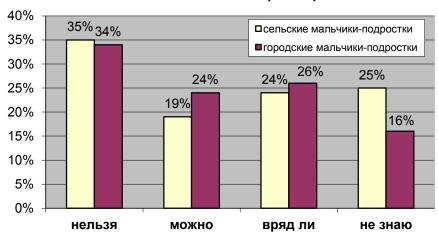
Большинство девочек, проживающих в селах ответили – «нет» (68%), и только 38% городских жительниц ответили так же. «Вряд ли» можно прожить не читая, считают 24% сельских и 30% городских жительниц. Вариант «не знаю» выбрали 9% сельских и 20% городских девочек; «можно» - 9% сельских и 12% городских девочек. Можно утверждать, что для сельских девочек характерно более четкое понимание значимости чтения, чем для их городских сверстниц.

Мальчики в отношении значимости чтения практически единодушны, всего 34-35% ребят считают, что прожить без чтения нельзя. С ними согласны ещё 24-26% мальчиков, которые выбрали вариант «вряд ли». Мальчиков, которые уверены, что прожить в наше время без чтения вполне можно, ровно вдвое больше чем девочек — 19% сельских и 24% городских.

Можно ли в наше время прожить не читая



Можно ли в наше время прожить не читая

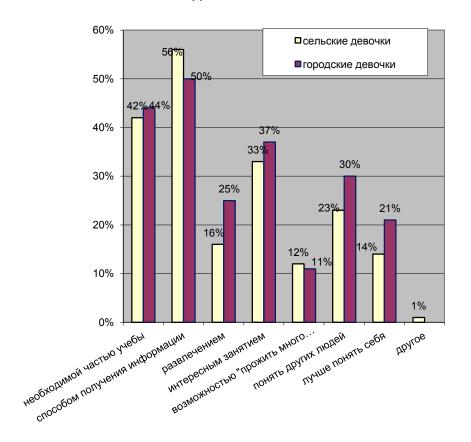


Чем для подростков является чтение?

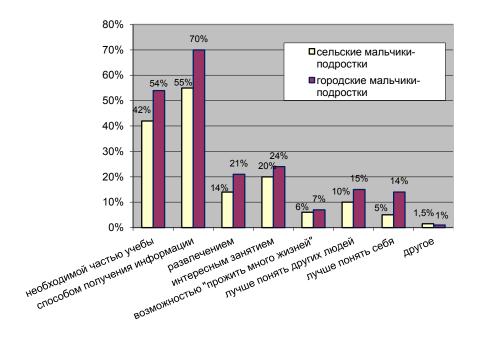
Гипотеза о том, что чтение как духовная деятельность в подростковой среде явление в наши дни крайне редкое, подтвердилась. Для абсолютного большинства мальчиков-подростков чтение является в первую очередь «способом получения информации», такой ответ дали 55% сельских и 70% городских мальчиков, а так же 56% сельских и 50% городских девочек; «необходимой частью учебы» считают чтение 42% сельских и 44% городских девочек, а так же 42% сельских и 54% городских мальчиков. «Интересным занятием» чтение считают 33% сельских и 37% городских девочек и только 20% сельских и 24% городских мальчиков, «развлечением» - 16% сельских и 25% городских девочек, 14% сельских и 21% городских мальчиков.

Вариант «лучше понять других людей» выбрали 23-30% девочек и всего 10-15% мальчиков. Варианты «лучше понять себя» выбрали 14-21% девочек и 11-12% мальчиков и «возможностью прожить много жизней» - 11-12% девочек и 6-7% мальчиков. Ребята, которые выбрали вариант «другое» пишут: «я почти не читаю», «чтение НЕЧЕГО НЕЗНАЧЕТ» (орфография оригинала), «чтобы увеличить кругозор», «чтобы увеличить словарный запас», «чтобы отвлечься от чего-либо, расслабиться», «я не люблю читать».

