



Национальная детская библиотека Республики Коми
им. С.Я. Маршака

*Исследования:
вып. 29*



Чтение и компьютер в жизни подростков

**Аналитический отчет о проведении
республиканского исследования**

Сыктывкар
2018

Составитель:

Булышева Е.А. - главный библиотекарь отдела научно-аналитической работы ГБУ РК НДБ

Компьютерная верстка, макет:

Булышева Е.А.

Чтение и компьютер в жизни подростков :
аналитический отчет о проведении республиканского исследования / сост. Е.А. Булышева. - Сыктывкар : Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2018. - 17 с.

От составителя

В 2018 г. в Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С.Я. Маршака проведено республиканское исследование «Чтение и компьютер в жизни подростков».

Проблемная ситуация. Сейчас существуют разнообразные прогнозы относительно места чтения в жизни подростков. Есть даже абсолютно пессимистические предположения, что чтение (особенно, досуговое) возможно вовсе исчезнет из круга интересов школьников. Хотя библиотечные исследования последних лет, прошедшие в разных регионах России, утверждают, что чтение ещё сохраняется в ряду приоритетных занятий школьников.

И все-таки наблюдения показывают, что в настоящее время подростки всё чаще заменяют чтение книг на более легкие и доступные виды деятельности: компьютерные игры, просмотр фильмов, «зависание» в социальных сетях и т. п. Это негативно отражается на грамотности, способности анализировать художественные тексты, пассивности мыслительных процессов. Для восстановления и поддержки интереса к книге и чтению подросткам необходима квалифицированная помощь библиотечных специалистов по работе с книгой.

Цель исследования: определение места, которое занимают чтение и интернет в жизни и досуге современных подростков.

Задачи исследования:

- определить значение воздействия электронной среды на развитие подростка-читателя
- понять, что ещё мы можем сделать для того, чтобы чтение оставалось привлекательным для подрастающего поколения,
- найти актуальные современные способы продвижения чтения в Интернете.

Предмет исследования: значение чтения и Интернета в жизни современного подростка.

Объект исследования: подростки 11 - 15 лет.

Метод исследования: анкетный опрос.

Гипотезы:

- современные подростки проводят большую часть свободного времени в виртуальном пространстве;
- в интернете чаще всего подростки общаются в соцсетях;
- если даже подростки проводят всё свободное время в интернете, они не считают себя интернет-зависимыми;
- чтение входит в число приоритетных занятий подростков в свободное время;
- подростки всё ещё предпочитают печатные книги;
- лучшим источником информации подростки считают Интернет.

Чтение и компьютер в жизни подростков

Результаты республиканского исследования

В анкетировании принимали участие подростки 11 - 15 лет из Сыктывкара, Эжвы, Усинска, Корткеросского, Усть-Куломского и Троицко-Печорского районов республики.

Всего было собрано **980 анкет**, опрошено 390 мальчиков и 590 девочек.

Нас интересовало, существуют ли гендерные различия относительно предмета исследования – значение и место чтения и компьютера в жизни подростков. Поэтому результаты проанализированы в сравнении «мальчики» - «девочки».

психологическими навыками в общении с подростками, уметь найти индивидуальный подход к каждому читателю.

Подростки – активные пользователи Интернета и социальных сетей. Поэтому важно активно использовать электронные сервисы для популяризации лучшей литературы для подростков, сделать так, чтобы Интернет был не конкурентом, а нашим союзником в продвижении чтения.

Важно, чтобы библиотека оставалась местом, привлекательным для подростков. Необходимо повышать роль библиотекаря как воспитателя и наставника не только в читательской судьбе подростка, но и в становлении его как личности, поощрять библиотечные проекты и творческие программы, направленные на читательское развитие читателей-подростков.

5. Большинство подростков не считают себя интернет-зависимыми. Более четверти подростков вообще не задумывались над этим вопросом.

6. Девочки уделяют чтению больше времени, чем мальчики.

