

6. Кто из героев книг о ВОВ тебе особенно запомнился?  
.....  
.....

7. Какой художественный фильм о ВОВ произвел на тебя неповторимое впечатление?  
.....  
.....

8. Назови, пожалуйста, героев фильмов о войне, которые тебе особо запомнились?  
.....  
.....

9. Почему ты отметил именно этих героев

- очень смелый
- сильный духом
- человечный
- самоотверженный
- талантливый военачальник
- другое

10. Как ты относишься к тому, что в стране, победившей фашизм, появились неонацисты, скинхеды?

Положительно отрицательно крайне отрицательно  
не думал об этом

11. Что, по-твоему, нужно сделать, чтобы на Земле больше не было войны?  
.....  
.....

12. Сколько тебе лет?

13. Кто ты? Мальчик Девочка

Большое СПАСИБО!

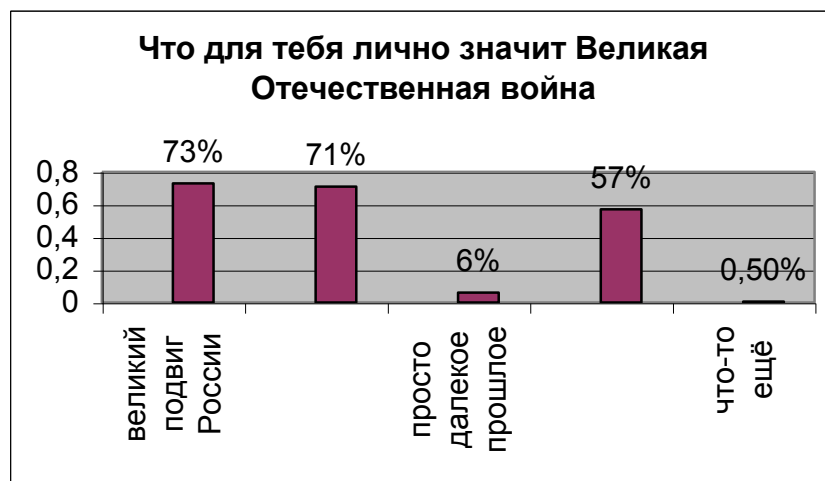
«Великая Отечественная война: взгляд  
подростка-читателя»  
(по результатам библиотечного исследования)

Какое представление о Великой Отечественной войне имеют подростки на исходе первого десятилетия XXI века? В год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Национальная детская библиотека РК им. С.Я. Маршака организовала исследование, чтобы понять какой след оставило это трагическое, героическое, но столь отдаленное во времени событие, в памяти сегодняшнего молодого поколения, а именно подростков 11-15 лет. В наши задачи входило выявить уровень знаний и интерес подростков к событиям Великой Отечественной войны, установить мотивацию обращения подростков к литературе о Великой Отечественной войне, понять в какой форме они лучше воспринимают героическую историю нашей Родины: словесной или визуальной. Результатом исследования должен стать поиск более эффективных форм и методов в работе с литературой о Великой Отечественной войне.

Исследование, организованное Национальной детской библиотекой РК им. С. Я. Маршака, проходило с января по апрель 2010 года в городах Ухте, Воркуте и Сыктывкаре (в т. ч. в Эжвинском районе), а также в Сыктывдинском, Корткеросском и Прилузском районах республики. В исследовании приняли участие более 500 школьников 11 – 15 лет, являющихся читателями библиотек.

Мы предполагали, что для подрастающего поколения события Великой Отечественной войны всё ещё не потеряли своей значимости, но книги о Великой Отечественной войне подростки в основном читают по школьной программе, а фильмы о войне предпочитают книгам. Также нашими основными гипотезами были утверждения, что дети знают историю своей семьи, отрицательно относятся к появлению неонацистов и скинхедов в России.

Первый вопрос анкеты звучал так - «**Что значит лично для тебя Великая Отечественная война?**». Вопрос был закрытым, школьникам предлагались следующие варианты ответов: «великий подвиг России», «гордость за свой народ», «просто далекое прошлое», уважение к ныне живущим ветеранам». Можно было отметить несколько вариантов, и можно было написать свой вариант ответа. На первый вопрос: «Что значит для тебя Великая Отечественная война?» абсолютное большинство (73%) ответили - «великий подвиг России», 71% - «гордость за свой народ», 58% - «уважение к ветеранам», и только 6% (а это 31 человек из 520) считают ВОВ «просто далеким прошлым».