Девочки считают чтение:



Мальчики считают чтение:



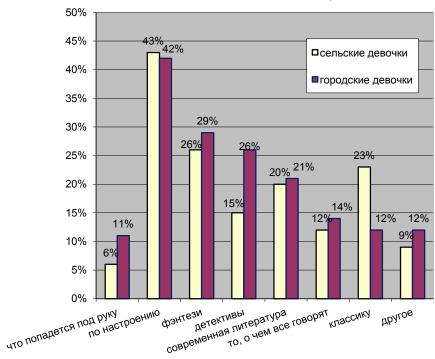
Какие книги предпочитают подростки?

Конечно, и в этом исследовании школьникам был задан традиционный вопрос о жанровых предпочтениях. Результаты исследования свидетельствуют о том, что наибольшей популярностью среди подростков уже несколько лет пользуются книги жанра фэнтези. И у мальчиков и у девочек самым популярным ответом стал — «по настроению».

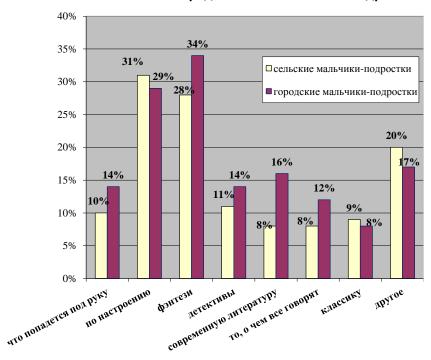
На вопрос: «Какие книги ты читаешь»? большинство девочек выбрали вариант «по настроению» - так ответили 45% сельских и 42% городских девочек. Далее следуют варианты «фэнтези» (что подтвердило нашу гипотезу) — 26% сельских и 29% городских девочек; «детективы» - 15 и 26%. «Современную литературу» назвали 20 и 21% девочек. А «классику» больше читают сельские девочки 23%, а городские всего 12%. В категории «другое» самым популярным ответом стал — «только то, что задают в школе» или «читаю только по школьной программе». Девочки также назвали жанры и темы: «мифология», «ужастики», «про любовь», «смешные рассказы», «романы», «журналы», «книги про лошадей», «сказки», «девичьи романы», «читаю только «В контакте» в интернете».

«Фэнтези» читают 28% сельских и 34% городских мальчиков. Мальчики читают - «по настроению» 31%сельских и 29%городских, от 8 до 14% школьников назвали «детективы», «современную литературу», «то, что попадется под руку» и т. д. Вариант «другое» выбрали 20% сельских и 17% городских мальчиков. У мальчиков самый популярные ответы в категории «другое» - «не читаю», «ничего кроме учебников». Также школьники ответили: «то, что в школе задают», «исторические», «психология», «о спорте», «журналы про футбол», «о конце света», «про войну», «приключения», «русская классика и философия», «любые интересные».

Какие книги читают девочки-подростки



Какие книги предпочитают мальчики-подростки



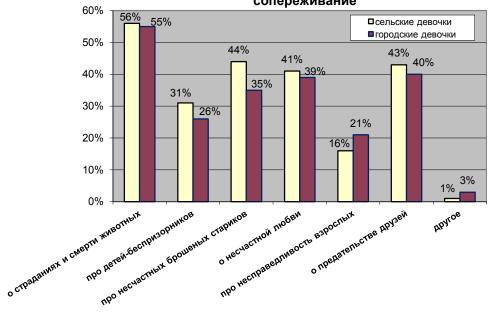
Какие сюжеты вызывают у подростков максимальное сопереживание (сочувствие)?

Надо заметить, мы ожидали несколько других результатов ответов на этот вопрос. Самым ожидаемым был вариант ответа — «о страдании и смерти животных», он и оказался самым популярным. Его выбрали 55% сельских и 56% городских девочек. Неожиданно много девочек выбрали вариант ответа «про несчастных брошенных стариков» - 44% сельских и 35% городских. Более ожидаемыми оказались ответы «о предательстве друзей» (43 и 40%) и «о несчастной любви» (41 и 39%). Были предположения, что вариант ответа «про детей-беспризорников» выберет большее число девочек, но на этом варианте остановили свой выбор всего 31 и 26%. Вариант «о несправедливости взрослых» выбрали всего 16 и 21% девочек.