7. И мальчики, и девочки выбрали приключения и фэнтези любимыми жанрами литературы.

8. При поиске информации подростки используют как интернет-ресурсы, так и печатные источники.

9. Чаще всего подростки самостоятельно выбирают книги для чтения. Значительную долю чтения подростков составляет школьная программа. Девочки чаще опираются в выборе книг на советы друзей, чем мальчики. К советам библиотекарей прислушиваются больше девочки, чем мальчики.

10. Большинство подростков предпочитает обычные книги. Печатная книга больше воздействует на чувства подростка, вызывает больше эмоций, чем электронная.

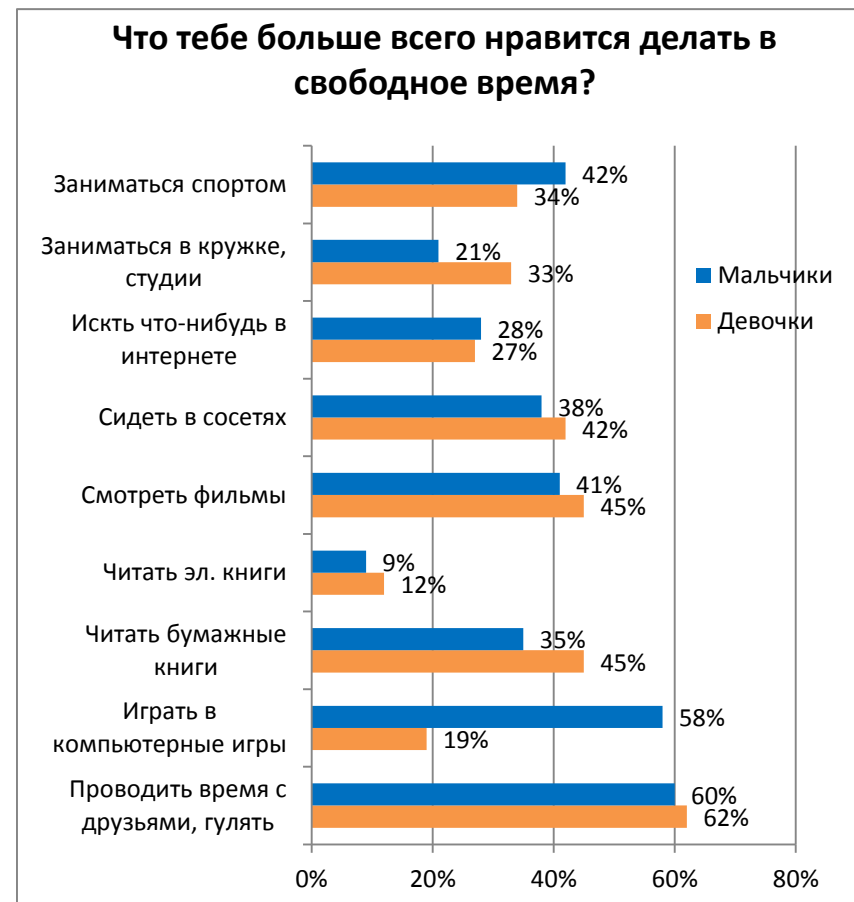
11. Абсолютное большинство подростков уверены в необходимости чтения для современного человека.

Полученные нами в ходе исследования данные имеют большое значение, т.к. дают ключ к пониманию того, что, несмотря на снижение читательской активности подростков, появление новых интересов, возрастание роли современных технологий в их повседневной жизни, чтение остается в ряду приоритетных занятий тинэйджеров. Подростки признают важную роль книги и чтения в становлении их личности. И в значительной степени от нас, библиотекарей, от организации работы с данной возрастной категорией зависит, не исчезнет ли чтение из круга интересов подростков.

Анализ работы с читателями среднего и старшего школьного возраста говорит о необходимости усилий для поддержки и стимулирования чтения подростков, а также поиска нестандартных подходов.