## Анкета (для школьников 10 – 15 лет)

Дорогой друг!

Приближается знаменательная и очень значимая для истории нашей страны дата – 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы хотим понять какой след оставило это трагическое и героическое время в памяти молодого поколения. Ответьте, пожалуйста, на вопросы нашей анкеты. Отметьте один или несколько вариантов ответов.

1. Что для тебя значит Великая Отечественная война?
  - великий подвиг России
  - просто далекое прошлое
  - гордость за свой народ
  - уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны
  - что-то другое

2. Воевал ли кто-нибудь из твоих прадедов или дедов?
 

Да      нет      не знаю

3. Назови имена великих полководцев и героев ВОВ (не забудь наших земляков)

.....

.....

.....

4. Я читаю книги о Великой Отечественной войне
  - только по школьной программе
  - это мой личный выбор
  - не читаю такие книги
  - другое

5. Какая книга о ВОВ произвела на тебя особое впечатление?

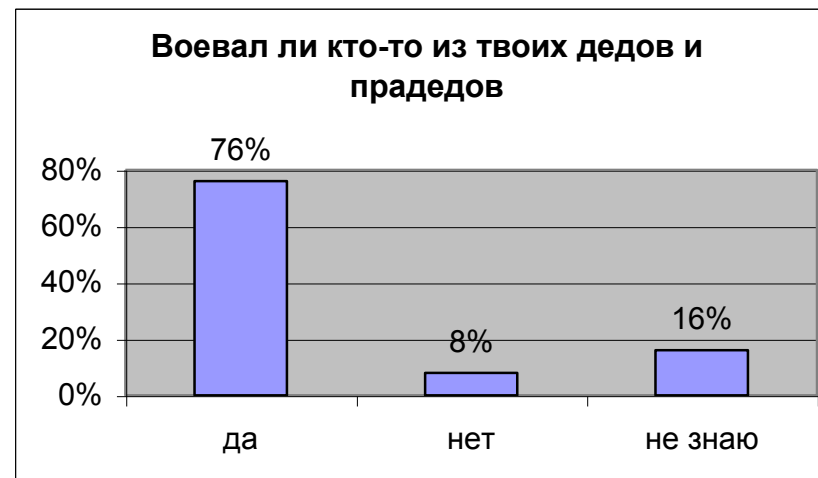
.....

.....

## **Выводы:**

Исследование позволило установить, что историческая память поколений не утрачена у большинства современных подростков. Школьники, в основном, знают историю своей страны и своей семьи, а также имена великих полководцев и героев Великой Отечественной. О событиях тех лет дети предпочитают узнавать чаще из художественных фильмов, реже из художественной литературы, что вообще характерно для мировосприятия современного ребенка. Многие подростки боятся сильных эмоций, переживаний, поэтому не хотят читать книги о войне, смотреть фильмы, что тоже отличает современных детей от их сверстников прошлых лет. В основном, дети понимают, что возрождение фашизма, интолерантность могут иметь непоправимые последствия. В то же время, даже небольшая часть детей, которые пишут, что относятся положительно к существованию в нашей стране неофашистов и скинхедов, как раз и может пополнить их ряды. То есть, библиотеки и школы должны вести систематическую работу по воспитанию толерантности. Необходимо не ограничиваться кампанийскими мероприятиями, а систематически и целенаправленно работать и с патриотической тематикой, постоянно продвигать лучшие книги о Великой Отечественной и Второй мировой войне в детское чтение.

На второй вопрос «**Воевал ли кто-то из твоих дедов или прадедов?»**», абсолютное большинство подростков ответили утвердительно. Хотя мы не предполагали, что есть подростки, которые вообще не знают, участвовал ли кто-то из их родственников в Великой Отечественной войне. Но 16% школьников ответили, что об этом ничего не знают. Надо заметить, что большинство детей, которые не смогли дать определенный ответ на этот вопрос – городские жители. Ребята, живущие в сельских районах, не просто точно знают, воевал ли кто-то из старших поколений их семьи, но иногда называют, кто именно из их семьи был участником ВОВ: «прадед – Елин Яков Сергеевич», «дед – Сулимов Иван Федорович», «прадед – пропал без вести», «мой двоюродный прадед был Героем Союза».