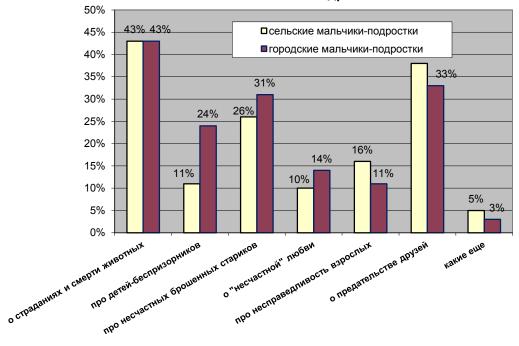
Как и у девочек, у мальчиков максимальное сопереживание вызывают сюжеты «о страдании и смерти животных». Такой вариант ответа выбрали 43% мальчиков. В отличие от девочек, у мальчиков на втором месте по количеству голосов оказывается вариант ответа «о предательстве друзей» (38 и 33%). Далее следуют варианты «про несчастных брошенных стариков» - 26 и 31%, «про детей-беспризорников» - 11% сельских и 24% городских подростков (городские ребята больше сталкиваются с этим явлением нашей жизни). Сюжеты «про несправедливость взрослых» и «о несчастной любви» нашли у мальчиков наименьшее число откликов, соответственно 16 и 11%, 10 и 14%.

В категории «другое» девочки дали свои ответы: «о том, как страдают маленькие дети», «об астральном теле», «про войну», «про военные действия» и только одна из всех написала «нет таких сюжетов». Мальчиков волнуют также сюжеты «про вампиров», «про апокалипсис», «о смерти и убийстве», «про смерть героя». Один мальчик написал — «вообще не переживаю». Пожалуй, ответы, полученные на этот вопрос, дают возможность утверждать, что современные подростки сохранили способность к сопереживанию и сочувствию. Ответы на этот вопрос анкеты дают представление о гендерных особенностях восприятия действительности.

Какие сюжеты вызывают у девочек максимальное сопереживание



Какие сюжеты вызывают максимальное сопереживание у мальчиков-подростков



В каком варианте (формате) подростки предпочитают читать художественные тексты?

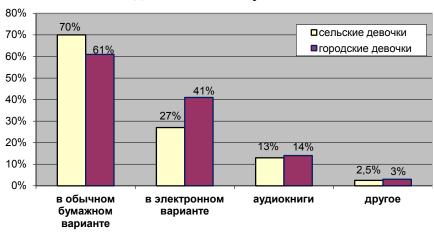
Компьютеры и интернет становятся неотъемлемой частью жизни. И все-таки в настоящее время большинство респондентов и девочек и мальчиков выбрали ответ – «в обычном бумажном варианте». Девочки соответственно 70 и 61%, мальчики – 53 и 58%.

В электронном варианте девочки тоже читают художественные тексты, но девочки, проживающие в сельской местности гораздо реже, чем городские – 27 и 41%. «Аудиокниги» слушают 13% сельских и 15% городских девочек.

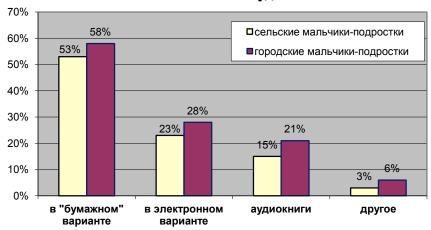
Так же девочки ответили: «с экрана вообще не читаю», «я не читаю книги в электронном виде».

Художественные тексты в электронном варианте читают и мальчики, такой ответ дали 23% сельских и 28% городских мальчиков. От 3 до 6% мальчиков предпочли вариант «другое» - «только если для школы», «мне не нравится на компе, у меня начинают глаза болеть, не читаю с экрана», «вообще никак не читаю».

Девочки читают художественные тексты:



Мальчики читают художественные тексты



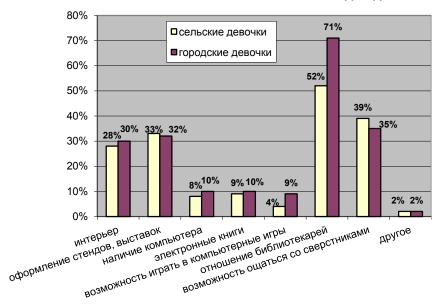
На вопрос «**Если ты предпочитаешь читать с экрана, то почему?**» ребята чаще всего отвечали «удобно» (34 и 41% - девочки) и (32 и 46% - мальчики) и «просто нравится» - (38 и 51% - девочки) и (42 и 56% - мальчики). И девочки и мальчики реже выбирали варианты ответа «читать в «электронке» престижнее» (12 и 16% - девочки) и (8 и 11% мальчики) и «нет такой книги в бумажном варианте» - (8 и 15% - девочки) и (6 и 9% - мальчики).