В этой связи невозможно переоценить личность библиотекаря-профессионала, который должен обладать знаниями не только в области литературы, но и

На первый вопрос «**Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?**» ответы респондентов распределились следующим образом.



И мальчики, и девочки-подростки в свободное время больше всего любят проводить время с друзьями и гулять (60-62%).

На втором месте у мальчиков ожидаемо оказались компьютерные игры - 58%. У девочек 2-3 место разделили между собой чтение бумажных книг и просмотр фильмов (по 45%). Почти также часто девочки упоминали общение в соцсетях – 42%.

У мальчиков же чтение (печатных книг) в списке предпочтительных занятий в свободное время заняло только 7 место с 35%. Однако, если учесть и чтение электронных книг, то чтение занимает почетное третье место (44%). Мальчики также любят заниматься спортом (42%) и смотреть фильмы (41%), а также общаться в соцсетях (38%).

Таким образом, наша гипотеза о том, что чтение по-прежнему остается в ряду приоритетных занятий школьников в свободное время, подтвердилась.

В варианте ответа «другое» подростки указывали следующее: слушать музыку, танцевать, готовить, заниматься рукоделием, рисованием, конструированием, музыкой, творчеством, ухаживать за животными, играть в настольные игры; также есть ответы: «пишу стихи и рассказы», «у меня есть хобби».

Таким образом, наша гипотеза о том, что почти всё свое свободное время подростки проводят за компьютером и гаджетами, частично подтвердилась, т.к. у мальчиков действительно одним из любимых занятий являются компьютерные игры (58% голосов). И в целом по опросу, занятия, связанные с компьютерными технологиями, набрали у мальчиков 54% голосов. А предпочтения, не связанные с современными технологиями (проводить время с друзьями, читать бумажные книги, заниматься спортом, в кружке, студии), набрали 46% голосов.

У девочек – наоборот. Занятия, связанные с компьютерными технологиями, набрали 45% голосов, а предпочтения, не связанные с современными технологиями, – 55% голосов.

Ответы на второй вопрос «**Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?**» не выявили гендерных различий. Самым популярным стал ответ «от 1-го до 3-х часов» (45% мальчиков и 44% девочек). Более 3-х часов проводят в Интернете 27% мальчиков и 26% девочек. Не больше 1 часа проводят в Интернете 25% мальчиков и 26% девочек. 3% мальчиков и 4% девочек ответили, что не пользуются (нет Интернета).

- читая, испытываешь чувство нереального в реальном мире;
- чтение - это саморазвитие, развитие своей культуры, приобщение к духовным ценностям, формирование взглядов и мировоззрения;
- с читающим человеком интереснее общаться;
- чтение помогает быть остроумнее, ты можешь поддержать любую беседу, стать хорошим оратором, творческим человеком;
- книги учат дружбе и справедливости;
- читая, ты делаешь мир лучше как для себя, так и для других;
- современному человеку надо хоть на чуть-чуть отвлечься от гаджетов;
- читая книги, ты идешь в ногу со временем;
- без книг человек не узнает, не поймет, не почувствует чего-то очень важного;
- книги - это полное собрание истории человечества, в них встречаются мысли и события разного времени;
- книги - это жизнь, без них я не представляю развитие человечества;
- читать книги нужно, чтобы быть человеком!

Выводы:

1. В свободное время подростки – и мальчики, и девочки – больше всего любят проводить время с друзьями и гулять. Большинство мальчиков проводят свободное время за занятиями, связанными с компьютерными технологиями, а девочки – нет.
2. У девочек чтение входит в «тройку» приоритетных занятий. У мальчиков чтение бумажных книг занимает лишь 7 место, однако вместе с чтением электронных книг, также входит в тройку приоритетных занятий в свободное время.
3. В среднем, подростки проводят в Интернете от 1-го до 3-х часов в день. Чаще всего мальчики используют компьютер и Интернет для компьютерных игр (59%). Девочки – для общения в соцсетях, прослушивания музыки и в помощь учебному процессу (по 60%).