На просьбу назвать имена великих полководцев откликнулось более 80% детей, принявших участие в исследовании. Всего подростки-читатели назвали 73 имени героев Великой Отечественной войны и военачальников. Среди них 12 героев - наши земляки. Самый упоминаемый из них - Николай Оплеснин, его назвали 21% детей из числа опрошенных. Чаще всех ребята вспоминали знаменитых военачальников: маршалов Жукова, Рокоссовского и Конева: (Жуков 92%. Рокоссовский 83%, Конев 71%). Также многим школьникам известны подвиги и имена героев, их совершивших. Это Зоя Космодемьянская (62%). Александр Матросов (47%) и Алексей Маресьев (26%).. От 1 до 10% ребят назвали имена: Бабилов, Багранян, Василевский, Ватутин, Ворошилов, Габов, Гастелло, Говоров, Голиков Лень, Горовец Александр, Громова Ульяна, Гушин Н., Данилов А., Джалиль Муса, Егоров, Еременко, Изъюров, Канев, Каракчиев А., Карбышев, Катунин, Кисляков, Клочков, Ковпак, Кожедуб, Конев, Котик Валя, Кошевой Олег, Кузнецов, Куников Цезарь, Лобанов В., Лыткин Федор, Малиновский, Маринеско, Марков И., Муравёв А., Павлов, Панфилов, Покрышкин, Портнова Зина, Раевский, Размыслов, Рыбалко, Савичева Таня, Сталин, Толбухин, Тухачевский, Хатанзейский, Чайкина Лиза, Чекалин Александр, Чуйков, Чупров А., Шапошников, Яборов.

Около 30% подростков рядом с именами Жукова и Рокоссовского назвали Суворова, Кутузова. Александра Невского, Минина и Пожарского, Петра Шмидта и даже Ленина.

Были и такие варианты решения проблемы: «укреплять оборону России», «создать обратно союз республик СССР», «восстановить советский порядок. Образовать всемирную федеративную республику советов», «объединить все народы и страны в одну, чтобы незачем было воевать», «стать одним государством Мирляндией», «надо создать благоприятные условия для жизни, так как врагами России могут стать россияне. В наше время мы привыкли решать всё с помощью кулаков».

К сожалению, были и экстремистские высказывания, такие как: «выгнать нерусских людей» (девочка, 15 лет), «надо зомбировать людей, (девочка, 15 лет), «нужно, чтобы собрались все хорошие и перебили всех плохих» (м. 14 лет), и агрессивные высказывания в адрес Грузии и её президента.

Около 4% подростков считают, что это не их дело и от них ничего не зависит.

«Война игра, но будь народ умней, не быть бы ей игрою королей», - так ответил на вопрос 13-летний мальчик.

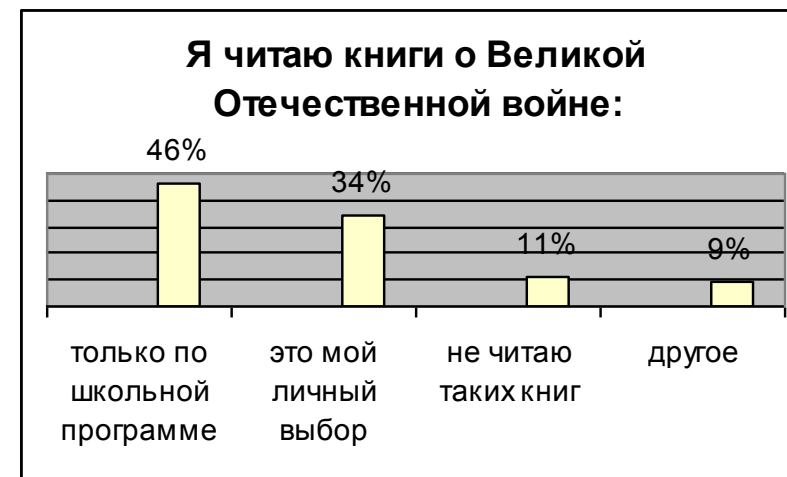
Надо заметить, что на вопрос **«Что, по-твоему, нужно сделать, чтобы на Земле больше не было войны?»** ответили практически все школьники, несмотря на то, что открытые вопросы часто игнорируют. Как правило, ребята предпочитают «закрытые» вопросы, где они просто могут поставить «галочку» возле варианта ответа, который соответствует их мнению. Самостоятельно же облекать свои мысли в слова современные дети, привыкшие к тестам, не любят.