Что для подростков особо важно в библиотеке?

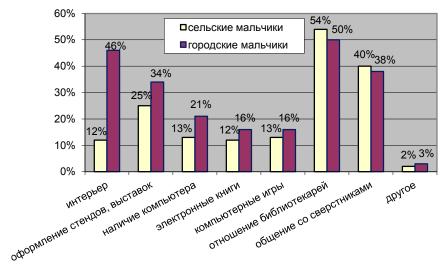
Абсолютное большинство подростков ответили — «отношение библиотекарей». Это важнее всего для 52% сельских и 71% городских девочек, и для 54% сельских и 50% городских мальчиков. Также важна как для девочек, так и для мальчиков «возможность общаться со сверстниками» - 39 и 35% - девочки и 40 – 38 % мальчики. Далее у девочек следуют «оформление стендов, выставок» - 33 и 32%; «интерьер — удобные стеллажи, мягкие кресла и т. д.» - 28 и 30%. Удивили результаты ответов мальчиков по позиции «интерьер». Эта составляющая оказалась важной для 46% городских и только для 12% сельских мальчиков. Еще лет 5-10 назад наличие компьютера было важнейшей составляющей престижа библиотеки в глазах читателей-подростков. Так что неожиданно непопулярным оказалось для девочек - «наличие в библиотеке компьютера», «наличие электронных книг» и «возможности играть в электронные игры» - эти

варианты отметили от 4 до 10% девочек. Для мальчиков эти составляющие оказались более важными: «наличие компьютера» важно для 13% сельских и 21% городских мальчиков; «наличие электронных книг» - 12 и 16%; «возможность играть в электронные игры» - 13 и 16%.

Что особенно важно в библиотеке для девочек

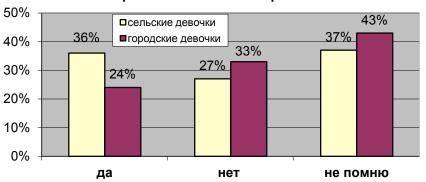


Что особенно важно в библиотеке для мальчиковподростков

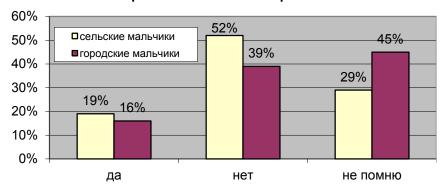


На вопрос **«Была ли в твоей жизни книга, которая помогла в решении какой-либо проблемы?»** самый популярный ответ девочек — «не помню», так ответили 37 и 43%. Такие книги были — так утверждают 36% сельских и 24% городских девочек. 27 и 33% девочек ответили, что книг, которые помогли бы им решить какую-либо жизненную проблему «нет». Так же ответило большинство мальчиков - 52 и 39%. Не помнят, были ли такие книги 29 и 45%. «Да» - дали ответ всего 19% сельских и 16% городских мальчиков.

Была ли в жизни ккнига, которая помогла в решении какой-либо проблемы



Была ли в жизни книга, которая помогла тебе в решении какой-либо проблемы



Совсем немногие подростки сумели назвать книги, которые помогли им когда-то в решении какой-либо проблемы. Иногда выбор подростками той или иной книги вызывает недоумение — чем же она могла помочь ему, в решении какой жизненной проблемы? Абсолютное большинство школьников называют только заглавие книги (часто искаженное), авторов называют единицы.