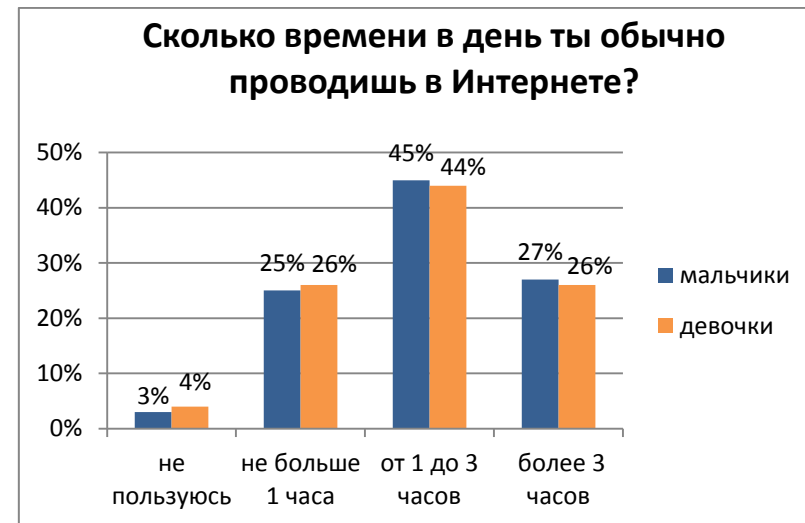
Но все-таки чаще ребята называли «плюсы» обычных печатных книг: приятнее читать; можно перечитывать, возвращаясь к интересным местам; удобнее читать; они интереснее; повествование кажется более живым; нравится атмосфера, энергетика, тактильные ощущения, запах; лучше сосредотачиваешься на сюжете, легче воспринимается текст; печатную хочется читать дольше; «спокойно лечь в кровать под теплый плед и наслаждаться каждой страницей».

Отвечая на последний вопрос «Как ты думаешь, нужно ли современному человеку читать книги?» подростки не разочаровали. Абсолютное большинство (75% мальчиков и 88% девочек) ответили утвердительно.



Поясняя свой ответ, ребята отмечали следующее:

- чтение помогает в жизни;
- чтение учит мыслить;
- читая, узнаешь новое, набираешься жизненного опыта;
- чтение пополняет словарный запас, обогащает речь, увеличивает кругозор, повышает грамотность, развивает творчество, воображение и фантазию;



Указывая вариант «другое» подростки называли: «полдня», «могу и целый день сидеть», «по-разному», «редко», «много», «не сижу», «родители запрещают», иногда указывали конкретное количество часов (от 5 до 9 ч.).

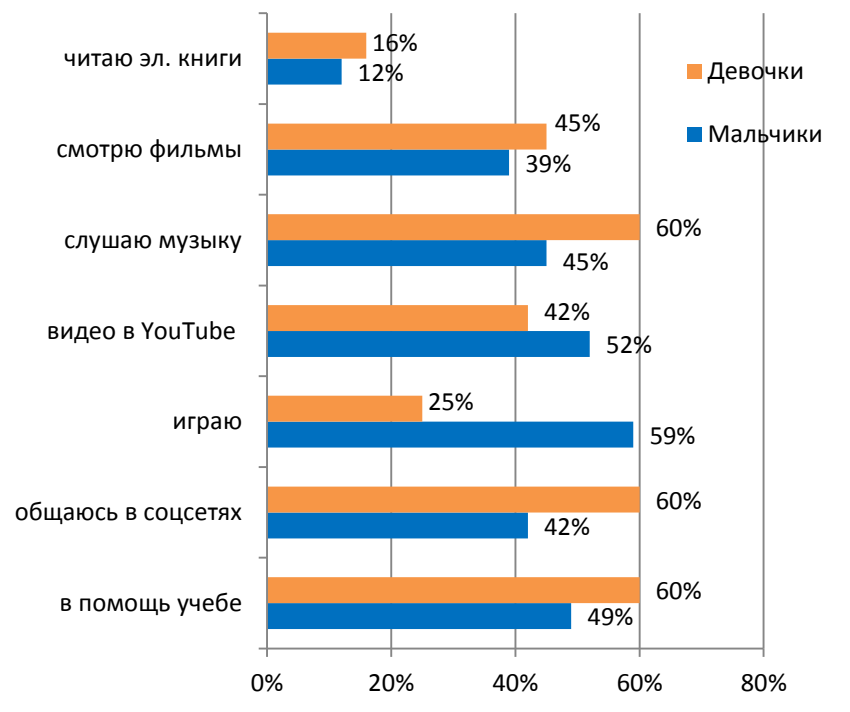
На вопрос «Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?» четко видны гендерные различия.