Что же предлагают сделать дети, чтобы на Земле, наконец-то, воцарился мир. Самое популярное мнение: «все люди должны научиться жить в мире. Это от нас зависит, будет война или нет», «стараться понять друг друга», «заключать мирные договора», «проявлять толерантность», «ликвидировать ядерное оружие и жить по законам конституции», «налаживать дружественные отношения со всеми странами», «не ссориться с другими странами, поддерживать их в трудных ситуациях», «всем народам уважать себя и других». Многие подростки считают, что залог мира – это уничтожение всех запасов оружия на Земле: «надо уничтожить все оружие», «некоторым странам просто некуда девать силу и оружие – надо его уничтожить», «уничтожить все ядерные ракеты и улыбнуться друг другу».

«Быть толерантным, более спокойно относиться к другим народам», «надо у других стран акции покупать, вести переговоры», «людям протестовать против войн», «понимать законы других стран», «держаться вместе и бороться с фашистами», «уметь договариваться и уступать», «я считаю, нужно перестать соревноваться между странами», «больше уделять внимание природе и заниматься наукой».

Нашла подтверждение гипотеза, что книги о войне школьники читают, в основном, по школьной программе такие ответы дали 46% подростков из числа ответивших на вопрос. Хотя и личный выбор составляет 34%, а это немало, учитывая, что большая часть лучших художественных произведений о войне уже входят в школьную программу. 11% школьников признались, что книг о войне вообще не читают. Причины, как правило, в эмоциональном восприятии таких книг. Дети так объясняют свое нежелание читать эти книги: «Я не читаю их, потому что для меня они очень печальны, и я не хочу, чтобы были войны!», - пишет девочка, 14 лет. «На меня все книги о войне производят жуткое впечатление, в основном я читала о народе, как им жилось во время войны» - девочка, 13 лет. «Не читаю, не люблю, потому, что всех убивают», «читаю иногда», «это интересно. Но так страшно!»

В категории «другое» оказались такие ответы: «читаю иногда по программе, а по настроению и сама», «прочла после фильма книгу «Звезда», кино лучше». Характерный ответ – «читаю, но очень редко».



На вопрос «**Какая книга о Великой Отечественной войне тебе особенно запомнилась**» школьники назвали 69 художественных произведений. Также были названы книги зарубежных писателей А. Франк, Э.-М. Ремарка, К. Нёстлингер, хотя здесь речь собственно идет уже не о Великой Отечественной войне, а о Второй мировой. 42% читающих школьников не назвали ни одной книги. Книги, занявшие высшие ступени читательского рейтинга, ВСЕ входят в школьную программу.

**От 30 до 50 упоминаний:**

Васильев Б. «А зори здесь тихие»

Ильина Е. «Четвертая высота»

Катаев В. «Сын полка»

Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»

**От 10 до 30 упоминаний:**

Богомоллов В. «Иван». «Зося». «Момент истины»

Бондарев Ю. «Горячий снег»

Быков В. «Обелиск»

Воронкова Л. «Девочка из города»

Высоцкий В. Стихи и песни о войне

Гайдар А. «Тимур и его команда»

Закруткин В. «Матерь человеческая»

Казакевич Э. «Звезда»

Космодемьянская Л. «Повесть о Зое и Шуре»

Надеждина Н. «Партизанка Лара»

Твардовский А. «Василий Теркин»

Фадеев А. «Молодая гвардия»

Шолохов М. «Судьба человека»

**От 1 до 10 упоминаний**

Адамович А. Я из огненной деревни

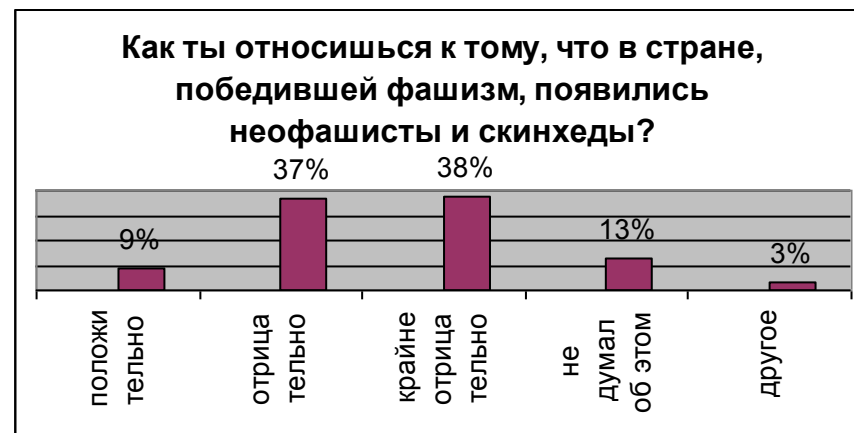
Алексеев С. «Рассказы о маршале Рокоссовском». «Рассказы о маршале Жукове». «От Москвы до Берлина»