Девочки назвали:

- «13 сокровищ»,
- «50 способов познакомиться»,
- «Белая пума»,
- Библия (5 чел.)
- «Больно. Ru»,
- «Вероника решает умереть» Коэльо,
- «Гадкий утенок»,
- «Где живут счастливые»,
- «Двойка по поведению» Габова,
- «Девочки гуляют допоздна»,
- «Детство кончилось»,
- «Детство» Толстой,
- «Дэнс, дэнс, дэнс» Мураками,
- «Кастинг в гламурную жизнь»,
- «Класс коррекции»,
- «Клуб любителей ужасов»,
- «Компьютер от А до Я»,
- «Костя + Ника» Крюкова,
- «Курсы выживания для девочек»,
- «Лев и собачка» Толстого,
- «Лобо»,
- «Маленький принц»,
- «Махфуз» (?),
- «Мертвые души» Гоголь,

```
«Мифы древней Греции. 12 подвигов Геракла»,
«Мудрость Xeonca»,
Мураками Харуки,
«Мысли и афоризмы великих людей»,
«Не вставайте с левой ноги» Габова,
«Не предавай меня!»,
«Невероятное везение» (детектив) – комментарий дает сама девочка,
«Недотепа»,
«Нина и тайны алхимии» Витчер,
«Одиночество в сети» Вишневский - 2,
«Отчаянная девчонка»,
«Охота на мужа» Шилова,
«Парус» Лермонтов,
«Подруги»,
«Психология лица» (?),
«Развитие сверхспособностей человека»,
«Рисуй меня ночью» Сестры Воробей,
«Робинзон Крузо»,
«Свет в конце туннеля»,
«Снежное чувство Камиллы» - девочка написала вместо слова «чувство» - «сердце»,
«Турбо Суслик» - книга помогает всем по-разному (это комментарий девочки 13 лет),
«у меня таких книг очень много, но одна книга мне очень помогла – Убить Эмо,
«Убийство в ночи»,
«Уроки французского»,
«Человек с человеческими возможностями» Ясина,
Энциклопедия для девочек,
«Я – машина».
А также: «все о собаках», журнал «Bravo girl», книги про здоровье,
«книга про рыб», «книги по психологии», книги серии «Я познаю мир», «помню про что, названия
не помню», «почти все прочитанные».
Мальчики назвали:
```

```
«Айвенго»,
```

«Властелин знаков»,

«Вождь краснокожих»,

«Вредные советы»,

«Гарри Поттер»,

«Записки охотника»,

Карнеги Дейл,

«Кулинарная книга»,

«Место снов» Веркин,

«ОБЖ»,

«Овод»,

«Повесть о настоящем человеке»,

«Робин Гуд»,

«Робинзон Крузо»

«Сделай сам»,

«Тимур и его команда»,

«Толковый словарь»,

«Том Сойер»,

«Энциклопедия для современных мальчиков»,

А так же: «все книги как-то влияют на жизнь и выбрать одну очень сложно», «у меня много таких книг».

Выводы:

По результатам исследования установлено, что подростки, как девочки, так и мальчики, позитивно воспринимают себя и своих сверстников. Самооценка большинства школьников, вероятней всего, достаточно адекватна. Подростки коммуникабельны, предпочитают «живое» общение общению в социальных сетях, городские подростки общаются «в виртуале» чаще, чем их сверстники, живущие в сельских районах. Подростки, в основном, позитивно воспринимают себя и своих ровесников. У подростков много друзей, что говорит о развитых коммуникативных навыках, хотя, что вполне естественно, иногда и возникают проблемы в общении. Большинство подростков считает хорошее образование залогом будущего жизненного успеха. Многие школьники живут с уверенностью, что их ожидает вполне благополучное будущее. Но финансовый успех не стоит во главе ценностных приоритетов подростков. Главными доводами девочек в выборе профессии являются отнюдь не «хорошие деньги», а профессия, которая просто нравится и, которую девочки считают интересной. Однако для мальчиков «материальная составляющая» будущей профессии имеет хоть и не решающее, но большое значение. Вероятно, на выбор профессии девочками определенное влияние оказывают СМИ, которые в последние годы ориентированы на «общество потребления» - гламур, еда и развлечения. Поэтому подавляющее большинство девочек собирается в будущем получить профессию стилиста. Многие подростки выбирают для себя профессии, которые не будут востребованы в нашей республике. И совсем никто не хочет быть учителем, рабочим, фермером. Библиотеки, обслуживающие детей, должны гораздо активнее проводить совместно со школами и местным сообществом профориентационную работу, направленную на то, чтобы сохранялся человеческий потенциал республики, чтобы молодые люди не уезжали из нашего региона. Необходимо использовать - увы! - немногочисленную литературу, периодические издания, базу данных Интернета. Представлять тесты на выбор профессии, тесты на уровень знаний и т. д.