У мальчиков самым популярным стал ответ «играю» (59%), второе место у ответа «смотрю видео YouTube» (52%), далее с небольшим отрывом следуют ответы «в помощь учебному процессу» (49%), «слушаю музыку» (46%), «общение в соцсетях» (42%) и «смотрю фильмы» (39%).

У девочек одинаковое количество голосов набрали сразу 3 ответа: «общение в соцсетях», «слушаю музыку» и «в помощь учебному процессу» (по 60%). Далее следуют просмотр фильмов и видео в YouTube (45% и 42% соответственно). Для игр часто используют компьютер и интернет лишь 25% девочек.

На последнем месте и у тех, и у других - чтение электронных книг (12% мальчиков и 16% девочек).

Для чего ты используешь компьютер и Интернет?



Наибольшее гендерное отличие мы видим в таких занятиях, как компьютерные игры (59% мальчиков против 25% у девочек), общение в соцсетях (60% девочек против 42% у мальчиков).

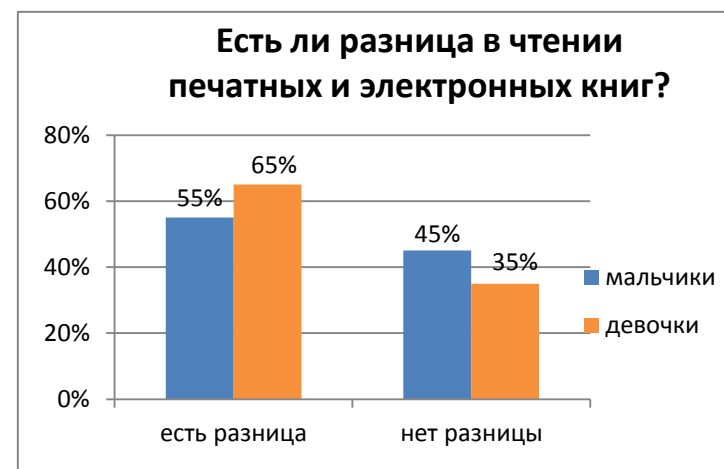
Таким образом, наша гипотеза о том, что в Интернете подростки, в основном, «сидят» в соцсетях, подтвердилась частично, т.к. это одно из популярных занятий в Интернете только у девочек. Мальчики гораздо больше времени проводят за компьютерными играми.

В варианте «другое» некоторые называли новости, психологические и интеллектуальные тесты, рецензии на фильмы и книги.

При ответе на вопрос «Какие книги ты предпочитаешь?» 58% мальчиков и 60% девочек ответили, что читают преимущественно печатные книги.

Электронные книги предпочитают 12% мальчиков и лишь 8% девочек. В то же время, значительное число подростков (30% мальчиков и 32% девочек) выбрали вариант «читаю и те, и другие в равной мере».

Большинство подростков чувствуют **разницу между чтением печатных и электронных книг**. «Да» ответили 55% мальчиков и 65% девочек. «Нет» - 45% мальчиков и 35% девочек.



Ребята отметили следующие «минусы» чтения электронных книг: портят зрение, устают глаза, может зависнуть, разрядиться, вредное излучение.