Быков В. «Сотников». «Альпийская баллада»

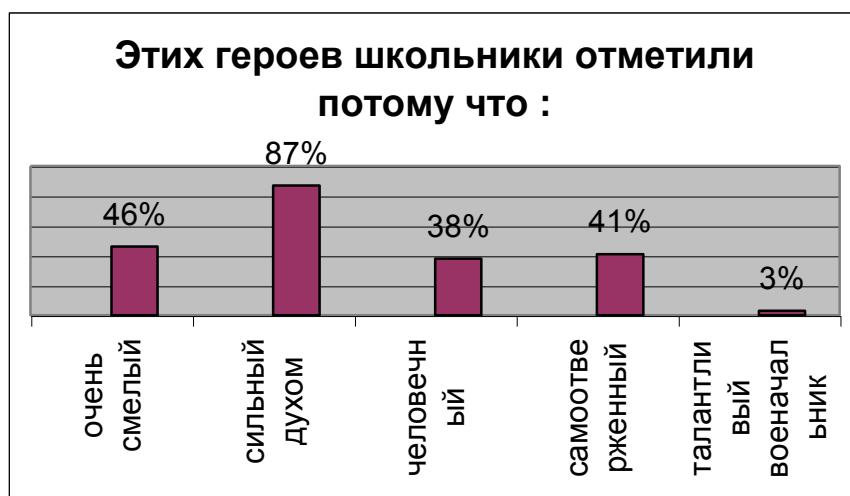
«Венок славы». Сборник

Воробьев К. «Убиты под Москвой»

На вопрос «**Как ты относишься к тому, что в стране, победившей фашизм, появились неонацисты, скинхеды?**», мы надеялись получить только отрицательные ответы. Конечно, таковых было большинство, и, тем ни менее 48 человек, то есть 9% от числа опрошенных дали положительный ответ. «Отношусь нейтрально» - ответили около 3% подростков в категории «другое». «Отрицательно» относятся к такому явлению как неонацизм 37%, и «крайне отрицательно» - 38% подростков. «Не думал об этом» - так ответили 13 % подростков.



На вопрос анкеты, почему ребята запомнили и отметили именно этих героев кинофильмов, подростки особо выделили героев, которых можно назвать «сильные духом», далее следуют «смелость», «самоотверженность» и «человечность». Талант военачальника ребята оценили совсем невысоко. В категории «другое» есть такое замечание: «Васков – очень смелый, человечный и талантливый военачальник».



- Голявкин В. «Полосы на окнах»  
 Демидов П. «На службе у бога войны»  
 Дроздов И. «Катя-летчица»  
 Кассиль Л. «Главное войско». «Твои защитники». «Улица младшего сына»  
 Кондратьев В. «Сашка»  
 Кравцова Н. «В ночном полете»  
 Митяев А. «Последний бой». «Мешок овсянки»  
 Платонов А. «Маленький солдат»  
 Приставкин А. «Ночевала тучка золотая». «Портрет отца»  
 Рыбаков А. «Тяжелый песок»  
 «Салют, пионерия». Сборник  
 «Семнадцать золотых звезд». Сборник  
 Симонов К. «Живые и мертвые»  
 Сухова А. «Дети войны»  
 Ходза Н. «Дорога жизни»  
 Шахов Б. «Черная шаль с красными цветами»