Многие школьники не связывают свое будущее с местом, где родились и растут, особенно девочки, которые имеют намерения покинуть не только нашу республику, но и Россию. Конечно, далеко не все осуществят свои планы, но это тревожная тенденция (и так малочисленное население нашей республики — 1000000 по переписи 2002 года за последнее десятилетие сократилось более чем на сто тысяч).

Обнадеживает и тот факт, что подростки при ответе на вопрос «Что тебе нужно, чтобы чувствовать себя счастливым»? на первые позиции поставили «благополучие семьи» и «здоровье родителей», а не личные интересы. Оказывается, несмотря на наши предположения, что у подростков тяжело складываются отношения со взрослыми, и в частности, с родителями, такие ценностные ориентиры как дом, семья, родители, для детей имеют большое значение и олицетворяются с «местом, где тебя всегда поймут и поддержат».

Гипотеза о том, что в последнее время резко изменилось место и значение чтения в жизни современных подростков подтвердилась частично. Читателями считают себя менее 20% подростков и все-таки большинство из них, согласно данных исследования, понимают, что прожить, не читая, в наше время нельзя. Хотя большинство респондентов в основном считают чтение способом получения информации и необходимой частью учебы. Но, действительно, уходит чтение – сопереживание, чтение-размышление, чтение как потребность человека осмыслить мир, лучше понять себя и других. Исходя из этого, необходимо с огромной ответственностью подходить к работе по продвижению чтения, постоянно использовать как в массовой, так и в индивидуальной работе с читателями диалоговый формат общения. В планы повышения квалификации библиотечных работников обязательно включать лекции и консультации о психологии подростка, психологии чтения, которые в последнее время в тематике повышения квалификации игнорируются.

В то же время, большинство подростков способно сопереживать, испытывать жалость, при чтении каких-то литературных сюжетов. Предпочтительным каналом получения информации в нашей республике до сих пор остается книга в «бумажном варианте», хотя существовала гипотеза, что таковым сейчас является интернет. Для наших читателей-подростков самым важным в библиотеке оказалось человеческое общение - с библиотекарями, сверстниками, а не интерьер, наличие компьютера и возможность играть в компьютерные игры. В то же время, практика показывает, что библиотекари, особенно в крупных библиотеках, все больше дистанцируются от читателя.

Понимание сложившейся ситуации должно стать стимулом для разработки и внедрения новых эффективных методик, активизирующих естественную мотивацию подростков к обучению и саморазвитию. Анализ состояния работы с этой возрастной категорией говорит о необходимости поиска новых подходов, необходимы усилия для поддержки и стимулирования творческого вдумчивого чтения. В библиотеках реакция именно подростковой аудитории сегодня воспринимается как критический показатель востребованности наших структур в 21-м веке. Поэтому необходимо повышать роль библиотекаря как воспитателя и наставника не только в читательской судьбе подростка, но и в становлении его как личности. Поощрять библиотечные проекты и творческие программы, направленные на творческое читательское развитие читателей-подростков. Стимулировать материально творческих результативных специалистов.

Приложение

Анкета

Дорогие друзья!

Просим ответить на вопросы анкеты. Мы хотим больше знать о вас, ваших взаимоотношениях со сверстниками, о ваших сомнениях и мечтах, а также о том, что и для чего вы читаете? Отметьте, пожалуйста, один или несколько вариантов ответов любым значком. Если вы хотите отметить стазу несколько вариантов ответа, расположите их по степени значимости (то есть, что для вас на первом месте, поставьте цифру 1 и т. д.). Мы хотим лучше узнать вас, чтобы сделать нашу библиотеку соответствующей требованиям нашего времени.