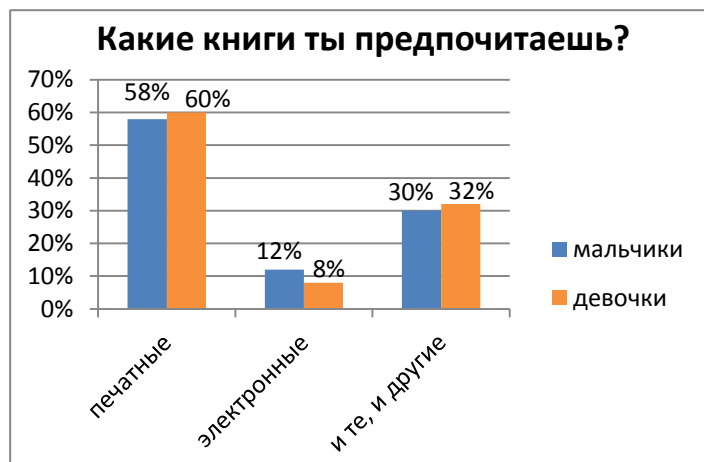
Однако некоторые отметили и немало «плюсов» электронных книг: можно читать в темноте, можно взять в дорогу, можно закачать много книг, легче, интереснее, удобнее, практичнее (не портятся), дешевле, большой выбор, меньше времени на поиск, всегда под рукой, легкость использования.

К советам родителей прислушиваются 25% мальчиков и 21% девочек. Мнение друзей интересно 30% девочек и лишь 19% мальчиков.



Отсюда можно сделать вывод, что девочки гораздо чаще в общении друг с другом говорят о прочитанных книгах, чем мальчики.

Мы предположили, что, несмотря на развитие компьютерных технологий, подростки всё ещё предпочитают читать обычные (печатные) книги. И наша гипотеза нашла подтверждение.

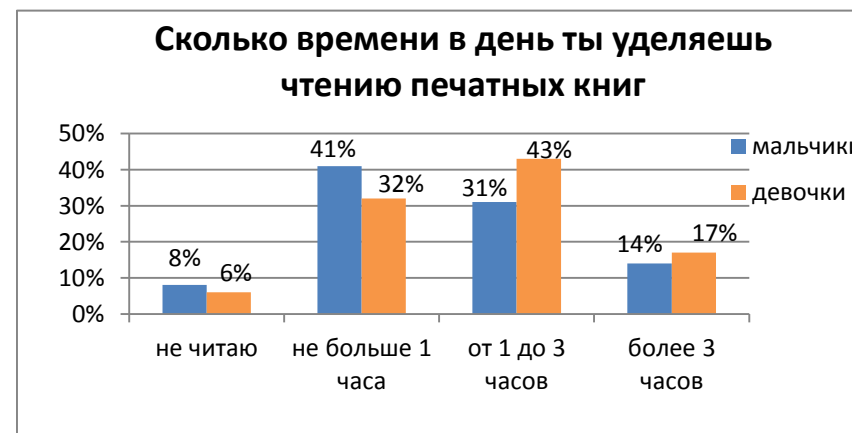


На вопрос «Считаешь ли ты себя интернет-зависимым?» большинство подростков 58% мальчиков и 56% девочек ответили «нет». Тем самым, наша гипотеза в данном вопросе нашла подтверждение.

Интернет-зависимыми назвали себя 19% девочек и лишь 13% мальчиков. Достаточно большая часть мальчиков (29%) и девочек (25%) вообще не задумывались об этом.