На вопрос «Кто из героев книг о Великой Отечественной войне тебе особенно запомнился?» школьники назвали около пятидесяти имен. Чаще других ребята называли героинь повести Васильева «А зори здесь тихие», Ваню Солнцева из «Сына полка» Катаева, Гулю Королеву из «Четвертой высоты» Ильиной, Алексея Мересьева, молодогвардейцев. В некоторых анкетах упоминались Мальчиш-Кибальчиш, Анка-пулеметчица, Борман. Также были названы: Александр Матросов, Алехин, Валя Котик, Ванятка из «Судьбы человека», Василий Теркин, Егоров, Зина Портнова, Зинка из стихотворения Юлии Друниной, Зоя Космодемьянская, Иван (из одноименной повести), Исаев, капитан Енакиев, Лара Михеенко, лейтенант Травкин, Леня Голиков, Марат Казей, Мария (Матерь человеческая), Мария Ефремовна, Миша Синицкий из книги Бориса Полевого «Мы – советские люди», Петр Демидов, подполковник Зайцев, Рахиль, Сенцов, Соколов («Судьба человека»), Сотников, Таня Савичева, Федот Ефграфыч.

На вопрос о том, какой художественный фильм о Великой Отечественной войне произвел неповторимое впечатление дали ответы 72% респондентов. (Книги назвали 58%). Школьники назвали 35 фильмов. Как известно, визуальная культура гораздо ближе и понятнее для восприятия современного подростка, «воспитанного телевизором». Рейтинг фильмов с колоссальным отрывом от остальных возглавляет фильм «А зори здесь тихие» (85 упоминаний), далее следуют «Мы из будущего» (60), «В бой идут одни старики» (39), «Офицеры» (25), «17 мгновений весны» (15), «В августе 44-го» (12) «Звезда» (12) «Они сражались за Родину» (10), «Снайпер» (10).

От одного до десяти упоминаний получили фильмы: «Аты-баты шли солдаты», «Баллада о солдате», «Битва за Москву», «В июне 41-го», «Блокада Ленинграда», «Вечный зов», «Вольф Мессинг», «Горячий снег», «Диверсант», «Завтра была война», «Капитан «Счастливой шуки», «Курская дуга», «Мертвое поле», «Молодая гвардия», «На безымянной высоте», «Обелиск», «Отец солдата», «Под ливнем пуль», «Последний бронепоезд», «Последнее лето», «Сильнее огня», «Смерш», «Судьба человека», «Сын полка», «Четыре танкиста и собака», «Штрафбат», «Батальоны просят огня», «Летят журавли», «Говорящие с ветром», «Список Шиндлера», «Эшелон», «72 метра».

Также подростки называют фильмы о сегодняшних локальных конфликтах как фильмы о Великой Отечественной войне, такие как «Спецназ», «Грозные ворота» и др.

«Фильмы про войну не смотрю», так ответили 17% школьников. «Не люблю такие фильмы – д., 14), «я такие фильмы не смотрю», «я не переношу такие фильмы, для меня это шок» - д., 13, «Я об этом не думала. У меня мама такие фильмы не смотрит».

Школьники назвали имена героев известных советских и немногочисленных современных фильмов о войне. Самые большее количество упоминаний получили: «все герои фильма «А зори здесь тихие», «все девушки из х/ф «А зори здесь тихие», иногда назывались имена девушек. Видимо, неизгладимое впечатление на детей произвела сцена на болоте, потому что многие пишут, что больше всех запомнилась «девушка, которая шла по болоту, чтобы предупредить своих, но утонула и Васков». Большое впечатление на школьников произвел недавний фильм «Мы из будущего». Около 30% респондентов называют героев этого фильма: «Борман – кличка, Череп – кличка. Потом они стали хорошими»; Медсестра Аня и молодые люди из х/ф «Мы из будущего»; «все хорошие герои из фильма «Мы из будущего», лейтенант Травкин, «Советский разведчик Штирлиц», Филатов, Бобриков и Колтыгин герои фильма «Диверсант». От 1 до 10 упоминаний получили киногерои: Вольф Мессинг, Алексей Мересьев, Федор из «Судьбы человека», герои из фильма «Летят журавли», Иван («Офицеры»), Олеся, Яшин («Снайпер»), летчики из фильма «В бой идут одни старики», Олег Кошевой, Ульяна Громова, Кузнечик, Лариса, Катя из «Последнего лета», Смуглянка, Иван Бровкин.

Часто дети в ответ на этот вопрос писали: «к сожалению, я не помню имена этих людей», «не помню, смотрела давно».

Очень часто называли не имя персонажа, а имя актера, который играл этого героя в кино. Владислав Галкин, а как звали – не помню, «кого играет Галкин в «Диверсанте». Панин и Андрей Соколов (в «Последнем бронепоезде»), Л. Быков – командир эскадрильи.