- 1.Кто ты? Мальчик/девочка
- 2.Сколько тебе лет?
- 3. Кем ты себя считаешь (чувствуешь)?
 - Фанатом улицы
 - Фанатом учебы
 - Обитателем Сети
 - Телезрителем фанатом
 - Спортсменом
 - Читателем
 - Созерцателем (философом)
 - Просто ребенком
 - Другое

4. Каким (какой) ты себя считаешь??

- Открытый
- Общительный
- Замкнутый
- Робкий
- Нелюдимый
- Душа компании
- Лидер
- «Разный» по настроению
- Другое

5. Какими ты видишь своих одноклассников, сверстников?

- Веселыми
- Печальными
- Беззаботными
- Безответственными
- Серьезными

- «Безбашенными»
- Робкими
- Другое

6. Много ли у тебя друзей?

Много немного нет вообще другое

7. Где ты предпочитаешь общаться с друзьями?

«в реале» «в социальных сетях» вообще не общаюсь другое

8. Испытываешь ли ты проблемы в общении со сверстниками?

Да не часто никогда другое

9.Считаешь ли ты хорошее образование залогом успеха в жизни?

Да нет скорее «да» не знаю

10.Каким ты видишь себя в будущем?

- Успешным
- Благополучным
- Богатым
- Бедным
- «Лузером»
- Сомневаюсь в своем будущем
- Не думал об этом
- Другое

11.Кем бы ты хотел стать?

- Учителем
- Врачом
- Рабочим
- Программистом
- Стилистом
- Фермером
- Военным
- Политиком
- Бизнесменом
- Олигархом
- Ученым
- Художником (дизайнером), артистом
- Вообще не работать
- Ваш вариант

12. А почему?

- Дает стабильность
- Хорошие деньги
- Нужная для страны профессия
- Интересная профессия
- Семейная традиция
- Просто нравится
- Другое

13. Есть ли у тебя планы в будущем уехать:

а) из нашей республики

Да нет не думал об этом другое

Если «да», почему

- Не вижу перспектив
- Нет стабильности
- Высокая «уличная» преступность
- Коррупция
- Другое

б) из России

Да нет не думал об этом другое

Если «да», почему

- Не вижу перспектив
- Нет стабильности
- Высокая «уличная» преступность
- Коррупция
- Другое

14. Что тебе нужно, чтобы чувствовать себя счастливым?

- Благополучие семьи
- Твое здоровье
- Здоровье родителей
- Успехи в учебе
- Успехи в спорте
- Уважение друзей
- Финансовая независимость
- Любовь
- Что-то другое

15. Что для тебя значит дом, семья, родители?

- Стабильность
- Защищенность
- Источник раздражения
- Место, где тебя всегда поймут и поддержат
- Ничего не значит
- Другое

16. Можно ли в наше время прожить не читая?

Нельзя Можно Вряд ли Не знаю

17. Ты считаешь чтение:

- необходимой частью учебы
- способом получения информации
- развлечением
- интересным занятием
- возможностью «прожить много жизней»
- понять других людей
- лучше понять себя
- другое

18. Какие книги ты читаешь?

- Что попадется под руку
- По настроению
- Фэнтези
- Детективы
- Современную литературу
- То, о чем все говорят
- Классику
- Другое

19.Какие сюжеты вызывают у тебя максимальное сопереживание:

- О страданиях и смерти животных
- Про детей-беспризорников
- Про несчастных брошенных стариков
- О несчастной любви
- Про несправедливость взрослых

- О предательстве друзей
- Какие ещё

20.Ты предпочитаешь художественные тексты в:

- в обычном бумажном варианте
- в электронном варианте
- аудиокниги
- Другое

21. Если ты предпочитаешь читать с экрана, то почему?

- удобно
- нет такой книги в «бумажном» издании
- читать в «электронке» престижнее
- просто так нравится
- другой вариант

22. Что для тебя особенно важно в библиотеке?

- интерьер удобные стеллажи, мягкие кресла и т. д.)
- оформление стендов, выставок
- наличие компьютера
- электронные книги
- возможность играть в компьютерные игры
- отношение библиотекарей
- возможность общаться со сверстниками

23. Была ли в твоей жизни книга, которая помогла в решении какой-либо проблемы?

да нет не помню

Если «да», назовите её, пожалуйста

Спасибо!