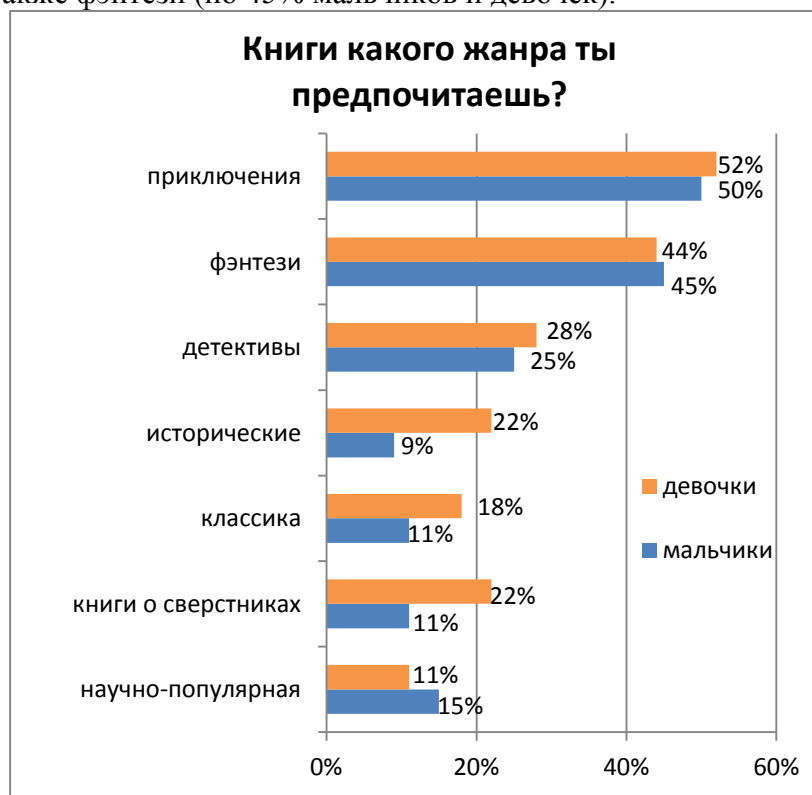


На вопрос «Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?» 43% девочек ответили «от 1-го до 3-х часов». Также ответили лишь 31% мальчиков, у которых самым популярным оказался ответ «не больше часа» - 41%. Более 3-х часов в день читают 14% мальчиков и 17% девочек. Не читают бумажные книги 8% мальчиков и 6% девочек.



Поясняя свой ответ, подростки писали: редко читаю; от книги зависит; читаю только в выходные; могу весь день читать; читаю, сколько хочу; всегда по-разному; читаю только электронные книги.

Что касается читательских предпочтений подростков, мы не увидели особенных гендерных отличий в любимых жанрах. Ожидаемо в лидерах и у мальчиков, и у девочек оказались приключения (50% мальчиков и 52% девочек), а также фэнтези (по 45% мальчиков и девочек).



Третье место в списке читательских предпочтений у тех и у других заняли детективы. Этот жанр выбрали 25% мальчиков и 28% девочек.

Далее предпочтения у девочек и мальчиков различны. У девочек - книги о сверстниках и исторические романы (по 22%), классика (18%) и научно-популярная литература (11%).

У мальчиков на четвертом месте – научно-популярная литература (15%), классика и книги о сверстниках (по 11%), на последнем месте – исторические романы (9%).

В варианте ответа «другое» подростки отвечали: все жанры, сказки, стихи, юмор, научную фантастику, книги по фильмам, ужасы, психологические триллеры, драмы, комиксы, о животных, о школе, фанфики, «читаю по настроению».

На вопрос «Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности?» (печатная книга, интернет-ресурсы) самым популярным ответом стал «использую оба варианта». Так ответили 45% мальчиков и 48% девочек. Печатную книгу в качестве лучшего источника информации выбрали 20% мальчиков и 24% девочек. Интернет-ресурсы – 35% мальчиков и 28% девочек.



Таким образом, наша гипотеза, что лучшим и более достоверным источником информации подростки считают Интернет, не подтвердилась.

Наибольшее количество ответов на вопрос «Что чаще всего влияет на твой выбор книги?» набрал вариант «Собственный выбор» (53% мальчиков и 61% девочек). Ориентируются преимущественно на школьную программу 45% мальчиков и 39% девочек. На советы библиотекаря опираются в выборе книг для чтения 15% мальчиков и 21% девочек.